



REPUBLIKA HRVATSKA  
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA GORIČAN  
MB: 3108988  
Šifra u Ministarstvu: 20-522-001  
Telefon : 040/601-160  
E-mail : [osg@os-gorican.skole.hr](mailto:osg@os-gorican.skole.hr)

KLASA: 602-01/25-26/01  
URBROJ: 2109-28/01-25-1

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine prihvaća i donosi*

# KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GORIČAN

## ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Ravnateljica:

Jelena Blažek, univ.mag.prim.educ.

Predsjednik Školskog odbora:

Darko Varga, mag.cin.

# 1. UVODNA RIJEČ O OSNOVNOJ ŠKOLI GORIČAN

Osnovna škola Goričan smještena je u srcu općine Goričan, u Međimurskoj županiji, na adresi Školska ulica 16. Svojim geografskim položajem, u neposrednoj blizini granice s Mađarskom, škola predstavlja jedno od važnih kulturnih i odgojno-obrazovnih središta zajednice.

Kao javna odgojno-obrazovna ustanova, škola ostvaruje odgojno-obrazovni rad u skladu s važećim zakonodavnim i pedagoškim standardima, pružajući učenicima kvalitetne uvjete za učenje i razvoj.

U proteklom desetljeću škola je prošla značajnu energetska obnovu – obnovljeno je krovništvo, zamijenjena stolarija te je provedeno uređenje kuhinje i blagovaonice, čime su dobivene i nove učionice. Danas Osnovna škola Goričan djeluje kao suvremena odgojno-obrazovna ustanova koja spaja višestoljetnu tradiciju s modernim obrazovnim standardima. Škola osigurava sigurno i poticajno okruženje za učenike i djelatnike, čime potvrđuje svoju važnu ulogu u obrazovnom, kulturnom i društvenom životu općine Goričan.

Misija OŠ Goričan je pružiti poticajno, sigurno i kreativno okruženje u kojem svaki učenik osjeća da je vrijedan, podržan i potaknut da razvija svoje talente. Također misija škole je razvijati kritičko mišljenje, vrijednosti tolerancije, odgovornosti i međusobnog poštovanja među učenicima. Suradnjom sa roditeljima i lokalnom zajednicom omogućiti cjeloviti odgoj – intelektualni, emocionalni, društveni i fizički.

Osnovnu školu Goričan u školskoj godini **2025./2026. pohađa 143 učenika**. Želja nam je postati škola prepoznata po visokoj kvaliteti nastave, inovativnim metodama učenja i pristupu koji učenika stavlja u središte.

Općina aktivno provodi mjere za povećanje kvalitete života, osobito za mlade obitelji s djecom. To uključuje poticanje kupnje i uređenja nekretnina, naknade za novorođenu djecu te razvoj javne infrastrukture i nabavu urbane opreme. Sve navedeno moglo bi utjecati do znatnog povećanja broja stanovnika što bi dovelo do povećanja broja učenika u našoj školi.

Zbog današnjeg tempa života i izražene potrebe roditelja, od iduće školske godine u planu je ponuditi produženi boravak za učenike 1., 2., 3., razreda. Cilj je omogućiti učenicima sigurno i poticajno okruženje nakon redovne nastave, pružiti pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća, osigurati kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz različite odgojno-obrazovne, kreativne i rekreativne aktivnosti, doprinijeti boljoj usklađenosti obiteljskih i poslovnih obveza roditelja.

Suradnja škole i lokalne zajednice od ključne je važnosti za kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika. Kada škola i zajednica rade zajedno, učenici dobivaju priliku sudjelovati u projektima koji povezuju teoriju s praksom, razvijaju društvenu odgovornost i osjećaj pripadnosti svojoj sredini. Lokalna zajednica može pružiti resurse, stručnu podršku i kulturne sadržaje, dok škola oblikuje mlade ljude s vrijednostima i znanjem koje će koristiti cijelom društvu. Takva suradnja jača međugeneracijsku povezanost, potiče kreativnost i inovativnost te doprinosi cjelokupnoj kvaliteti života u zajednici.

## ***ŠTO JE KURIKULUM?***

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Razvoj društva temeljena na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikuluma.

### ***NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM (NOK)***

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

### ***OPĆI CILJ NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA***

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

### ***POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA***

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

### ***NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA***

Polazišta su ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smisljena povezanost kurikulumskog sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnog kurikuluma.

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, smanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvog zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece - multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokog kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost - pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska
- prilagodljivost - partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

#### ***OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA - TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA***

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijen pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

## ***ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:***

- 1. Jezično-komunikacijsko**
- 2. Društveno-humanističko**
- 3. Matematičko-prirodoslovno**
- 4. Tehničko-tehnologijsko**
- 5. Tjelesno-zdravstveno**
- 6. Umjetničko**
- 7. Praktični rad i dizajniranje**

## ***NACIONALNI KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA***

Nacionalnim kurikulumima nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnoga predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishodi, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu. Odgojno-obrazovnih ishodi, njihova razrada i opisi razina usvojenosti određeni su za svaku pojedinu godinu učenja i poučavanja nastavnoga predmeta.

## ***KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA***

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- 1. Osobni i socijalni razvoj**
- 2. Učiti kako učiti**
- 3. Građanski odgoj i obrazovanje**
- 4. Zdravlje**
- 5. Poduzetništvo**
- 6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**
- 7. Održivi razvoj**

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola u RH.

## 2. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG I DODATNOG RADA

Dopunska nastava predstavlja odgojno – obrazovni program koji je namijenjen učenicima s kontinuiranim ili povremenim teškoćama u praćenju i svladavanju nastavnog plana i programa. Dopunska se nastava organizira kako bi se učenicima osigurala pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta. Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete, izuzevši izborne predmete, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te Tehničku kulturu. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 33, st.1. i 2.) škola je dužna osigurati dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska se nastava organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl. 11, st. 5. Državnog pedagoškog standarda dopunska se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama, u koju je uključeno do 8 učenika.

RB	PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Hrvatski jezik/ Matematika	1.r. a/b	35	Andrea Vagaj Lucija Ivanović
2.	Hrvatski jezik/ Matematika	2.r.	35	Draženka Žvorc
3.	Hrvatski jezik/ Matematika	3.r.	35	Marija Horvat
4.	Hrvatski jezik/ Matematika	4.r.	35	Kristina Sisek
5.	Engleski jezik	3.r	35	Stanka Radović-Šfarić
6.	Hrvatski jezik	5.r- 8.b. 8.a	35	Snježana Granatir Smiljana Frančić
7.	Matematika	6.r- 8.r.	105	Lucija Rusak
8.	Povijest	5.r, 6.r	35	Melita Sečan-Hrastić
9.	Engleski jezik	4.,5.,6.,7.,8. a/b	105	Zorana Makaj
10.	Kemija	7.r i 8.r	70	Andreja Šopar-Pilić
11.	Matematika	5.r	35	Martina Horvat

# PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG RADA – RAZREDNA NASTAVA

## DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA ZA 1. a RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Andrea Vagaj, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	- vježbanje i ponavljanje na brojevnoj crti (zbrajanje i oduzimanje do 20) - nastavni listovi - igra memori (s brojevima) - kvizovi
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1.a razred, 3 – 6 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno u kombinaciji s dopunskim radom iz hrvatskog jezika/matematike 35 sati godišnje
<i>ciljevi</i>	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti; naučiti se matematički se izražavati, osposobite se za logičko mišljenje; razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema; razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost, urednost i preciznost. Usavršavanje početnog čitanja i pisanja, komunikacija s tekstom. Doprinijeti osposobljenosti učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržaja svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. Osposobiti učenike za uspješno izražavanje (usmeno i pismeno), stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima, razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju. Savladati gramatiku i pravopis.
<i>namjena</i>	Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja.
<i>način realizacije</i>	Individualni pristup pojedinom učeniku, prilagođavanje metoda i oblika rada, uporaba konkretnog materijala (mali pravopisni rječnik, slovarica, brojeva crta do 20, koncrete) Glasovna analiza i sinteza. Vježbe čitanja i pisanja. Čitanje s razumijevanjem.
<i>okvirni troškovnik</i>	Listići za vježbu, fotokopirni papir, slovarica, bilježnica, digitalni materijali
<i>način praćenja</i>	Sustavno bilježenje i opisno praćenje napredovanja učenika u e-Dnevnik.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA ZA 1. b RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Lucija Ivanović, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Pomoć u učenju pri usvajanju novih nastavnih sadržaja
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1.b razred, učenici koji teže usvajaju nastavne sadržaje (planirano 3-5)
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026., kombinacija dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika Ukupno: 35 sati godišnje
<i>ciljevi</i>	Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Pomoć učenicima u stjecanju temeljnih matematičkih znanja. Pomoć u stjecanju osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i problema. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Usavršiti početno čitanje i pisanje, doprinijeti osposobljenosti učenika za jezičnu komunikaciju u svim obrazovnim predmetima, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, savladati gramatiku i pravopis. Razviti samostalnost i samopouzdanje u učenju.
<i>namjena</i>	Satovi dopunske nastave koristit će učenici kojima će biti potrebna pomoć pri svladavanju sadržaja.
<i>način realizacije</i>	Individualni pristup svakom učeniku, prilagodba metoda i oblika rada, konkretni materijali Vježbe početnog čitanja i pisanja
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>način praćenja</i>	Praćenje napretka u redovnoj nastavi, opisno praćenje napredovanja

## DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA ZA 2. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Draženka Žvore, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Dopunska nastava iz matematike
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 2.r koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>ciljevi</i>	Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Motivirati ih za stjecanje znanja. Pomoći im pri svladavanju sadržaja koje teže shvaćaju. Poticati samopouzdanje i samovrednovanje.
<i>namjena</i>	Satovi dopunske nastave koristit će učenici kojima će biti potrebna pomoć pri svladavanju sadržaja.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način praćenja</i>	Praćenje napretka u redovnoj nastavi

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA ZA 3. RAZRED**

<i>nositelj(i)</i>	Marija Horvat, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 3. razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje (3 – 5 učenika).
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu sati. Ukupno 35 sati.
<i>ciljevi</i>	Pomoći učenicima pri svladavanju sadržaja koje teže shvaćaju. Poticati na strpljivost i upornost u radu. Razvijati samopouzdanje i samovrednovanje.
<i>namjena</i>	Učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način praćenja</i>	Praćenje napretka na dopunskoj i u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA ZA 4. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Kristina Sisak, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Individualni rad sa svakim učenikom, aktivnosti kojima će se dodatno objasniti i utvrditi određeni nastavni sadržaji.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	4.r., 4 učenika redovito, ostali dolaze po potrebi
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1/35
<i>ciljevi</i>	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina iz Hrvatskog jezika. Svladavanje hrvatskog standardnog jezika, gramatičkih i pravopisnih pravila, razvijanje svih jezičnih djelatnosti, razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, čitalačkih sposobnosti i interesa. Razvijati svijest o potrebi usvajanja i primjene jezičnih sadržaja u komunikaciji. Pomoći učenicima u stjecanju temeljnih matematičkih znanja, usvajanju matematičkih radnji, osnovne matematičke pismenosti te razvijati vještinu rješavanja problema. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, procjenjivanja, interesa za matematičke sadržaje te umijeće povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.
<i>namjena</i>	Satovi dopunske nastave koristit će učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način praćenja</i>	Napredak učenika prati se tijekom redovite nastave.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED**

<i>nositelj(i)</i>	Zorana Makaj, prof.
<i>aktivnosti programa</i>	Učenici koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučit će i uvježbavati isto te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju. Dati će se podrška učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Učenicima će se olakšati usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave. Istim učenicima pomoći će se u savladavanju usmenog i pismenog izražavanja.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	4. razred, 5 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
<i>ciljevi</i>	Poticanje učenika na stjecanje znanja. Pomoć učenicima u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Razvoj samopouzdanja.
<i>namjena</i>	Pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja i onima koji žele dodatno utvrditi i proširiti svoje znanje.
<i>način realizacije</i>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i poteškoćama.
<i>okvirni troškovnik</i>	Određeni iznos za kopiranje nastavnih materijala.
<i>način praćenja</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Bolji rezultati postignuti tijekom redovne nastave.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED**

<i>nositelj(i)</i>	Stanka Radović Šafarić
<i>aktivnosti programa</i>	Individualni rad sa svakim učenikom, aktivnosti kojima će se dodatno objasniti i utvrditi određeni nastavni sadržaji.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	3r. , 3 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat, 35 godišnje
<i>ciljevi</i>	Uvježbavanje teškoća u engleskom jeziku
<i>namjena</i>	Pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja i onima koji žele dodatno utvrditi i proširiti svoje znanje.
<i>način realizacije</i>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i poteškoćama.
<i>okvirni troškovnik</i>	-
<i>način praćenja</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Bolji rezultati postignuti tijekom redovne nastave.

# PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG RADA – PREDMETNA NASTAVA

## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

<i>nositelj(i)</i>	Snježana Grauatir
<i>aktivnosti programa</i>	Aktivnosti dopunske nastave bit će usmjerene na usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjenu naučenog u nastavi. Razvijat će se izražajne mogućnosti učenika, stvarati pravogovorne i pravopisne navike i tako ostvariti uspješniju usmenu i pisanu komunikaciju. Stvarat će se jedno pozitivno i poticajno radno ozračje u kojem će učenici moći, u okviru svojih specifičnosti, razvijati svoju osobnost.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Peti razred – 4 učenika Šesti razred – 5 učenika Sedmi razred – 3 učenika Osmi b – 3 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizira se tijekom cijele nastavne godine – svaki drugi tjedan za peti, šesti, sedmi i osmi b razred po 18 sati godišnje.
<i>ciljevi</i>	Učenici koji nisu usvojili minimum određenog gradiva propisanog Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik naučit će i uvježbati to gradivo te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju.
<i>namjena</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo kao i učenicima koji žele uvježbati neko gradivo prije pisanih provjera ili povremeno imaju poteškoća s određenim dijelom gradiva.
<i>način realizacije</i>	Sa svakim se učenikom radi individualizirano u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima. Učenici rješavaju zadatke iz radnih bilježnica za dopunski i individualizirani rad, a imaju mogućnost ispravljanja ocjene iz bilo kojeg područja Hrvatskog jezika.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškovi za dodatna sredstva (kopiranje, nastavni listići i sl.).
<i>način proučavanja</i>	Nakon što učenik svlada određeno nastavno područje ili ispravi negativnu ocjenu upisuje mu se u imenik „ispravljena ocjena“. Učenicima koji su aktivni na satovima dopunske nastave upisuje se ocjena iz aktivnosti koja treba biti poticajna. Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovnoj nastavi, a oni će se uporabiti za osobne analize i poboljšanje rada tijekom nastavne godine.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

<i>nositelj(i)</i>	Smiljana Frančić
<i>aktivnosti programa</i>	Poticanje učenika na rad i upornost za svladavanje planiranog gradiva tijekom školske godine.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 8.a razreda
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno / 35 sati godišnje prema rasporedu sati
<i>ciljevi</i>	Cilj dopunskog rada iz hrvatskog jezika je pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.
<i>namjena</i>	Dopunski rad je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
<i>način realizacije</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika planirana je dvaput tjedno prema rasporedu sati. Održavanje dopunskog rada provodi se individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine.
<i>okvirni troškovnik</i>	Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurava škola. (papir za fotokopiranje)
<i>način praćenja</i>	Na dopunskoj i redovitoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

<i>nositelj(i)</i>	Lucija Rusak
<i>aktivnosti programa</i>	Rješavanje zadataka uz individualan pristup
<i>razred, planirani broj učenika</i>	6. razred – 6 učenika 7. razred – 1 učenik 8. a/b razred – 3 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	3 sata tjedno i ukupno 105 sati
<i>ciljevi</i>	Pružiti dodatnu pomoć pri rješavanju matematičkih zadataka radi sykladavanja osnovnih znanja iz matematike, razvijanje matematičkog rasuđivanja i logike, poticanje na kontinuirani rad i povezivanje matematičkih sadržaja kontinuiranim rješavanjem domaćih zadaća, uvid u osobni napredak i poticanje na urednost, marljivost i dosljednost pri radu.
<i>namjena</i>	Uvidjeti pojedinosti poteškoća te ih usmjeriti i potaknuti učenika na redovito izvršavanje obaveza – pisanje zadaća dolaskom na dopunsku nastavu te time i olakšano praćenje i povezivanje osnovnih sadržaja.
<i>način realizacije</i>	Na satovima dopunske nastave svakom se učeniku individualno pomaže pri rješavanje zadataka uz usmjeravanje, ciljano poticanje prema onim zadacima u kojima mu je potrebna pomoć.
<i>okvirni troškovnik</i>	Eventualni troškovi kopiranja.
<i>način praćenja</i>	Svakom se pristupa individualno te se na taj način kontinuirano prati rad i napredak kako na dopunskoj tako i u redovitoj nastavi te se rezultati najbolje uoče pri redovnim provjerama znanja.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED**

<i>nositelj(i)</i>	Martina Horvat, mag. educ. math. et phys.
<i>aktivnosti programa</i>	Dodatni rad s učenicima kroz ponavljanje, vježbanje i dodatno pojašnjavanje sadržaja, rješavanje zadataka te pružanje pomoći učenicima kako bi lakše savladali nastavne sadržaje
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5. razred, 4-8 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
<i>ciljevi</i>	Poticanje učenika na stjecanje znanja te na upornost u radu. Pomoći učenicima u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja i vještina, ponavljanje nastavnih sadržaja prijašnjih razreda koje je potrebno za usvajanje novih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja kod učenika.
<i>namjena</i>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja i onima koji žele dodatno utvrditi ili proširiti svoja znanja.
<i>način realizacije</i>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i poteškoćama.
<i>akvirni troškovnik</i>	Određeni iznos za kopiranje nastavnih materijala
<i>način praćenja</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati postignuti u redovnoj nastavi.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. i 8. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Andreja Šopar-Pilić, učiteljica prirode, biologije i kemije
<i>aktivnosti programa</i>	-individualna pomoć učenicima u usvajanju predviđenih ishoda učenja
<i>razred, planirani broj učenika</i>	-7. i 8.razred -prema potrebi
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje (za 7.r) 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (za 8.r)
<i>ciljevi</i>	-pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog usvajanja ishoda iz GIK –a kemije -osposobljavanje za praćenja nastave -razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju ishoda iz redovnog programa -razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati ishode učenja i učinkovito ih primjenjivati
<i>namjena</i>	- omogućiti učenicima koji teže usvajaju ishode učenja više sati ponavljanja, individualni pristup u rješavanju zadataka - razvijati samopouzdanje učenika i tehnika učenja kako bi mogli samostalno usvajati ishode i učinkovito ih primjenjivati.
<i>način realizacije</i>	- rješavanje zadataka ,izvođenje praktičnih radova
<i>okvirni troškovnik</i>	-troškovi kopiranja nastavnih listića (potrošni materijal
<i>način praćenja</i>	-formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad, rješavanje radnih listića i zadataka u radnoj bilježnici

## DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

<i>nositelj(i)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melita Sečan-Hrastić, prof.</li> <li>- učenici/ce 5. i 6. razreda</li> </ul>
<i>aktivnosti programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i postavljanje kratkih pitanja - odgovora za ponavljanje i utvrđivanje znanja; korištenje sažetaka, skica i pojmovnih kartica za lakše pamćenje; objašnjavanje nejasnih pojmova pomoću primjera iz svakodnevnog života</li> <li>- uspoređivanje karata različitih razdoblja; analiza povijesnih slika i ilustracija; izrada vremenskih crta važnih događaja; slaganje događaja kronološkim redom; izrada jednostavnih shema</li> <li>- pitanja s dopunjavanjem rečenica, spajanje pojma i objašnjenja; zadatci povezivanja slike i događaja/osobi; kratki tekstovi s pitanjima za razumijevanje: „povijesni memory“ (povezivanje osoba i događaja)</li> </ul>
<i>razred, planirani broj učenika</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5. i 6. razred</li> <li>- 10 učenika/ca</li> </ul>
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno prema rasporedu (A tjedan 5. razred, B tjedan 6. razred)</li> <li>- 35 sati tijekom nastavne godine 2025./26.</li> </ul>
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju osnovnih povijesnih pojmova, činjenica i procesa; osigurati ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva kroz praktične i zanimljive aktivnosti</li> <li>- razvijati vještine čitanja i razumijevanja povijesnih izvora i karata</li> <li>- osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi i samostalno učenje</li> </ul>
<i>namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i usvajanju sadržaja iz povijesti</li> <li>- dopunska nastava osigurava dodatno vrijeme i podršku za razumijevanje gradiva, čime se smanjuje strah od neuspjeha i povećava motivacija za učenje</li> </ul>
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje i uvježbavanje gradiva kroz razgovor i pitanja - odgovore</li> <li>- rad u manjim skupinama i individualni rad – zadaci prilagođeni mogućnostima učenika</li> <li>- korištenje povijesnih karata i ilustracija za bolje razumijevanje događaja i procesa</li> <li>- rad na tekstu i izvorima – čitanje kraćih prilagođenih izvora i njihova analiza</li> <li>- kvizovi, igre i kartice pojmova – kako bi se učenje povezalno s igrom i motivacijom</li> <li>- izrada vremenskih crta i shema radi vizualizacije gradiva</li> </ul>
<i>okvirni troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje nastavnih materijala, karata i radnih listića</li> <li>- potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri za vremenske crte i plakate)</li> </ul>
<i>način praćenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti na satu (sudjelovanje, motivacija, napredak u znanju)</li> <li>- kratki provjerni zadaci i usmena provjera na kraju teme ili nastavne cjeline; bilješke o napretku učenika koje vodi učiteljica povijesti</li> <li>- samoprocjena učenika – kratki razgovor o tome što im je jasnije nakon dodatne obrade</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Zorana Makaj, prof.
<i>aktivnosti programa</i>	Učenici koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučit će i vježbavati isto te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju. Dati će se podrška učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Učenicima će se olakšati usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave. Istim učenicima pomoći će se u savladavanju usmenog i pismenog izražavanja.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5. razred, 5 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati
<i>ciljevi</i>	Poticanje učenika na stjecanje znanja. Pomoć učenicima u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Razvoj samopouzdanja.
<i>namjena</i>	Pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja i onima koji žele dodatno utvrditi i proširiti svoje znanje.
<i>način realizacije</i>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i poteškoćama.
<i>okvirni troškovnik</i>	Određeni iznos za kopiranje nastavnih materijala.
<i>način praćenja</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Bolji rezultati postignuti tijekom redovne nastave.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Zorana Makaj, prof.
<i>aktivnosti programa</i>	Učenici koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučit će i uvježbavati isto te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju. Dati će se podrška učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Učenicima će se olakšati usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave. Istim učenicima pomoći će se u savladavanju usmenog i pismenog izražavanja.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	6. razred, 6 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati
<i>ciljevi</i>	Poticanje učenika na stjecanje znanja. Pomoć učenicima u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Razvoj samopouzdanja.
<i>namjena</i>	Pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja i onima koji žele dodatno utvrditi i proširiti svoje znanje.
<i>način realizacije</i>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i poteškoćama.
<i>okvirni troškovnik</i>	Određeni iznos za kopiranje nastavnih materijala.
<i>način praćenja</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Bolji rezultati postignuti tijekom redovne nastave.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Zorana Makaj, prof.
<i>aktivnosti programa</i>	Učenici koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučit će i uvježbavati isto te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju. Dati će se podrška učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Učenicima će se olakšati usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave. Istim učenicima pomoći će se u savladavanju usmenog i pismenog izražavanja.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	7. razred, 2 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati
<i>ciljevi</i>	Poticanje učenika na stjecanje znanja. Pomoć učenicima u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja, Razvoj samopouzdanja.
<i>namjena</i>	Pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja i onima koji žele dodatno utvrditi i proširiti svoje znanje.
<i>način realizacije</i>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i poteškoćama.
<i>okvirni troškovnik</i>	Određeni iznos za kopiranje nastavnih materijala.
<i>način praćenja</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Bolji rezultati postignuti tijekom redovne nastave.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA 8.ab RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Zorana Makaj, prof.
<i>aktivnosti programa</i>	Učenici koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučit će i vježbavati isto te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju. Dati će se podrška učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Učenicima će se olakšati usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave. Istim učenicima pomoći će se u savladavanju usmenog i pismenog izražavanja.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	8. ab razred, 4 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati
<i>ciljevi</i>	Poticanje učenika na stjecanje znanja. Pomoć učenicima u uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Razvoj samopouzdanja.
<i>namjena</i>	Pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja i onima koji žele dodatno utvrditi i proširiti svoje znanje.
<i>način realizacije</i>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i poteškoćama.
<i>okvirni troškovnik</i>	Određeni iznos za kopiranje nastavnih materijala.
<i>način praćenja</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Bolji rezultati postignuti tijekom redovne nastave.

## PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA

Dodatna nastava predstavlja poseban oblik odgojno – obrazovnog rada koji je namijenjen darovitim učenicima. Od učitelja zahtjeva osposobljenost za rad u svim oblicima nastavnog i školskog djelovanja, a naglasak je na timskom radu, otvorenom dijalogu, projektnoj i istraživačkoj nastavi te iskustvenom učenju. Prema Zakon u odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 34) škola je dužna organizirati dodatnu nastavu za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u takav oblik odgojno – obrazovnog rada uključuje vlastitom odlukom. Prema Državnom pedagoškom standardu (čl. 11, st. 5.) dodatna se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama u koje je uključeno do 8 učenika.

Cilj dodatne nastave jest produbiti znanja i sposobnosti učenika u područjima koja ga zanimaju, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u rješavanju određenih problema, razviti kod učenika suradničko učenje te motivaciju za natjecanjima u znanju i vještinama.

REDNI BROJ	PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Matematika	1.a	35	Andrea Vagaj
2.	Matematika	1.b	35	Lucija Ivanović
3.	Matematika	2.r.	35	Draženka Žvorc
4.	Matematika	3.r.	35	Marija Horvat
5.	Hrvatski jezik	4.r	35	Kristina Sisek
6.	Njemački jezik	8.r.	70	Vinka Hržić
7.	Hrvatski jezik	7r.,8.r.	35	Snježana Granatir
8.	Informatika	5.r	70	Alan Belak
9.	Engleski jezik	8.a/b	35	Zorana Makaj
10.	Kemija	7.r,8.r	70	Andreja Šopar-Pilić
11.	Geografija	7.r	35	Sanja Crnčec

## PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA – RAZREDNA NASTAVA

### DODATNA NASTAVA MATEMATIKA ZA 1.a RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Andrea Vagaj, učiteljica 1.a razreda
<i>aktivnosti programa</i>	- Priprema učenika za natjecanje Klokani - kvizovi (Kahoot!) - ppt - nastavni listići
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1.a razred, 6-7 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno ukupno 35 sati godišnje
<i>ciljevi</i>	Omogućiti učenicima koji su boljih sposobnosti više sadržaja i spoznavanje novih znanja. Uočiti te učenike i poticati ih u skladu s njihovim sklonostima, interesima i motivacijom. Razvijati kod učenika logičko matematičko mišljenje i zaključivanje. Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno-posljedične veze. Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih zadataka.
<i>namjena</i>	Učenicima koji su napredniji u savladavanju gradiva
<i>način realizacije</i>	Jedan sat tjedno prema važećem rasporedu. Učenici će na satovima dodatne nastave uvježbavati rješavati matematičke zadatke, matematičke zagonetke, problemske zadatke, magične kvadrate, matematičke igre. Dio dodatne nastave upotpunit će se digitalnom tehnologijom.
<i>okvirni troškovnik</i>	Listići za dodatnu nastavu, papir, magični kvadrati, računalo, ppt, kvizovi

## DODATNA NASTAVA MATEMATIKA ZA 1.b RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Lucija Ivanović, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Priprema učenika za natjecanje Klokani
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1.b razred, 4-5 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno Ukupno: 35 sati godišnje
<i>ciljevi</i>	Uočiti učenike naprednijih matematičkih sposobnosti, te tim učenicima omogućiti više sadržaja i stjecanje novog znanja, poticati ih i motivirati u skladu s njihovim interesima. Poticati ih na rad i upornost u radu
<i>namjena</i>	Učenicima koji su napredniji i brži u savladavanju i shvaćanju nastavnog sadržaja
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
<i>okvirni troškovnik</i>	Radni listići za dodatnu nastavu matematike, papir za printanje Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

## DODATNA NASTAVA MATEMATIKA ZA 2. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Draženka Žvorc, učiteljica 2. razreda.
<i>aktivnosti programa</i>	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Podizati samopouzdanje učenika.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	2.r., učenici koji su motivirani za stjecanje dodatnih nastavnih sadržaja .
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu sati jedan sat tjedno,35 godišnje.
<i>ciljevi</i>	Cilj dodatne nastave matematike je individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, proširivanjem nastavnih sadržaja iz matematike. Rad je usmjeren na razvijanje matematičke pismenosti, usvajanja kompleksnijih matematičkih zadataka i problema te eventualne pripreme za natjecanje.
<i>namjena</i>	Na satovima dodatne nastave bit će učenici koji će sami to odabrati prema svojim interesima i mogućnostima.
<i>način realizacije</i>	Dodatni rad iz matematike obavlja se prema planu i programu rada za dodatnu nastavu. Planiran je jedan sat rada tjedno. Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

### DODATNA NASTAVA MATEMATIKA ZA 3. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Marija Horvat, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. Razvijati matematičku pismenost, Rješavati i analizirati kompleksnije matematičke probleme. Povezivati matematiku sa svakodnevnim životnim situacijama.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 3. razreda koji su motivirani za rješavanje i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja.
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu sati. Ukupno 35 sati.
<i>ciljevi</i>	Razvijati matematičko mišljenje i samopouzdanje, poticati na upornost i buditi znatiželju za rješavanje novih matematičkih problema.
<i>namjena</i>	Učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem nastavnih sadržaja.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

## DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK ZA 4. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Kristina Sisek, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Motivirati učenike na stjecanje novih znanja, na rad i upornost u radu. Ponuditi učenicima zanimljive sadržaje koji će probuditi njihovu znatiželju i potaknuti ih na dodatno učenje ( zanimljivi tekstovi, enigmatski zadaci, kratki filmovi, stripovi, nastavni listići, izrada stihokaza, plakata, stvaralačko pisanje i dr.).
<i>razred, planirani broj učenika</i>	4.r., 7 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1/35
<i>ciljevi</i>	Povećati interes učenika za stjecanjem dodatnih znanja, podizati njihovo samopouzdanje, razvijati komunikacijske i druge vještine i sposobnosti učenika.
<i>namjena</i>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji imaju određene sposobnosti i interes za sudjelovanje u poučnim i zanimljivim aktivnostima koje će razvijati njihova znanja, sposobnosti i vještine.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru ili manjim skupinama.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole .

# PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA – PREDMETNA NASTAVA

## DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7. I 8. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Snježana Granatir
<i>aktivnosti programa</i>	Učenici rješavaju jezične zadatke proširujući i produbljujući svoje znanje stečeno na redovnoj nastavi. Uočavaju jezične pogreške u svojoj okolini i medijskom prostoru. Rješavaju zadatke pripremajući se za natjecanje. Uređuju školski pano povodom Dana hrvatskog jezika te osmišljavaju jezični kviz.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	.Sedmi razred – 1 učenik Osmi razred – 3 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</li> <li>- razvijanje interesa i potreba za istraživanjem jezika i pojačanim učenjem slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika,</li> <li>-razvijanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji</li> <li>- razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i njegovim idiomima</li> <li>-poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika i postignuće što boljeg uspjeha</li> </ul>
<i>namjena</i>	Sadržaji su namijenjeni motiviranim i darovitim učenicima koji žele i mogu savladati šire gradivo od propisanog Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik.
<i>način realizacije</i>	Radi se sa skupinom učenika frontalno i individualno. U obliku predavačke, problemske i istraživačke nastave s učenicima se ponavlja i produbljuje jezično gradivo od 5. do 8. razreda. Iza svake cjeline slijede pisane jezične vježbe. Učenici rješavaju zadatke za dodatni rad, zadatke za darovite i testove s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškovi za dodatna sredstva ( kopiranje, nastavni listići i sl.).

## DODATNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 5. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Alan Belak
<i>aktivnosti programa</i>	Rad sa robotima: sastavljanje robota, programiranje robota
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5.r., 4 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	2 sata tjedno, 70 sati u šk. godini ukupno
<i>ciljevi</i>	razvoj kognitivnih vještina poput rješavanja problema i kritičkog razmišljanja, te stjecanje digitalnih vještina potrebnih za korištenje suvremenih tehnologija, upoznavanje učenika s raznim vidovima IT-om.
<i>namjena</i>	upoznavanje djece s robotikom i primijenjenim programiranjem, poticanje kreativnosti i logičkog razmišljanja te primjena znanja iz školskog gradiva u praksi kroz igru i rješavanje raznih praktičnih zadataka
<i>način realizacije</i>	Rad u učionci informatike i, po potrebi, u raznim drugim dijelovima škole (ravna ploha kretanja robota)
<i>okvirni troškovnik</i>	Eventualna nabava papira površine oko 1m x 1 m (više komada), crni marker, baterija za robotiće po potrebi

**DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA 8.ab RAZRED**

<i>nositelj</i>	Zorana Makaj, prof.
<i>aktivnosti programa</i>	Uvježbavanje i usavršavanje usmenog izražavanja popraćeno vježbama pravilnog izgovora; razvijanje vještina slušanja i čitanja potrebnih za razumijevanje slušanih i samostalno pročitanih tekstova. Razvijanje samostalnog i kreativnog izražavanja kako u pisanom, tako i u usmenom obliku. Korištenje medija na stranom jeziku i uspoređivanje sadržaja. Obrada književnih tekstova na engleskom jeziku i prepričavanje slijeda događaja.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	8. ab razred, 3 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	2 školska sata svaki drugi tjedan, ukupno 35 sati
<i>ciljevi</i>	Poticanje učenika na dodatno stjecanje znanja iz engleskog jezika. Pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, ...).
<i>namjena</i>	Pomoć učenicima u dodatnom savladavanju i proširivanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
<i>način realizacije</i>	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika, primjenjujući različite nastavne metode (objašnjavanje, metoda usmenog izlaganja, slušanja i čitanja).
<i>okvirni troškovnik</i>	Određeni iznos za kopiranje nastavnih materijala.

## DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Vinka Hržić, učiteljica njemačkog jezika
<i>aktivnosti programa</i>	Slaganje dijelova teksta odgovarajućim redoslijedom, dopunjavanje tekstova, pokazivanje i opisivanje predmeta i slika, ponavljanje riječi i izraza, povezivanje verbalnih i neverbalnih sadržaja, izrada umnih mapa, prepričavanje slijeda nekoga događaja s pomoću vizualnih poticaja i pitanja, čitanje tekstova
<i>razred, planirani broj učenika</i>	8.r.: 1 učenik
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	2 sata tjedno = 70 sati tijekom školske godine 2025./26.
<i>ciljevi</i>	Dopuniti i uvježbati znanje stečeno na redovnoj nastavi. Usavršiti stečeno znanje u verbalnoj komunikaciji i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku. Upoznati ih s kulturom i običajima njemačkog govornog područja. Učenike pripremiti za govornu komunikaciju i pismeno izražavanje.
<i>namjena</i>	Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.
<i>način realizacije</i>	Individualni način rada s učenicima.
<i>okvirni troškovnik</i>	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola a radne materijale učenici.

### DODATNA NASTAVA KEMIJA 7. i 8. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Andreja Šopar-Pilić, učiteljica prirode, biologije i kemije
<i>aktivnosti programa</i>	-poticati učenje istraživanjem, -razvijati suradnju i timski rad , -priprema učenika za natjecanje iz kemije -rješavanje problemskih zadataka -izrada istraživačkih radova i projekata
<i>razred, planirani broj učenika</i>	7.razred – 7 učenika 8.razred - 2 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje (7.razred) 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (8.razred)
<i>ciljevi</i>	-potaknuti veći interes učenika za prirodoslovlje - zainteresiranim učenicima za tu grupu predmeta pružiti mogućnost dodatnog istraživanja i samostalnog učenja ,razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja , rješavanja problema i kritičkog mišljenja
<i>namjena</i>	- razvijanje sposobnosti promatranja i samostalnog zaključivanja i rješavanja problema i kritičkog mišljenja , -uvježbavanje izvođenja pokusa ,razvijanje istraživačkog načina učenja ,priprema učenika za natjecanje, - međupredmetna korelacija -poticanje svijesti o vlastitom zdravlju -upoznavanje i prihvaćanje različitih kultura i individualnosti
<i>način realizacije</i>	-praktični radovi , gledanje filmova , samostalna individualna istraživanja - rješavanje problemskih zadataka
<i>okvirni troškovnik</i>	troškovi kopiranje nastavnih listića i kemikalija za pokuse iz kemije

## DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA, 7.razred

<i>nositelj(i)</i>	Sanja Crnčec
<i>aktivnosti programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upotreba različitih kartografskih izvora, razumijevanje značenja literature i drugih informacijskih sredstava</li> <li>- razvijanje sposobnosti analiziranja, uspoređivanja, sintetiziranja i vrednovanja podataka te donošenje zaključaka i prezentacija rezultata rada</li> <li>- primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<i>razred, planirani broj učenika</i>	- 7. razred, 4-6 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedni / 35 kroz nastavnu godinu
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj prostornog mišljenja te samostalnosti u stjecanju novih znanja i geografskih vještina</li> <li>- uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razviti spoznaju o prirodnim pojavama i procesima, želju za očuvanjem i zaštitom prirodne i kulturne baštine</li> <li>- korelacija s drugim predmetima</li> </ul>
<i>namjena</i>	- proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim pojavama u Europi te usporedba s Hrvatskom
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, prikupljanje informacija (istraživački rad), samostalni i rad u grupi, gledanje filmova, izrada prezentacija, rješavanje radnih listića</li> <li>- priprema za natjecanje iz geografije</li> </ul>
<i>okvirni troškovnik</i>	- potrošni materija – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji...

### 3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju (čl. 35, st. 1. – 3.) školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti kao bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne, ali se mogu priznati kao ispunjenje obveza u školi.

RB	NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Mali ekolozi	35	Andrea Vagaj
2.	Povratak tradiciji	35	Lucija Ivanović
3.	Likovno-kreativna grupa	35	Draženka Žvorec
4.	Mali kreativci	35	Marija Horvat
5.	Igraonica pričaonica	35	Kristina Sisek
6.	Najmlađi informatičari	70	Alan Belak
7.	Dramska skupina	35	Snježana Granatir
8.	Mladi prirodoslovci	70	Andreja Šopar-Pilić
9.	Građanski odgoj i obrazovanje – „Učenici građani“	35	Melita Sečan-Hrastić
10.	Kreativni kutak	35	Smiljana Frančić
11.	Likovna grupa	35	Sara Sabol
12.	Prometna grupa	35	Marjana Kopjar
13.	Suma	35	Lucija Rusak
14.	Školski zbor	35	Domagoj Krznar
15.	Glazbeni krug	35	Domagoj Krznar
16.	Sportska grupa	70	Darko Varga
17.	Katolička vjeronaučna grupa	70	Zlatko Varošaneć

# PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

## RAZREDNA NASTAVA

### NAZIV AKTIVNOSTI – Mali ekolozi

<i>nositelj(i)</i>	Andrea Vagaj, učiteljica 1.a razreda
<i>aktivnosti programa</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati ekološku svijest</li><li>- Školski vrt</li><li>- Hranilice za ptice</li><li>- Hotel za ptice</li><li>- Recikliranje</li><li>- Sadnja biljaka</li></ul>
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1.a razred, 14 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
<i>ciljevi</i>	Razvijati ekološku svijest, prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, razvijati pozitivan stav o prirodi, unapređivanju i očuvanju okoliša, osvijestiti povezanost čovjeka i prirode, uočavati i povezivati promjene u prirodi kroz vremenska doba. Razvijati samostalnost, aktivnost, samopouzdanje, odgovornost i urednost u radu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u rješavanju problema. Razvijati pravilan stav prema vlastitom zdravlju.
<i>namjena</i>	Svim učenicima 1.a razreda
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru i grupi; promatranje, proučavanje i istraživanje prirode; šetnja travnjakom, šumom; proučavanje enciklopedija i časopisa o prirodi; gledanje filmova i emisija o prirodi i životinjama; izrada plakata; izvođenje pokusa; briga o okolišu, uređenje školskog dvorišta, sadnja biljaka
<i>okvirni troškovnik</i>	Materijali, sadnice, rukavice, reciklirani materijal

### NAZIV AKTIVNOSTI – Povratak tradiciji

<i>nositelj(i)</i>	Lucija Ivanović, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje nekadašnjih dječjih igara</li> <li>- Dječji tradicijski plesovi i kajkavska pjesma</li> <li>- Izrada ručnih radova (heklanje, šivanje, štrikanje)</li> <li>- Tradicijski ukrasi (kuglice za bor, lutke od komušine)</li> <li>- Narodna nošnja</li> <li>- Narodni običaji (Božić, Advent, Uskrs, Valentinovo,)</li> <li>- Tradicijska jela</li> </ul>
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1.b razred, 13 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Jednom tjedno (1 sat) Ukupno 35 sati godišnje
<i>ciljevi</i>	Razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati dječju kreativnost primjenom različitih aktivnosti te njegovati pripadnost zavičaju, običajima, tradiciji i govorima Međimurja
<i>namjena</i>	Učenicima 1.b razreda
<i>način realizacije</i>	prema zainteresiranosti učenika za pojedini oblik aktivnosti sudjelovanje na priredbama (Božićna priredba, Dan škole)
<i>okvirni troškovnik</i>	Potrošni materijal

## NAZIV AKTIVNOSTI - Likovno - kreativna grupa

<i>nositelj(i)</i>	Draženka Žvorc, učiteljica 2.razreda.
<i>aktivnosti programa</i>	Sjecanje praktičnih znanja, vještina i sposobnosti koje će moći iskoristiti u svakodnevnom životu, razvijanje govornog izražavanja ,stvaralačkog i likovnog izražavanja.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	2.razred,učenici koji pokazuju interes za kreativan rad.
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Dva sata svaka dva tjedna,35 sati godišnje.
<i>ciljevi</i>	Cilj je rada grupe stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.
<i>namjena</i>	Razvijanje likovnog izražavanja,samopouzdanja i kreativnosti.Odgovoriti na različite poticaje likovnim izražavanjem.Izrada praktičnih uporabnih predmeta za igru i dekoraciju.
<i>način realizacije</i>	Vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema te izložbom naši radova.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole .

