



REPUBLIKA HRVATSKA
MEDIMURSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA GORIČAN
Školska 16
OIB 81340739070
MB : 3108988
Šifra u Ministarstvu : 20-522-001
Telefon : 040/601-160
E-mail : osg@os-gorican.skole.hr

KLASA : 602-01/24-26/01
UR.BROJ: 2109-28/01-24-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ GORIČAN

ŠK. GOD. 2024./2025.

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA ZR ED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Vjeronauk	Ivan Rerih	1.r - 4.r	Upoznati važne biblijske likove, prepričati osnovne biblijske događaje, usvojiti temeljne istine kršćanske vjere, prepoznati i opisati kršćanske sakramente i blagdane, prepoznati Božje djelovanje u povijesti spasenja, upoznati svoju župnu zajednicu i uključiti se u njen život	Prema sadržaju analizira se biblijski tekst, raznim kreativnim i stvaralačkim radovima prepoznaje se poruka biblijskog teksta. Iznošenjem iskustava i razgovorom, radom u parovima ili grupama povezuju se kršćanske istine i vjera sa svakodnevnim životom.	Tijekom nastavne godine po 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje u redovnom rasporedu. Učenici su dužni nabaviti udžbenik, radnu bilježnicu i bilježnicu.	Opisno i brojčano praćenje učenikovih postignuća. Vrednuju se slijedeći elementi: znanje – pismeno i/ili usmeno, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
2.	Njemački jezik	Vinka Hržić	4.r	Redovitim polaganjem izborne nastave te izvođenjem nastave u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom.	Redovitim polaganjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa	2 sata tjedno = 70 sati tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja. Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, markeri za ploču, papir, ...), a učenici	Formativnim i sumativnim vrednovanjem u sklopu propisanih elemenata vrednovanja za strani jezik..

						su dužni nabaviti udžbenik i radnu bilježnicu.	
			Upoznavanje osnova rada računala i proširivanje tih znanja, računalno razmišljanje i programiranje, sigurnost pri radu na računalu i internetu, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, multimedija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije	Rad na računalima (Windows, MS Office, online i dr. alati) frontalni i individualni oblici rada, rad u paru