## NAZIV AKTIVNOSTI – Mali kreativci

<i>nositelj(i)</i>	Marija Horvat, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Stjecanje praktičnih znanja, vještina i sposobnosti. Razvijanje stvaralačkog, likovnog i scenskog izražavanja.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 3. razreda (8 učenika).
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tijekom školske godine, prema rasporedu sati. Ukupno 35 sati.
<i>ciljevi</i>	Razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti. Poticati samostalno istraživačko učenje. Povezati likovno stvaralaštvo i ekologiju. Sudjelovati na školskim i mjesnim izložbama. Stvaralaštvom pratiti važna događanja u školi. Sudjelovati na likovnim natjecajima za djecu.
<i>namjena</i>	Učenicima koji pokazuju interes za likovnim izražavanjem i stvaralaštvom.
<i>način realizacije</i>	Kreativno izražavanje s različitim likovnim materijalima i u raznim tehnikama. Suradnja s članovima Likovne udruge Goričan.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

### NAZIV AKTIVNOSTI: Igraonica pričaonica

<i>nositelj(i)</i>	Kristina Sisek, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Čitanje raznih književnih djela, interpretacija, stvaralački zadaci na koje su učenici bili potaknuti književnim djelom, gostovanje u dječjem vrtiću i mjesnim/gradskim knjižnicama.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	4.r., 6 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1/35
<i>ciljevi</i>	Razvijanje interesa za čitanje i upoznavanje raznih književnih vrsta, razvijanje kreativnosti i mašte, razvijanje estetskih vrijednosti, povezivanje djece različitih uzrasta u zajedničkim aktivnostima, sudjelovanje u nagradnim natjecajima i razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti preko izlaganja i prezentiranja vlastitih uradaka.
<i>namjena</i>	Ova aktivnost namijenjena je djeci koja žele izraziti i razviti svoju kreativnosti, steći dodatna znanja pomoću zanimljivih aktivnosti i međugeneracijske suradnje.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru ili manjim skupinama. Učenici će slušati i čitati razne tekstove, kreativno se izražavati.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove uglavnom pokrivaju materijalni izdaci škole. Neke materijale učenici i učiteljica će sami donijeti ili dobiti u knjižnici dok će tamo gostovati.

### NAZIV AKTIVNOSTI - Najmlađi informatičari

<i>nositelj(i)</i>	Alan Belak
<i>aktivnosti programa</i>	Igranje edukativnih igrica raznih vrsta, postoji opcija izrade edu igrica, te rad sa robotima
<i>razred, planirani broj učenika</i>	4.r., oko 8 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	2 sata tjedno, 70 sati ukupno u šk. god.
<i>ciljevi</i>	Cilj ovih metoda je razviti tehničke i digitalne kompetencije, kao i sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema kod učenika, razvoj kognitivnih vještina poput rješavanja problema i kritičkog razmišljanja, razvoj samostalnosti u radu sa IT-om, kreativnost i inovativnost, poticanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti, igrati se ali i naučiti
<i>namjena</i>	upoznavanje djece s robotikom i primijenjenim programiranjem, poticanje logičkog razmišljanja te primjena znanja iz školskog gradiva u praksi kroz igru, skretanje pažnje od klasičnih igrica ka onim smislenijim i korisnijim edu igricama
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u parovima, grupni rada te timski rad. Dominantne metode rada uključuju praktičan rad, demonstraciju, problemsku metodu te metodu usmenog izlaganja i razgovora.
<i>okvirni troškovnik</i>	Eventualno trošak popravka robota ili popravka i/ili nabave novih baterija za robotiće

## PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

### PREDMETNA NASTAVA

#### DRAMSKA SKUPINA

<i>nositelj(i)</i>	Snježana Granatir
<i>aktivnosti programa</i>	Učenici će uvježbavati kraća dramsko-scenska djela kao i prigodne recitacije uz različita događanja u školi i prema potrebi u lokalnoj zajednici. Sudjelovat će u osmišljavanju i izradi scenografije i rekvizita za predstavu. Uključit će se u projekt.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici od 5. do 8. r. Broj učenika: 10
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	- 35 sati godišnje (prema potrebama)
<i>Ciljevi</i>	-razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi, razvijati sposobnosti identifikacije s drugim osobama, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom, upoznati dramsku i kazališnu terminologiju -sudjelovati na različitim prigodnim događanjima u scenskim izvedbama - sudjelovanje u projektu
<i>namjena</i>	Sadržaji su namijenjeni učenicima koji pokazuju sklonost prema dramskom izričaju i žele svoje dramsko-scenske sposobnosti prezentirati na školskim priredbama i prigodnim događanjima u školi i u lokalnoj zajednici.
<i>način realizacije</i>	Učenici će u drugom polugodištu uprizoriti odabranu predstavu, prema potrebi će se uključivati u različita prigodna događanja u školi i lokalnoj zajednici.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškovi za dodatna sredstva ( kopiranje materijala), sredstva potrebna za izradu scenografije i rekvizita te drugog potrošnog materijala.

## MLADI PRIRODOSLOVCI

<i>nositelj(i)</i>	Andreja Šopar-Pilić, učiteljica prirode biologije i kemije
<i>aktivnosti programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati ljubav prema prirodnim vrijednostima i očuvanje prirode,</li> <li>-učenje na prirodnim izvorima znanja, proširivanje nastavnog sadržaja (izrada recikliranog papira, izrada bookmarkera od prirodnog materijala, izrada prirodnog i e herbarija, izrada svijeća, izrada sapuna, eko pokusi...)</li> <li>-provesti eko-akcije (sakupljanje papira, pvc boca...),</li> <li>-usvajanje osnova prve pomoći</li> <li>-obilježavanje važnih eko datuma</li> <li>-pomagati u radnim aktivnostima svoje zajednice</li> <li>-sudjelovanje na eko kvizu u organizaciji GPK Prekom u Prelogu</li> <li>-sudjelovanje u aktivnostima u sklopu projekta „Puls humanosti i zdravlja”, Djevojčice u STEM-u i Biosigurnost i biozaštita</li> <li>· ATOM liga I “Itzij vodu da nas ne budu”</li> </ul>
<i>razred, planirani broj učenika</i>	7. i 8. razred 10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pobuditi i proubiti interes za prirodu i prirodne znanosti</li> <li>- poticati međusobnu suradnju i timski rad,razvijati toleranciju prema različitosti i uvažavati druga mišljenja.</li> </ul>
<i>Namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz vedre i poučne aktivnosti i u prirodi i u razredu razvijati kod mlade osobe ispravan i zdrav odnos prema svome tijelu. Pomažući očuvanje zdravlja naših članova pridonositi njihovom dobrom raspoloženju i stanju duha</li> <li>-razvijanje sposobnosti praktične djelatnosti u ambijentu prirode s priručnim sredstvima</li> <li>-upoznavanje i poštivanje zakonitosti i pravila življenja u elementarnim uvjetima prirode, poticati i razvijati kod mlade osobe osjećaj za međuovisnost življenja s drugim pojedincima, za pozitivnu suradnju i organiziranost .</li> <li>- ostvarivanjem aktivnog boravka u prirodi razvijati ljubav i sklonost za njenu izvornu ljepotu, te sposobnost i osjećaj za orijentaciju u prostoru, za složenost i zahtjevnost kretanja kroz prirodu.</li> </ul>
<i>način realizacije</i>	-praktični radovi, ekološke akcije, predavanja ,samostalni istraživački radovi, terenska nastava, projekti, digitalne platforme
<i>okvirni troškovnik</i>	troškovi kopiranja nastavnih listića i potrošnog materijala troškove terenske nastave (prijevoz i ulaznica) snose roditelji učenika

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – „UČENICI GRAĐANI“

<i>nositelj(i)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici/ce od 5. do 8. razreda</li> <li>- učiteljica povijesti Melita Sečan-Hrastić, prof.</li> </ul>
<i>aktivnosti programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođene radionice o ljudskim pravima, toleranciji, demokraciji, održivom razvoju, medijskoj pismenosti; razgovor u krugu, plakati i prezentacije</li> <li>- humanitarne akcije (prikupljanje pomoći), eko-akcije u školi i lokalnoj zajednici, obilježavanje važnih dana</li> <li>- posjet općini ili gradskoj upravi, razgovor s predstavnicima institucija, suradnja s lokalnim udrugama ili volonterima</li> <li>- izrada anketa među učenicima škole, obrada i predstavljanje rezultata, izrada plakata ili digitalnih prezentacija na zadane teme</li> </ul>
<i>razred, planirani broj učenika</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od 5. do 8. razreda</li> <li>- od 10 do 15 učenika/ca</li> </ul>
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno prema rasporedu sati</li> <li>- 35 sati ukupno tijekom nastavne godine 2025./26.</li> </ul>
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati građansku pismenost i kritičko mišljenje</li> <li>- potaknuti učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu škole i zajednice</li> <li>- upoznati prava i odgovornosti građana u demokratskom društvu</li> <li>- osnažiti međusobno poštovanje, suradnju i nenasilnu komunikaciju</li> <li>- razvijati osjećaj solidarnosti i tolerancije prema različitostima</li> </ul>
<i>namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kroz iskustveno učenje razvijaju građansku pismenost, kritičko mišljenje i sposobnost izražavanja vlastitog stava</li> <li>- razvoj osjećaja solidarnosti, socijalne osjetljivosti i odgovornosti prema zajednici</li> <li>- upoznavanje s funkcioniranjem demokratskih institucija i poticanje aktivnog građanstva u stvarnom okruženju</li> <li>- razvijanje istraživačkih i digitalnih kompetencija, timskog rada i kreativnosti</li> <li>- poticanje izražavanja kroz kreativne oblike te jačanje vizualne i umjetničke dimenzije građanskog odgoja</li> </ul>
<i>način realizacije</i>	<p>Aktivnosti će se provoditi kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice i rasprave (ljudska prava, prava djece, medijska pismenost, financijska pismenost).</li> <li>- projekte i akcije u školi i lokalnoj zajednici (volonterske akcije, obilježavanje važnih datuma)</li> <li>- igre uloga i debate (npr. simulacija rada vijeća učenika, donošenje odluka)</li> <li>- suradnju s lokalnom zajednicom (susreti s predstavnicima udruga, sudjelovanje u lokalnim manifestacijama)</li> <li>- istraživačke zadatke (plakati, ankete među učenicima, izrada prezentacija)</li> </ul>
<i>okvirni troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za radionice (papir, flomasteri, kolaž, pribor)</li> <li>- plakati i promotivni materijal za projekte</li> <li>- organizacija akcija (volonterski projekt)</li> </ul>

## KREATIVNI KUTAK

<i>nositelj(i)</i>	Učiteljica Smiljana Frančić i učenici predmetne nastave OŠ Goričan.
<i>aktivnosti programa</i>	-poticanje učenika na samostalan rad te razvijanje mašte -uočavanje estetske i umjetničke vrijednosti -razvijanje samopouzdanja -poticanje na brigu o okolišu -prikupljanje prirodnih materijala te izrada raznih radova od prikupljenoga materijala
<i>razred, planirani broj učenaka</i>	Učenici predmetne nastave, polaznici izvannastavne aktivnosti.
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno / 35 sati godišnje prema rasporedu sati
<i>ciljevi</i>	Ciljevi izvannastavne aktivnosti je kroz stvaralaštvo poticati razvoj kreativnosti i mašte te usvajanje estetskih vrijednosti i uvježbavanje praktičnih sposobnosti. Izražavanje učeničkih zamisli kroz aktivni stvaralački rad te vještine izražavanja vlastitih ideja. Razvijanje kreativnih sposobnosti radom s različitim tehnikama i metodama rada. Poticanje učenika na kreativno mišljenje, zajednički (timski) rad, strpljenje, preciznost te razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i tehničko - likovno izražavanje.
<i>namjena</i>	Izvannastavna aktivnost Kreativni kutak namijenjena je učenicima predmetne nastave OŠ Goričan.
<i>način realizacije</i>	Tijekom cijele školske godine.
<i>okvirni troškovnik</i>	Planirana sredstva osigurava učiteljica u dogovoru s učenicima te škola.

## LIKOVNA GRUPA

<i>nositelj(i)</i>	Sara Sabol, učiteljica Likovne kulture
<i>aktivnosti programa</i>	U sklopu programa učenici će izrađivati likovne i slikarske radove povezane s različitim godišnjim prigodama kao što su Dani kruha, Blagdan Svih svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda i Dan škole. Osim toga, baviti će se oblikovanjem dekorativnih predmeta i oslikavanjem školskog prostora, čime će svojom kreativnošću pridonositi ljepoti i životu škole. Aktivno će sudjelovati u pripremi školskih izložbi i priredbi, a prema dogovoru, program uključuje i posjete kulturnim ustanovama poput muzeja i galerija te praćenje umjetničkih događanja u zajednici. Posebna pažnja posvetit će se učenicima koji pokazuju veći interes za likovno izražavanje, kroz dodatni rad s naprednijim tehnikama i projektima.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5., 6., 7., i 8. razred, 12 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>ciljevi</i>	<p>Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti. Razvijanje i poticanje kreativnosti u likovnom izražavanju i općenito slikarstvu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema samostalnom radu i timskom radu (u paru ili grupi). Primjena naučenih i usvojenih likovnih pojmova na 3D oblikovanje predmeta iz svakodnevne uporabe; upoznavanje sa pojmom primijenjene umjetnosti i dizajna.</p> <p><u>Učenik će:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces</li> <li>2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija</li> <li>3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu</li> <li>4. razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima</li> <li>5. sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.</li> </ol>
<i>namjena</i>	Dodatni rad sa učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje i dodatno proširivanje pojmova iz likovne kulture i slikarstva.
<i>način realizacije</i>	Praktičan rad kroz kreativne likovne radionice. Individualnim ili grupnim radom učenici izrađuju slikarske radove ili dekorativne predmete vezane uz prigodne datume kao što su; Dani kruha, Blagdan Svih svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično. Oslikavanje škole.
<i>okvirni troškovnik</i>	Potrošni materijali za izradu plakata i likovnih uradaka (kartoni, boje, boje za zid, papiri i drugo). Troškove pokrivaju škola i općina.

## PROMETNA GRUPA

<i>nositelj(i)</i>	Marjana Kopjar
<i>aktivnosti programa</i>	- Upoznavanje učenika s osnovnim prometnim znakovima i pravilima, te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu. Uključivanje u „Prometnu učilicu“.Upoznavanje učenika s načinom održavanja bicikla, te razvijanje pravilnog odnosa prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	- Učenici petih razreda - Do 20 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	- Predviđeno je 35 sati godišnje (1 sat tjedno)
<i>ciljevi</i>	- Osposobiti učenike da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama (kretanje prometnicom u ulozi bicikliste i pješaka). Osposobiti učenike za vožnju bicikla na siguran način, te razviti napredne tehnike i vještine vožnje bicikla.
<i>namjena</i>	- Motivacija učenika za promicanje prometne kulture. Motivacija učenika za vožnju bicikla na siguran način. Razvijanje tolerancije u odnosu na druge sudionike u prometu. Preveniranje neodgovornog ponašanje mladih sudionika u prometu kroz stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu.
<i>način realizacije</i>	- Provođi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani odnosno prometnom poligonu(stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu -vježbe spretnosti vožnje biciklom)
<i>okvirni troškovnik</i>	-

**SUMA**  
Snaga Uma – Matema Avantura

<i>nositelj(i)</i>	Lucija Rusak, učiteljica matematike
<i>aktivnosti programa</i>	Izrađivanje prezentacija, izrada loga škole, praktičnih radova, sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma i rješavanje logičkih zadataka, prezentiranje novousvojenih znanja na satovima matematike, intervju sa mladim znanstvenicama, natjecanje.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5. razred - 3 učenika 6. razred – 3 učenika 7. razred – 8 učenika 8. razred – 2 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno i 35 sati ukupno
<i>ciljevi</i>	Podizanje svijesti o važnosti matematike u svakodnevici, razvijanje matematičkog mišljenja, logike i kombinatorike kroz edukativne zabavne matematičke aktivnosti, razvijanje
<i>namjena</i>	Razvijanje strateškog razmišljanja kao i razvoj logičkog razmišljanja, osvješćivanje o implementiranosti matematike u svakodnevnom životu.
<i>način realizacije</i>	Sudjelovanje u aktivnostima – izrađivanje prezentacija, sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma, komunikacije digitalne platforme, (sudjelovanje u projektu Djevojčice u STEMU, Dan broja Pi, Sudoku, Večer matematike, Klokkan, Zlatni rez, Fibonaccijev niz, Mondrianove puzzle, logičke igre “1,2 – uzni”...) i rješavanje logičkih zadataka, prezentiranje novousvojenih znanja. Učenici realiziraju te aktivnosti pojedinačno ili u paru ili u skupinama.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškovi kopiranja, nabave šesdeset hamera te A4 ili A3 papira, troškovi sudjelovanja u natjecanjima. troškove planirane terneke nastave snose roditelji

## ŠKOLSKI ZBOR

<i>nositelj(i)</i>	Domagoj Krznar, mag. mus.
<i>aktivnosti programa</i>	Školski zbor
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5. razred, 6. razred Planirani broj učenika je 15.
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno / 35 sati
<i>ciljevi</i>	Usavršavanje vokalne tehnike, razvijanje osjećaja za ritam, melodiju i harmoniju, učenje rada u skupini, jačanje samopouzdanja i izražavanja pred publikom, izvođenje tradicijskih i dječjih pjesama, izvedbe na školskim priredbama.
<i>namjena</i>	Poticati glazbeno izražavanje učenika. Uče surađivati u skupini, razvijaju odgovornost, kreativnost i osjećaj za zajedništvo.
<i>način realizacije</i>	Učitelj odabire repertoar prilagođen uzrastu, a učenici isti uče po zadanim metodama. Za realizaciju potrebna klavinova.
<i>okvirni troškovnik</i>	Nema troškova

## GLAZBENI KRUG

<i>nositelj(i)</i>	Domagoj Krznar, mag. mus.
<i>aktivnosti programa</i>	Glazbeni krug
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5., 6., 7. Razred Od 1 do 5 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	1 sat tjedno / 35 sati
<i>ciljevi</i>	Promicanje timskog rada i zajedništva kroz zajedničko muziciranje. Upoznavanje različitih glazbenih stilova i kultura.
<i>namjena</i>	Rasprave, izrada plakata, izrada vlastitih playlisti, doticanje klavirskih vještina
<i>način realizacije</i>	Rad se temelji na igri, istraživanju, timskom radu i poticanju kreativnosti.
<i>okvirni troškovnik</i>	Nema troškova

## SPORTSKA GRUPA

<i>nositelj(i)</i>	Darko Varga, mag.cin.
<i>aktivnosti programa</i>	Sportske igre: futsal (mali nogomet), odbojka, stolni tenis
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5.r – 8.r. Planirani broj učenika: 20-ak
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	2 sata tjedn/ 70 sati ukupno
<i>ciljevi</i>	Osnovni cilj je zadovoljiti poseban interes učenika za upoznavanje novih, širih i detaljnijih teorijskih i praktičnih znanja iz izabrane sportske aktivnosti
<i>namjena</i>	Sportska grupa namijenjena je svim učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda koji iskazuju dublji interes prema navedenim sportovima
<i>način realizacije</i>	Sportska grupa realizirat će se u Školskoj sportskoj dvorani te vanjskom igralištu prema potrebi. Sadržaj sportske grupe bit će prvenstveno definiran prema kalendaru natjecanja te kasnije prema dogovoru u skladu s interesom.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove odlaska na natjecanja pokriva škola.

## KATOLIČKA VJERONAUČNA GRUPA

<i>nositelj(i)</i>	Zlatko Varošaneć
<i>aktivnosti programa</i>	Aktivnosti će se realizirati prema sadržaju koji se planira na početku školske godine.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	3.r, do 8.r Do 10 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tjedno dva sat, ukupno 70
<i>ciljevi</i>	Stvaranje stimulativnog ozračja za vrednovanje različitosti Razvoj kreativnosti Upoznavanje života svetaca te pojedinih župa Slavljenje najznačajnijih blagdana i spomendana svetaca
<i>namjena</i>	Razvoj duhovnih, kreativnih te socijalnih vještina učenika te aktivnog sudjelovanja u životu škole i župe
<i>način realizacije</i>	Frontalni rad, rad u paru, izrada/kreativni rad, meditacija, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje Metode razgovora, pojašnjavanja Posjet kulturno religioznim znamenitostima
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove za realizaciju pojedinih aktivnosti snosi škola, roditelji, učenici...

#### 4. IZBORNA NASTAVA

##### IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK ZA 4., 5., 6., 7., 8. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Vinka Hržić, učiteljica njemačkog jezika
<i>aktivnosti programa</i>	Slaganje dijelova teksta odgovarajućim redoslijedom, dopunjavanje tekstova, pokazivanje i opisivanje predmeta i slika, ponavljanje riječi i izraza, povezivanje verbalnih i neverbalnih sadržaja, pjevanje, recitiranje, pantomima, gluma, razne igre, jednostavni kratki dijalozi s uvježbanim jezičnim sredstvima koji predočavaju stvarne komunikacijske situacije, jednostavni projektni zadatci (izrada čestitke, plakata...), kraća dramatizacija, izrada umnih mapa, prepričavanje slijeda nekoga događaja s pomoću vizualnih poticaja i pitanja, čitanje tekstova.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	4.r: 6 učenika; 5.r.: 6 učenika , 6.r: 3 učenika; 7.r: 9 učenika; 8.a/b r.: 4 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2025./26.
<i>ciljevi</i>	Osposobiti učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
<i>namjena</i>	Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.
<i>način realizacije</i>	Redovitim polaganjem izborne nastave te izvođenjem nastave u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom.
<i>okvirni troškovnik</i>	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola ( kreda, ploča, računalo, projektor, papir, ... ), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.

## IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA PN

<i>nositelj(i)</i>	Alan Belak
<i>aktivnosti programa</i>	Rad online, crtanje na računalu, programiranje u Pythonu, rad u raznim programima MS Officea (online i offline), u Windowsima, osnove računala, organizacija podataka, logički zadaci, izrada mrežnih stranica
<i>razred, planirani broj učenika</i>	7.r.-13 učenika 8. a/b 11 učenika UKUPNO: 24 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	tijekom nast. godine: 2 sata tjedno po razredu, 70 sati ukupno po razredu
<i>ciljevi</i>	Upoznavanje osnova rada računala i proširivanje tih znanja, računalno razmišljanje i programiranje, sigurnost pri radu na računalu i internetu, komuniciranje putem različitih alata, savladati rad sa osnovama multimedije, izrada mrežnih stranica
<i>namjena</i>	prikupljanje, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije
<i>način realizacije</i>	Rad na računalima (Windows, MS Office, online i dr. alati) frontalni i individualni oblici rada, rad u paru i grupi, metode prikaza, samostalnih vj. i vj. na rač., razgovor, obrada i sl.
<i>okvirni troškovnik</i>	troškove (projektor, laptop, računala i dr., sitni inventar) pokriva škola

### IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA RN

<i>nositelj(i)</i>	Alan Belak
<i>aktivnosti programa</i>	Rad na internetu, crtanje na računalu, programiranje u Scratchu, rad u raznim programima MS Officea, u Windowsima, osnove računala, organizacija podataka, logički zadaci
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1a-14 učenika 1b-13 učenika 2.r.-18 učenika 3.r.-13 učenika 4.r.-16 učenika UKUPNO: 74 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	tijekom nast. godine, svi razredi RN: 2 sata tjedno po razredu, 70 sati ukupno po razredu
<i>ciljevi</i>	Upoznavanje osnova rada računala i proširivanje tih znanja, računalno razmišljanje i programiranje, sigurnost pri radu na računalu i internetu, komuniciranje putem različitih alata, savladati rad sa osnovama multimedije
<i>namjena</i>	prikupljanje, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije
<i>način realizacije</i>	Rad na računalima (Windows, MS Office, online i dr. alati) frontalni i individualni oblici rada, rad u paru i grupi, metode prikaza, samostalnih vj. i vj. na rač., razgovor, obrada i sl.
<i>okvirni troškovnik</i>	troškove (projektor, laptop, računala i dr., sitni inventar) pokriva škola

## IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČENJE RN

<i>nositelj(i)</i>	Zlatko Varošaneć
<i>aktivnosti programa</i>	Nastavni sadržaji propisani kurikulumom Katoličkoga vjeronauka.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Od 1. r do 4. r 75 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	2 sata tjedno/ukupno 70 sati
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj</li> <li>• izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas</li> <li>• susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi</li> <li>• upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac</li> <li>• otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine</li> <li>• upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija</li> <li>• upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće</li> <li>• izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima</li> <li>• pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života</li> <li>• upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva</li> <li>• otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i cijele Crkve</li> <li>• upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pomirenja i euharistije</li> <li>• pripremiti se, razumjeti i doživjeti otajstvo i radost primanja prve svete pričesti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, a osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju čovjeka i svijeta</li> <li>• otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv, otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi</li> <li>• upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila životnog ostvarenja koji se sastoji od ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima</li> <li>• upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koji nam je ostavio vježbati život u zajednici Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome, naučiti prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri, naciji, kulturi i jeziku</li> </ul>
<i>namjena</i>	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, pismeno izlaganje, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
<i>okvirni troškovnik</i>	Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk, bilježnica, ilustrirana Biblija. Sve potrebne troškove pokriva: voditelj grupe, učenici, roditelji i škola.

## IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUKE PN

<i>nositelj(i)</i>	Zlatko Varošaneć
<i>aktivnosti programa</i>	Nastavni sadržaji propisani kurikulumom Katoličkoga vjeronauka.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Od 5. r do 8. r 67 učenika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	2 sata tjedno/ukupno 70 sati
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici otkrivanju prisutnost različitih Božjih tragova u životu čovjeka te polazeći od Isusovih riječi i djela, uočavaju važnost i univerzalnost vrednota Božjega kraljevstva.</li> <li>• pozitivne primjere ponašanja primjenjuju u svakodnevnim situacijama.</li> <li>• uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere</li> <li>• temeljnu poruku Biblije primijeniti u svom životu</li> <li>• učenici propituju pitanja autoriteta, zapovijedi, poslušnosti i slobode, otkrivaju da je svatko od njih jedinstven i dragocjen, da su upućeni jedni na druge te da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga njihova odrastanja</li> <li>• u Isusu Kristu otkrivaju ispunjenje starozavjetnih obećanja</li> <li>• otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života</li> <li>• upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka</li> <li>• otkrivati snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu svete potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere</li> <li>• buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti te aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva</li> </ul>
<i>namjena</i>	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

<i>način realizacije</i>	Individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama, istraživački rad, usmeno izlaganje, rad na tekstu, pismeno izlaganje, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
<i>okvirni troškovnik</i>	Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk, bilježnica, ilustrirana Biblija. Sve potrebne troškove pokriva: voditelj grupe, učenici, roditelji i škola.

## 5. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

### INTEGRIRANI DANI

POLUGODIŠTE	VRIJEME REALIZACIJE	INTEGRIRANI DANI	NOSITELJI
I.	10. listopada 2025.	Europski školski sportski dan	Svi djelatnici i učitelji
II.	12. lipnja 2026.	Dan škole	

### INTEGRIRANA NASTAVA

POLUGODIŠTE	VRIJEME REALIZACIJE	INTEGRIRANA NASTAVA	NOSITELJI
I.	listopad 2025.	Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	Učitelj VJ, Učitelji RN i PN
	4. listopada 2025.	Svjetski dan zaštite životinja	Učiteljice RN/PN
	6. prosinca 2025.	Sveti Nikola	Učiteljice RN
II.	14. veljače 2025.	Valentinovo	Učiteljice RN
	ožujak 2025.	Fašnik	Učiteljice RN,PN
	ožujak 2025.	Dani hrvatskoga jezika, Dan voda, Dan očeva	Učiteljice RN
	travanj 2025.	Uskrs Dan planeta Zemlje	Učiteljice RN
	10. svibnja 2025.	Majčin dan	Učiteljice RN
	30. svibnja 2025.	Dan državnosti	Učiteljice RN

## OBILJEŽAVANJE DANA/RN

POLUGODIŠTE	VRIJEME REALIZACIJE	INTEGRIRANA NASTAVA	NOSITELJI
I.	<i>18. listopada 2025.</i>	Dan kravate	Učiteljice RN
	<i>18. studenoga 2024.</i>	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Svi
II.	<i>veljača 2025.</i>	Dan ružičastih majica	Učiteljice RN, pedagoginja
	<i>21. ožujka 2025.</i>	Dan osoba s Down sindromom	Učiteljice RN

## PREDMETNA NASTAVA

POLUGODIŠTE	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI
I.	<i>rujan 2025.</i>	Europski dan jezika	Učiteljice PN
		10.9. - Olimpijski dan	Darko Varga
	<i>listopad 2025.</i>	22.10. - Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Razrednici, učenici, učiteljice VJ
	<i>prosinac 2024.</i>	Božić/ priredba	Učitelji RN/PN
II.	<i>veljača 2025.</i>	Dani sigurnijeg interneta	Alan Belak
		Dan ružičastih majica	Gabrijela Maltar
	<i>ožujak 2025.</i>	Fašnik - <i>obilježavanje</i>	Učitelji RN/PN

	<i>travanj 2025.</i>	Dani hrvatske knjige	Snježana Granatir
	<i>svibanj 2025.</i>	Svjetski dan nepušenja	Gabrijela Maltar
	<i>lipanj 2025.</i>	12.lipnja - Dan škole	Svi učitelji

## 6. IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA

U članku 37., st. 1. Zakona u odgoju i obrazovanju u osnovnoj srednjoj školi navodi se da škola može planirati u godišnjem plan i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (čl. 2, st. 1.) izvanučioničku nastavu definira kao oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Cilj izvanučioničke nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednim životnim situacijama u kojima se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Izvanučionička nastava potiče otkrivanje, istraživanje i stvaranje te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Prednost izvanučioničke nastave jest mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta te lakše i brže učenje. Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća. Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća. Školske ekskurzije mogu trajati najduže tjedan dana.

### IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA/POSJETI – RAZREDNA NASTAVA

RAZRED	POSJETI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
1.a razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet mjesnoj knjižnici</li> <li>- Kazalište, muzej ili kino – Prelog, Čakovec, Varaždin - predstava</li> <li>- Posjet voćnjaku gospodina Franje Šavore (1.polugodište)</li> <li>- gost: Biserka Vučenik, čuvarica črne međimurske pisanice (2. polugodište, uoči Uskrsa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlet po Međimurju (terenska nastava)</li> <li>- Svijet oko mene – školsko dvorište</li> <li>- Promet – okolica škole, centar mjesta</li> <li>- Godišnja doba – školsko dvorište</li> <li>- Čistoća okoliša – školsko dvorište (Dan planeta Zemlje)</li> </ul>
1.b. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet mjesnoj knjižnici</li> <li>Kazalište, muzej ili kino – Prelog, Čakovec, Varaždin -predstava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izlet po Međimurju</li> <li>Promet – okolica škole, centar mjesta</li> <li>Godišnja doba – školsko dvorište</li> <li>Čistoća okoliša – školsko dvorište</li> </ul>
2. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet kazalištu (Prelog,Čakovec,Varaždin,Zagreb)</li> <li>Upoznavanje mjesta i kulturnih ustanova</li> <li>Posjet mjesnoj knjižnici</li> <li>Dvorci Hrvatskog zagorja</li> <li>Međimurska županija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Školsko dvorište, obližnji park, travnjak, livada, školski vrt, ulica, mjesto u kojem živimo.</li> <li>Motrenje prirode i djelatnosti ljudi kroz godišnja doba. Promet u našem mjestu.</li> </ul>

<p><b>3. razred</b></p>	<p>Mjesna knjižnica u Goričanu  Kazalište, muzej ili kino u Prelogu, Čakovcu,  Varaždinu ili Zagrebu  Zagreb – simboli grada  Predstave glumaca u našoj školi.  Kulturni centar Mato Lovrak u Velikom Grđevcu  Dvorac Trakošćan</p>	<p>Obuka neplivača – program provodi  Međimurski sportski savez na Gradskim  bazenima Marija Ružić u Čakovcu, kroz 4  tjedna, jednom tjedno po 4 sata. Ukupno 16  školskih sati.  Naše mjesto i naša županija– kulturno  povijesni spomenici, gospodarske djelatnosti,  vode.</p>
<p><b>4.razred</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centar za kulturu u Čakovcu, projekt Naše malo kino</li> <li>- HNK u Varaždinu</li> <li>- Knjižnica Nikola Zrinski Čakovec</li> <li>- ŠAF Čakovec</li> <li>- Knjižnica i čitaonica Goričan</li> </ul>	<p>Kazališna predstava u HNK Varaždin  Životna zajednica travnjaka  Životna zajednica šume  Tlo – uvjet života  Vode u zavičaju  Đurđevac-Veliki Grđevac-Koprivnica  Hrvatsko zagorje  Zagreb</p>

**IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

**MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA (KRAPINA) I PARK ZNANOSTI (OROSLAVLJE)**

**5. i 6. razred**

<i>nositelj(i)</i>	Melita Sečan-Hrastić, prof. Martina Horvat, mag. educ. math. et. phys. Snježana Granatir, učiteljica hrvatskog jezika Darko Varga, učitelj TZK
<i>vremenik</i>	prvo polugodište nastavne godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	- povezati teorijska znanja iz više nastavnih predmeta s praktičnim iskustvima u realnom okruženju - poticati znatiželju, istraživački duh i kritičko promišljanje - razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajedničke aktivnosti izvan učionice - promicati važnost kulturne i prirodne baštine te znanstvenog pogleda na svijet
<i>teme</i>	- <b>Hrvatski jezik:</b> opis i doživljaj kulturnih sadržaja, razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina, pisanje bilježaka i izvještaja - <b>Povijest:</b> život i značaj krapinskog neandertalca, kulturno-povijesna baština Hrvatskog zagorja, razvoj čovjeka - <b>Matematika:</b> opažanje i primjena matematičkih zakonitosti u Parku znanosti (zvono, ogledala, poluge, klackalice, kutovi, proporcije) - <b>Tjelesna i zdravstvena kultura:</b> kretanje u prirodi, razvijanje motoričkih sposobnosti kroz interaktivne instalacije, jačanje timskog duha
<i>vrsta rada na terenu</i>	- vođeno razgledavanje: Muzej krapinskih neandertalaca – stručno vodstvo - radionica: interaktivna radionica u Parku znanosti (istraživanje zakona fizike i matematike) - samostalni i grupni rad učenika: vođenje bilješki, crtanje, izrada fotografija, rješavanje zadataka u paru ili skupini - refleksija i rasprava: razgovor nakon posjeta – što su naučili, što ih je iznenadilo, kako povezati s nastavom
<i>program</i>	<b>Muzej krapinskih neandertalaca (Krapina):</b> - razgledavanje stalnog postava uz stručno vodstvo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici bilježe zanimljivosti i crtaju jednu izloženu repliku ili predmet</li> <li>- kratka diskusija o životu ljudi u prapovijesti</li> </ul> <p><b>Park znanosti (Oroslavje):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje parka uz stručnog vodiča</li> <li>- sudjelovanje u radionici (matematičko-fizikalni eksperimenti)</li> <li>- aktivnosti koje uključuju kretanje i motoričke zadatke (glazbene cijevi, klackalice, optičke iluzije)</li> </ul>
<i>cilj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima interdisciplinarno učenje povezivanjem jezika, povijesti, matematike i TZK kroz neposredno iskustvo</li> <li>- razviti pozitivan stav prema znanosti i kulturnoj baštini</li> <li>- potaknuti učenike na suradnju, zajednički rad i izražavanje vlastitih doživljaja i zaključaka</li> <li>- jačati motivaciju za daljnje učenje kroz iskustveno istraživanje</li> </ul>

## POSJET KAZALIŠTU I GLEDANJE KAZALIŠNE PREDSTAVE

od 5. do 8.razreda

<i>nositelj(i)</i>	Snježana Granatir
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (kad se ukaže prilika za gledanje kazališne predstave u HNK Varaždinu ili Centru za kulturu Čakovec)
<i>namjena</i>	Sadržaji izvanučioničke nastave namijenjeni su učenicima od 5. do 8.r. i sastavni su dio sadržaja iz Hrvatskog jezika (nastavnog područja Kultura i mediji).
<i>teme</i>	Praćenje i vrednovanje kazališne predstave, uočavanje scenskih izražajnih sredstava u kazalištu (scenografije, kostimografije, glazbe, koreografije...), aktualizacija.
<i>vrsta rada na terenu</i>	Gledanje kazališne predstave.
<i>program</i>	Učenici će dobiti određene zadatke za usmjereno gledanje kazališne predstave prilagođene dobi i usklađene s Kurikulumom za pojedini razred.
<i>cilj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje nastave književnosti s nastavom medijske kulture</li> <li>- osposobiti se za gledanje, primanje i interpretaciju kazališne predstave</li> <li>- usvajanje osnovnih kazališnih pojmova (scenografija, kostimografija, koreografija, kulise, svjetlosni i zvučni efekti, gluma...)</li> <li>- razvijanje sposobnosti praćenja i vrednovanja odabrane kazališne predstave</li> <li>- razvijanje ljubavi prema kazalištu i glumi i razvijanje navike odlaska u kazalište</li> <li>- upućivati učenike na kulturno ponašanje tijekom kazališne predstave</li> <li>-povezivanje nastave hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture</li> </ul>

## MOJE MALO KINO

### 5. i 6. razred

<i>nositelj(i)</i>	Snježana Granatir
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5. razred – 14 učenika 6. razred – 17 učenika
<i>vremenik</i>	23. siječnja (petak) 2026.
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukacija filmske/medijske pismenosti uz projekciju filma</li><li>- usvajanje osnovnih pojmova filmske umjetnosti (filmska izražajna sredstva – planovi, rakursi, kadar, gluma, scenografija, zvuk u filmu...)</li><li>- razvijanje sposobnosti praćenja i vrednovanja odabranog filma</li><li>- razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti i razvijanje navike odlaska u kino</li><li>- upućivati učenike na kulturno ponašanje tijekom projekcije</li><li>-povezivanje nastave hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture</li></ul>
<i>način realizacije</i>	Učenici će dobiti zadatke za usmjereno gledanje filma prema edukativnom vodiču te ih rješavati nakon gledanja filma.
<i>okvirni troškovnik</i>	Roditelji pokrivaju cijenu prijevoza i ulaznice za kino ( 4 eura),
<i>način praćenja</i>	Na satovima HJ razgovarat će se o filmu, analizirati filmska izražajna sredstva, provesti aktualizacija s naglaskom na ideju. Riješeni zadaci će se vrednovati u nastavnom području Kultura i mediji.

## TEHNIČKI MUZEJ I CRVENI KRIŽ (radionice)

### 7 i 8. razredi

<i>nositelj(i)</i>	Andreja Šopar-Pilić, Lucija Rusak
<i>vremenik</i>	15.10.2025.
<i>Namjena</i>	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja osnove prve pomoći.
<i>Teme</i>	Hrvatski Crveni križ Tehnički muzej
<i>vrsta rada na terenu</i>	predavanje, radionica, obilazak/razgledavanje
<i>program</i>	<b>Hrvatski Crveni križ</b> – radionica “Prva pomoć” <b>Tehnički muzej Nikole Tesle</b> – razgledavanje uz stručno vodstvo <b>rudnik</b> (postav prirodnih izvora energije, postav obnovljivih izvora energije), <b>demonstracijski kabinet N.Tesle</b> uz kraću prezentaciju, postav prometnih sredstava te postav vatrogastva, <b>planetarij</b>
<i>cilj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa pružanjem prve pomoći unesrećenoj osobi, masaža srca, oživljavanje, pomoć kod gušenja i krvarenja</li> <li>- edukacija o izvorima energije te rudnikom</li> <li>- upoznati vrste prometnih sredstava</li> <li>- upoznati se sa likom i djelom N.Tesle</li> <li>- upoznati prostranstva svemira</li> </ul>

## DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA – POSJET VUKOVARU

<i>nositelj(i)</i>	- učenici/ce 8.a/b, razrednice osmih razreda, učiteljica povijesti
<i>vremenik</i>	26. i 27. siječnja 2026. (ponedjeljak i utorak)
<i>namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije, zbivanjima tijekom Domovinskog rata te bitkom za Vukovar</li> <li>- uočiti današnju važnost i simboliku žrtve grada Vukovara za nacionalnu svijest hrvatskog naroda</li> <li>- potaknuti učenike na istraživanje povijesnih događaja; potaknuti i njegovati ljubav prema domovini</li> </ul>
<i>teme</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domovinski rat i Bitka za Vukovar</li> <li>- život civila i branitelja tijekom opsade grada</li> <li>- važnost očuvanja sjećanja i kulture pamćenja</li> <li>- mir, sloboda i ljudska prava kao temeljne vrijednosti demokratskog društva</li> </ul>

<i>vrsta rada na terenu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sudjeluju u svim aktivnostima koje će organizirati Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru</li> <li>- posjetit će najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata</li> <li>- radni listići i bilješke tijekom posjeta lokacijama</li> <li>- refleksija – razgovor i pisani osvrt učenika nakon obilaska</li> </ul>
<i>program</i>	<p><b>Prvi dan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar – razgled stalnog postava i predavanje o Bitki za Vukovar</li> <li>- razgledavanje stalnog postava Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture</li> <li>- Vodotoranj – simbol otpora</li> </ul> <p><b>Drugi dan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata</li> <li>- Vukovarska bolnica 1991. – Spomen-soba i podrum bolnice</li> <li>- Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti</li> <li>- Ovčara – Memorijalno groblje i Spomen dom Ovčara</li> <li>- “Škola mira” – predavanje i kviz znanja</li> </ul>
<i>cilj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici usvajaju načine učenja na terenu i primjenu ranije stečenih znanja</li> <li>- upoznaju bogatu povijest vukovarskog kraja od prapovijesti do danas</li> <li>- razvijaju sposobnost uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja značajnih događaja i osoba</li> <li>- razvijaju poštovanje prema žrtvama i braniteljima Vukovara</li> <li>- poticanje učenika na promišljanje o važnosti mira i slobode</li> <li>- ojačati građanski i nacionalni identitet učenika</li> </ul>

## TERENSKA NASTAVA ODLIČNIH UČENIKA

<i>nositelj(i)</i>	pedagoginja škole, razrednici
<i>vremenik</i>	lipanj 2026.
<i>Namjena</i>	Nagraditi učenike za trud i upornost
<i>Teme</i>	Institut Ruder Bošković Muzej Iluzija
<i>vrsta rada na terenu</i>	obilazak/razgledavanje
<i>program</i>	prema ponudi
<i>cilj</i>	Povezivanje školskog gradiva s realnim svijetom Nagrađivanje učenika za trud i uspjeh Razvijanje znatiželje, timskog duha i samopouzdanja Upoznavanje potencijalnih karijera i interesa

## TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE POLAZNIKE INA – SUMA

<i>nositelj(i)</i>	Lucija Rusak
<i>vremenik</i>	Kroz godinu
<i>Namjena</i>	Nagraditi učenike za trud i upornost
<i>Teme</i>	Park znanosti Muzej Iluzija
<i>vrsta rada na terenu</i>	obilazak/razgledavanje
<i>program</i>	prema ponudi
<i>cilj</i>	Povezivanje školskog gradiva s realnim svijetom Nagrađivanje učenika za trud i uspjeh Razvijanje znatiželje, timskog duha i samopouzdanja Upoznavanje potencijalnih karijera i interesa

## 6. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Školski projekti predstavljaju oblik aktivnog učenja u kojem učenici istražuju određenu temu, problem ili ideju kroz praktičan rad. Oni su važan dio suvremenog kurikuluma jer povezuju teorijsko znanje s primjenom u stvarnom životu.

### Zašto su važni?

- **Razvijaju kompetencije:** kroz projekte učenici uče kako istraživati, planirati, analizirati i prezentirati rezultate.
- **Potiču kreativnost i kritičko mišljenje:** projekti omogućavaju različite načine izražavanja i rješavanja problema.
- **Jačaju suradnju:** često se rade u timovima pa učenici razvijaju komunikacijske i socijalne vještine.
- **Povezuju predmete:** projektno učenje je interdisciplinarno, spaja znanja iz više područja (npr. matematika, povijest i umjetnost).

Nastavnik je voditelj i mentor: pomaže učenicima u planiranju, usmjerava ih, ali ostavlja prostor za samostalnost i kreativnost. Učenici su aktivni sudionici – biraju teme, istražuju izvore, kreiraju proizvode i prezentiraju rezultate.

### Povezanost s kurikulumom

Projekti se uklapaju u kurikulum jer:

- ostvaruju odgojno-obrazovne ishode (znanje, vještine i stavove),
- povezuju međupredmetne teme (održivi razvoj, građanski odgoj, osobni razvoj),
- razvijaju ključne kompetencije za cjeloživotno učenje

<b>RB</b>	<b>PROJEKT</b>	<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>
1.	<b>Čajanka s tetom Juliom</b>	Učenici i učiteljica 1.a razreda
2.	<b>Zajednice škola</b>	Učiteljica 1.a razreda, učiteljica 4. razreda, učiteljica prirode, kemije i biologije i učenici OŠ Goričan
3.	<b>Medni dan</b>	Učiteljice prvih razreda, učenici prvih razreda
4.	<b>U svijetu likovnih umjetnika</b>	Učiteljica 1.a razreda i učenici 1.a razreda
6.	<b>Hrana kao lijek</b>	Marija Horvat i Draženka Žvorc
7.	<b>Igraonica-pričaonica: pričom do znanja, maštanja, druženja i stvaranja</b>	Kristina Sisek, Natalija Srnec
8.	<b>Mali financijski majstori</b>	Martina Horvat, Melita Sečan-Hrastić
9.	<b>Vremenska kapsula znanja</b>	Martina Horvat, Melita Sečan-Hrastić, Zorana Makaj, Snježana Granatir,
10.	<b>Klokan bez granica</b>	Martina Horvat, Lucija Rusak
11.	<b>Geometric comic</b>	Martina Horvat
12.	<b>Sudoku natjecanje</b>	Martina Horvat, Lucija Rusak
13.	<b>Večer matematike</b>	Martina Horvat, Lucija Rusak
14.	<b>Djevojčice u STEM-u</b>	Andreja Šopar-Pilić, Lucija Rusak
15.	<b>Biosigurnost i biozaštita</b>	Andreja Šopar-Pilić
16.	<b>Atom liga</b>	Andreja Šopar-Pilić
17.	<b>Puls humanosti i zdravlja</b>	Andreja Šopar-Pilić
18.	<b>Izlij vodu da nas ne budu</b>	Andreja Šopar-Pilić

19.	<b>Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane (foodeducators)</b>	Andreja Šopar-Pilić
20.	<b>U sjaju lica Njegova</b>	Zlatko Varošaneć , Alan Belak
21.	<b>Dan ružičastih majica</b>	Pedagoginja škole Gabrijela Maltar
22.	<b>Trening životnih vještina</b>	Pedagoginja škole Gabrijela Maltar
23.	<b>Budi kulturnan</b>	Pedagoginja škole Gabrijela Maltar
24.	<b>Vrtni patuljci</b>	Pedagoginja škole Gabrijela Maltar
25.	<b>Crno bijeli svijet</b>	Pedagoginja škole Gabrijela Maltar
26.	<b>Stop ovisnostima</b>	Pedagoginja škole Gabrijela Maltar
27.	<b>Špp</b>	Pedagoginja škole Gabrijela Maltar
28.	<b>Volim se gibat gibat</b>	Pedagoginja škole Gabrijela Maltar

## ČAJANKA S TETOM JULIOM

<i>nositelj(i)</i>	Andrea Vagaj, učiteljica 1.a razreda i učenici 1.a razreda
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1. a razred, 14 učenika
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>ciljevi</i>	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>
<i>način realizacije</i>	Pročitati minimalno 5 djela autorice Julie Donaldson uz niz aktivnosti
<i>okvirni troškovnik</i>	Listići, fotokopirni papir, hamer papir
<i>način praćenja</i>	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.</p> <p>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</p> <p>Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ...</p> <p>Evaluacijski listić učenika</p>

## HRANA KAO LIJEK

<i>nositelj(i)</i>	Marija Horvat i Draženka Žvorc
<i>razred, planirani broj učenika</i>	učenici 2. i 3. razreda
<i>vremenik</i>	Tijekom listopada 2025. godine, tjedno 5 sati, godišnje 5 sati
<i>ciljevi</i>	Podizati svijest o važnosti redovitog konzumiranja raznovrsnog voća. Upoznati raznovrsno i manje poznato voće. Testirati svoje poznavanje voća. Pripremiti 3 voćna obroka. Izraditi plakat o važnosti voća. Napisati pjesmu o odabranom voću. Svi učenici razredne nastave konzumiraju pripremljene obroke.
<i>način realizacije</i>	Praktični rad učenika u blagovaonici. Izrada voćnih ražnjića, frapea i kolača s voćem uz pomoć školskih kuharica. Pisanje pjesme na satu Hrvatskog jezika. Izrada plakata na satu Likovne kulture.
<i>okvirni troškovnik</i>	Potrebni resursi dostupni u školskoj kuhinji, sukladno dogovoru s kuharicama.
<i>način praćenja</i>	Opisno.

## MEDNI DAN

<i>nositelj(i)</i>	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, učiteljice Andrea Vagaj i Lucija Ivanović
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 1.a i 1.b razreda
<i>vremenik</i>	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2025. godinu, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2025./2026. povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku</li> <li>- podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece</li> <li>- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</li> </ul>
<i>namjena</i>	<p>- educirat će se djeca i njihovi roditelji o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima što će pridonijeti boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara. Oblikovanje prehrambenih navika djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani. Promocija hrvatskog pčelarstva.</p>
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava škole na javni poziv koji raspisuje Osnivač (broj učenika prvih razreda i odabrani dobavljač meda)</li> <li>- na dan provedbe Mednog dana raspodjela meda i promotivnih materijala</li> </ul>
<i>praćenje</i>	fotografije, vijest o provedbi programa na web stranici škole.
<i>okvirni troškovnik</i>	sve troškove snosi Ministarstvo poljoprivrede

## IGRAONICA-PRIČAONICA: PRIČOM DO ZNANJA, MAŠTANJA, DRUŽENJA I STVARANJA

<i>nositelj(i)</i>	Kristina Sisek, učiteljica RN i Natalija Srnec, knjižničarka
<i>razred, planirani broj učenika</i>	4.r, 6 učenika
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine u okviru Izvannastavnih aktivnosti i u drugim terminima, ovisno o suradnji s drugim ustanovama.
<i>ciljevi</i>	Promicanje i poticanje čitanja, međugeneracijska suradnja, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje svijesti o važnosti čitanja, razvoj pismenosti, promocija nacionalne književnosti, jezika i kulture, bogaćenje vokabulara, razvoj kreativnosti, unaprjeđivanje vještina javnog nastupa.
<i>način realizacije</i>	Suradničko učenje, rad u paru, radionice, gostovanja u knjižnicama, dječjem vrtiću, kreativno stvaranje
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškovi izrade plakata, panoa, kreativnih uradaka, trošak prijevoza vlakom, ulaznica.
<i>način praćenja</i>	Praćenje napretka učenika tijekom nastave, tijekom suradnje s drugim ustanovama, sudjelovanje u raznim natjecajima.

## MALI FINANCIJSKI MAJSTORI

<i>nositelj(i)</i>	Martina Horvat, mag. educ. math. et phys. Melita Sečan-Hrastić, prof. povijesti i hrvatskog jezika i književnosti
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5. i 7. razred, 20 učenika
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>ciljevi</i>	Učenici će razvijati osnovna znanja o novcu, štednji i trošenju kroz različite aktivnosti i zadatke. Učenici će kroz razne aktivnosti razviti sposobnost donošenja odgovornih financijskih odluka u svakodnevnom životu. Kroz aktivnosti povezat će matematičke vještine, građanski odgoj i životne vještine u praktičnim i/ili istraživačkim zadacima. Moći će usporediti različite načine upravljanja novcem i prepoznati posljedice svojih financijskih odluka. Učenici će razvijati suradnju među razredima i učiti jedni od drugih kroz vršnjačko i međuvršnjačko učenje.
<i>način realizacije</i>	Projekt će se realizirati kroz međupredmetne i međurazredne aktivnosti 5. i 7. razreda, uz kombinaciju grupnog, individualnog i zajedničkog rada. Učenici će učiti kroz radionice, matematičke zadatke, analizu reklama, debate, kreativne plakate i simulaciju kućnog budžeta, dok će učitelji imati ulogu voditelja, moderatora i podrške u radu.
<i>okvirni troškovnik</i>	50 €
<i>način praćenja</i>	Način praćenja projekta provodit će se kroz praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, analizu izrađenih radova (plakata, listića, budžeta) te kroz rasprave i završnu prezentaciju. Učenici će provoditi i samovrednovanje kroz refleksiju o tome što su naučili i kako su surađivali, a učitelji će vrednovati postignute ishode i razinu suradnje među učenicima

## VREMENSKA KAPSULA ZNANJA

<i>nositelj(i)</i>	Martina Horvat, mag. educ. math. et phys. Melita Sečan-Hrastić, prof. povijesti i hrvatskog jezika i književnosti Zorana Makaj, profesor engleskog i njemačkog jezika i književnosti Snježana Granatir, učiteljica hrvatskog jezika
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Od 5. do 8. razreda, 30 učenika
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>ciljevi</i>	Učenici će istražiti odabrano povijesno razdoblje i ključna znanstvena otkrića te ih prikazati kroz različite predmete,. Učenici će kroz dramske aktivnosti kreativno doživjeti povijest i znanost, izrađujući scene, kostime i rekvizite. Projekt potiče razvoj kritičkog razmišljanja, kreativnosti, suradnje i komunikacijskih vještina, povezujući povijest, znanost, umjetnost, jezike i dramsko izražavanje u jednu cjelovitu priču. Učenici će kroz istraživanje, izradu materijala, dramatizacije i prezentacije naučiti kako znanstvena i kulturna dostignuća oblikuju društvo i svakodnevni život.
<i>način realizacije</i>	Projekt se realizira kroz međupredmetni rad učenika koji istražuju odabrano povijesno razdoblje kroz različite predmete: povijest, matematiku, fiziku, hrvatski i engleski jezik te dramsku grupu. Učenici rade u grupama, pripremaju plakate, modele, eksperimentalne prikaze, priče i dramatizacije, a učitelji prate i usmjeravaju rad te pomažu u povezivanju različitih sadržaja u jednu cjelinu.
<i>okvirni troškovnik</i>	Sredstva se osiguravaju po odobrenju od strane MZO (Javni poziv za dodjelu sredstava za provedbu izvannastavnih aktivnosti.) te će se projekt u potpunosti realizirati samo ako se ista sredstva i osiguraju.
<i>način praćenja</i>	Praćenje projekta provodi se kroz aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju, izradi materijala i prezentaciji svojih rezultata. Učitelji vrednuju točnost informacija, kreativnost, timski rad i prezentacijske vještine, a učenici dodatno provode samovrednovanje kroz refleksiju i kratke evaluacije o tome što su naučili i kako su surađivali.

## KLOKAN BEZ GRANICA

<i>nositelj(i)</i>	Martina Horvat, Lucija Rusak
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Od 2. do 8. razreda, 30 učenika
<i>vremenik</i>	Ožujak 2026.
<i>ciljevi</i>	Razvijati matematičke logike, samostalnosti, točnosti i preciznosti u računu, razumijevati zakonitosti te stjecati dodatnog znanja iz matematike i poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici te timski rad.
<i>način realizacije</i>	Natjecanje po kategorijama učenika prema starosti.
<i>okvirni troškovnik</i>	Prijava za sudjelovanje 3 € po učeniku
<i>način praćenja</i>	10% najuspješnijih učenika na razini države bit će nagrađeni simboličnim poklonima

## GEOMETRIC COMIC

<i>nositelj(i)</i>	Martina Horvat, mag. educ. math. et phys.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5. razred, 14 učenika
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>ciljevi</i>	Poticati učenike na razvoj pozitivnog odnosa prema matematici kroz izradu stripova s matematičkim sadržajem. Omogućiti učenicima primjenu osnovnih geometrijskih pojmova na kreativan način, razvijati vizualno mišljenje i povezivanje matematike s umjetnošću i svakodnevnim životom. Poticati suradničke vještine, digitalne i likovne kompetencije.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u skupinama te postavljanje problemskih situacija i njihovo rješavanje.
<i>okvirni troškovnik</i>	/
<i>način praćenja</i>	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom radionica, praćenje napretka u razumijevanju geometrijskih pojmova kroz rad na stripovima, te evaluaciju gotovih stripova i završne knjige kako bi se ocijenila kreativnost, točnost matematičkih sadržaja i suradnja u timu.

## VEČER MATEMATIKE

<i>nositelj(i)</i>	Martina Horvat, Lucija Rusak, učiteljice RN
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1. – 8. razreda, pedesetak učenika
<i>vremenik</i>	Prosinac 2025.
<i>ciljevi</i>	Razvoj matematičke logike, točnosti i konciznosti u okviru matematičkih zakonitosti, razumijevanje te strateško rješavanje matematičkih izazovnih zadataka, stjecanje dodatnih znanja iz matematike i poticanje pozitivnog stava učenika prema timskom radu i matematici.
<i>način realizacije</i>	Interaktivne radionice, individualni rad, rad u skupinama, postavljanje problemskih situacija i njihovo rješavanje.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškovi kopiranja.
<i>način praćenja</i>	Povratna informacija uslijedit će odmah nakon održanih aktivnosti.

## SUDOKU NATJECANJE

<i>nositelj(i)</i>	Martina Horvat, Lucija Rusak, učiteljice RN
<i>razred, planirani broj učenika</i>	4. – 8. razreda, desetak učenika
<i>vremenik</i>	Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama 24. listopada 2025. u 12:00 sati i trajat će 45 minuta.
<i>ciljevi</i>	Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu u kategoriji za mlađe od 18 godina.
<i>način realizacije</i>	Školsko natjecanje će se odvijati u učionici škole.
<i>okvirni troškovnik</i>	Kotizacija natjecanja iznosi 3 € po učeniku, ispis sudoku zadataka.
<i>način praćenja</i>	Učenici će dobiti povratnu informaciju o uspješnosti rješavanja, no i na samim pripremama za natjecanje će sami uvidjeti koliko su dobro izvježbani i koliko još trebaju i žele poboljšati u tim logičkim zadacima.

## DJEVOJČICE U STEM-u

<i>nositelj(i)</i>	Lucija Rusak, učiteljica matematike Andreja Šopar-Pilić, učiteljica prirode, biologije i kemije
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenice 7.i 8.razreda 4 učenice
<i>vremenik</i>	Rujan 2025.- lipanj 2026.
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija STEM-a</li> <li>- motiviranje djevojčica za nastavu obrazovanja u smjeru područja STEM-a</li> <li>- razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>- stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja iz područja biologije, kemije, fizike, matematike i informatike</li> <li>- stjecanje uzora iz područja STEM-a</li> <li>- upoznavanje povijesne uloge STEM-a</li> <li>- upoznavanje novih prijatelja</li> </ul>
<i>način realizacije</i>	Rad preko digitalne platforme, intervju s znanstvenicom izrada plakata, izrada loga škole, ekipno natjecanje.
<i>okvirni troškovnik</i>	Iz materijalnih sredstava škole.
<i>način praćenja</i>	Formativno vrednovanje.

## BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

<i>nositelj(i)</i>	Andreja Šopar-Pilić, učiteljica prirode, biologije i kemije
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenice 7. i 8.razreda 10 učenica
<i>vremenik</i>	rujan 2025.- lipanj 2026.
<i>ciljevi</i>	Važnost promicanja i vrijednost očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti. Izbijanjem pandemije virusa SARS- CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacija učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu.
<i>način realizacije</i>	Putem digitalne platforme obrađuju se sadržaji i svladavaju planirani ishodi koji se nalaze u sklopu kurikuluma INA-e Biosigurnost i biozaštita. Učenici planirane ishode ostvaraju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktičan rad, unos , obradu i analizu podataka, irade plakata i PPZ, sudjelovanje u raspravama, rješavanje kvizova.
<i>okvirni troškovnik</i>	Iz materijalnih sredstava škole financira se potrošni materijal
<i>način praćenja</i>	Formativno vrednovanje

## ATOM LIGA

<i>nositelj(i)</i>	Andreja Šopar-Pilić, učiteljica prirode, biologije i kemije
<i>razred, planirani broj učenika</i>	7.razred- 4 učenice 8.razred - 4 učenice
<i>vremenik</i>	6.11.2025. Ožujak 2026.
<i>ciljevi</i>	Popularizacija prirodoslovlja i matematike, poticanje zajedništva i timskog rada.
<i>način realizacije</i>	online
<i>okvirni troškovnik</i>	9 eura po jednom kolu za jednu ekipu ATOM lige
<i>način praćenja</i>	Formativno vrednovanje

## IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

<i>nositelj(i)</i>	Andreja Šopar-Pilić, učiteljica prirode, biologije i kemije Odjel za biologiju, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i učenici osnovne škole,
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenice 7.i 8.razreda 10 učenica
<i>vremenik</i>	Rujan i listopad 2025.
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz praktične aktivnosti osvijestiti učenike o važnosti pronalaženja i uklanjanja potencijalnih legala komaraca te održavanja okoliša urednim i čistim</li> <li>- pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u sva kodnevnom životu.</li> <li>- razvijanje komunikacijske kompetencije, uvažavajuće odnose s drugima te uspješnu suradnju.</li> <li>- razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada.</li> </ul>
<i>način realizacije</i>	Praktičan rad
<i>okvirni troškovnik</i>	-
<i>način praćenja</i>	Formativno vrednovanje

## PULS HUMANOSTI I ZDRAVLJA

<i>nositelj(i)</i>	Andreja Šopar-Pilič, učiteljica prirode, biologije i kemije
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenice 7.i 8.razreda 10 učenica
<i>vremenik</i>	rujan 2025.- lipanj 2026.
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kod učenika brigu o vlastitom zdravlju. razvijati svijesti o važnosti kretanja i njegovom utjecaju na mentalno i fizičko zdravlje pojedinca</li> <li>-razvijati kod učenika vještinu (sposobnost) za prikupljanje informacija, prepoznavanje i primjenjivanje onih koje su bitne, a korištenjem društvenih mreža primjenjivati suradničko učenje izvan učionica.</li> <li>-u provođenju aktivnosti razvijati socijalne vještine kod učenika organiziranjem zajedničkih aktivnosti i izvanučioničkih nastava s učenicima iz OŠ Hodošan i OŠ Goričan</li> <li>-provođenjem aktivnosti na taj način jedan od ciljeva je doprinijeti boljoj komunikaciji učenika, razvoju socijalnog dijaloga i socijalnih i komunikacijskih vještina. poticati učenike na volontiranje i pomaganje drugima</li> </ul>
<i>način realizacije</i>	<p>OŠ Domašinec- obilježavanje Europskog tjedna sporta (rujan 2025.)- sportske aktivnosti;</p> <p>OŠ Goričan- sat aktivnosti i vježbanja u centru I.Posavec u Čakovcu te posjet socijalnoj zadruzi Humana nova ili azilu za životinje u Čakovcu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija u ZJZ Čakovec,</li> </ul> <p>OŠ Hodošan-radionica pečenja božićnih kolača i posjet staračkom domu</p> <p>-zajednička terenska nastava</p>
<i>okvirni troškovnik</i>	Iz materijalnih sredstava škole pokriva se potrošni materijal i odlazak troškovi prijevoza na aktivnost, materijalna sredstava roditelja sudionika projekta
<i>način praćenja</i>	Formativno vrednovanje

**MEĐUNARODNI DAN SVJESNOSTI GUBITKA I BACANJA HRANE (FOODEducATORS)**

<i>nositelj(i)</i>	Andreja Šopar-Pilić, učiteljica prirode, biologije i kemije
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenice 7. i 8.razreda 10 učenica
<i>vremenik</i>	29.9.2025.
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo.</li> <li>-educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane.</li> <li>-razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane</li> <li>-naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe.</li> <li>-potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.</li> <li>-podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane</li> <li>-povećanje svijesti o održivosti</li> </ul> <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.</li> <li>-aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.</li> </ul> <p>Implementacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti.</p> <p>Dodatne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-naša razredna kuharica (osmišljavaje recepata od ostataka hrane)</li> <li>-izrada plakata/ oslikavanje knjige recepata</li> <li>-FoodEducators kviz</li> </ul>
<i>okvirni troškovnik</i>	Iz materijalnih sredstava škole financira se potrošni materijal
<i>način praćenja</i>	Formativno vrednovanje

## U SJAJU LICA NJEGOVA

<i>nositelj(i)</i>	Zlatko Varošaneć / Alan Belak
<i>razred, planirani broj učenika</i>	3.- 8.r., otprilike 110 učenika
<i>vremenik</i>	prvo (ili drugo) polugodište
<i>ciljevi</i>	Osamostaljivanje učenika u korištenju Božje Riječi / N. zavjeta, upoznavanje/otkrivanje Božjih poruka, istina, obećanja, približavanje spasu u vječnosti, pokloniti svakom učeniku Novi zavjet, razvoj samostalnosti u radu sa IT-om, kreativnost i inovativnost, poticanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti nas kao ljudi u Božjim očima, igrati se ali i naučiti, otkrivanje svijeta edu igrice
<i>način realizacije</i>	Učenici u suradnji sa učiteljem informatike prolaze poneku edu igricu i znaju sami ući u ovdje potrebnu edu igricu/kviz, zatim će svaki učenik koji to želi, a cilj je da ih dobije što više učenika, svi zapravo, dobiti svoj Novi zavjet, odredit će se rok od nekoliko tjedana koji će učenici imati za odigrati samo 1 put svoj edu kviz online (edu kvizovi će biti: poseban za 3.i 4.r., poseban za 5.i 6.r. i poseban za 7.i 8.r., ostavlja se mogućnost i posebnih kvizova za svaki razred), rangiranje u sva 3 kviza će biti automatsko, rezultati će biti ponuđeni na javni uvid učenicima, i po svakom kvizu tj. razredu će troje najuspješnijih učenika dobiti prigodna priznanja (moguće i poklone radi veće motivacije) a Novi zavjet im ostaje u vlasništvu i koriste ga doma te u nastavi vjeronauka i drugih predmeta
<i>okvirni troškovnik</i>	Eventualno sudjelovanje u dijelu poklona za učenike (olovke, rokovnici.....)
<i>način praćenja</i>	Objašnjavanje, prikazi, primjeri, automatski generirani rezultati izraženi u osvojenim bodovima i duljini vremena za odgovor na pitanja

## TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

<i>nositelj(i)</i>	Razrednici od 4. do 7. razreda i pedagoginja
<i>razred, planirani broj učenika</i>	4., 5., 6. i 7.razred 61 učenik
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>ciljevi</i>	Kroz ciklus od 8 radionica po razrednom odjelu, program će se provoditi po priručniku i po zadanim temama. Utjecati na samopoštovanje, odlučivanje, komunikacijske vještine učenika, na socijalne vještine i asertivnost.
<i>način realizacije</i>	Program promocije zdravlja i osobnog razvoja
<i>okvirni troškovnik</i>	Radne bilježnice sufinancira Međimurska županija
<i>način praćenja</i>	Međupredmetna korelacija i razredni projekt koji će biti predstavljen na Svjetski dan nepušenja

## DAN RUŽIČASTIH MAJICA

<i>nositelj(i)</i>	Pedagoginja škole i razrednici
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Svi učenici škole 143 učenika
<i>vremenik</i>	Zadnja srijeda u mjesecu veljači; 25.2.2026.
<i>ciljevi</i>	Prevenција, zaštita, očuvanje i informiranje djece i mladih o nenasilnom ponašanju. Učenje o prihvatljivim oblicima ponašanja i stvaranje dobrih međuodnosa.
<i>način realizacije</i>	Zajednička aktivnost svih učenika
<i>okvirni troškovnik</i>	Kreativni potrošni materijal
<i>način praćenja</i>	Radionicama na satu razrednika, na temu nenasilnog ponašanja i rješavanja sukoba tijekom godine

## BUDI KULTURAN

<i>nositelj(i)</i>	Pedagoginja i učiteljice razredne nastave
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1.- 4. razred 66 učenika
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>ciljevi</i>	Utjecati na pridržavanje pravila lijepog i kulturnog ponašanja u školi. Poraditi na komunikacijskim vještinama učenika, učiti o bontonu.
<i>način realizacije</i>	Satovi razrednika i na sjednicama Vijeća učenika
<i>okvirni troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>način praćenja</i>	Korištenje naučenog u svakodnevnom životu, kroz lijepo i dobro ponašanje. Izložba radova na panou.

## VRTNI PATULJCI

<i>nositelj(i)</i>	Pedagoginja i učiteljica
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1.a .razred 14 učenika
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>ciljevi</i>	Osvijestiti kod učenika važnost povezanosti s prirodom i njezinim očuvanjem, ekološki uzgoj bilja i briga za isto
<i>način realizacije</i>	Satovi razrednika i na satovima izvannastavne aktivnosti
<i>okvirni troškovnik</i>	Visoke gredice, bilje, pribor za uređenje vrta, drvo
<i>način praćenja</i>	Izrada visokih gredica, sadnja bilja, izrada hotela za kukce

## CRNO BIJELI SVIJET

<i>nositelj(i)</i>	Pedagoginja, učiteljice razredne nastave i učiteljica likovne kulture
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1.-3. razreda 49 učenika
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>ciljevi</i>	Istražiti svijet boja i nastajanje istih kroz miješanje s bijelom ili crnom bojom Utjecati na kreativnost učenika i poticanju likovnih sposobnosti.
<i>način realizacije</i>	Izvanastavne aktivnosti
<i>okvirni troškovnik</i>	Potrošni materijal, boje, kistovi
<i>način praćenja</i>	Oslikavanje prostora škole

## STOP OVISNOSTIMA

<i>nositelj(i)</i>	Pedagoginja i razrednici
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1.-8. razreda 143 učenika
<i>vremenik</i>	15.11.-.15.12.
<i>ciljevi</i>	Pojačati svjesnost štetnosti svih oblika ovisnosti. Razviti kritički odnos prema utjecajima društva, vršnjaka i medija i usvajanje društveno prihvatljivih normi ponašanja.
<i>način realizacije</i>	Satovi razrednika
<i>okvirni troškovnik</i>	Potrošni materijal za izradu plakata
<i>način praćenja</i>	U mjesecu borbe protiv ovisnosti provodit će se preventivne aktivnosti, uz predavanja te individualne i grupne razgovore.

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<i>nositelj(i)</i>	Pedagoginja i razrednici
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1.- 8. razred 143 učenika
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>ciljevi</i>	Prevenција svih društveno neprihvatljivih oblika ponašanja, suzbijanje svih vrsta nasilja, pružiti osnovne informacije o štetnosti i opasnosti o ovisnostima.
<i>način realizacije</i>	Satovi razrednika
<i>okvirni troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>način praćenja</i>	Predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima i obilježavanjem datuma koji su dogovoreni na županijskog razini ŠPP-a

## VOLIM SE GIBAT GIBAT

<i>nositelj(i)</i>	Pedagoginja i učiteljice
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1.- 4. razred 49 učenika
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>ciljevi</i>	Utjecati na učenike da pojačaju svoju tjelesnu aktivnost i brigu ra zdravlje i bolje opće stanje.
<i>način realizacije</i>	Satovi razrednika, obilježavanje svjetskog dana plesa, kretanja i hodanja
<i>okvirni troškovnik</i>	Potrošni materijal
<i>način praćenja</i>	Predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na Vijeću učenika i županijskog razini

## 9. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

U školskoj godini 2025./2026. krećemo u proces samovrednovanja naše škole. Samovrednovanje je proces u kojem škola sustavno i kontinuirano analizira vlastiti rad, postignuća i uvjete učenja kako bi prepoznala svoje snage i slabosti te planirala daljnji razvoj. Ono je temelj za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, školske klime, suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom te profesionalnog rasta zaposlenika.

Za provedbu samovrednovanja, Škola imenuje **Tim za kvalitetu rada**, u kojem su ravnatelj, učitelji, stručni suradnici te po potrebi predstavnici roditelja i učenika. Tim planira i organizira proces samovrednovanja, prikuplja i analizira podatke, izrađuje izvješće te predlaže mjere za unaprjeđenje rada Škole. U **Timu za kvalitetu rada su**: Snježana Granatir, Kristina Sisek, Melita Sečan-Hrastić, Lucija Rusak, Martina Horvat, Andreja Šopar-Pilić, Sara Sabol, Zorana Makaj, Natalija Srnec, Gabrijela Maltar i ravnateljica.

Predsjednik Školskog odbora:  
Darko Varga, mag.cin.





Ravnateljica OŠ Goričan:  
Jelena Blažek, mag.prim.educ.

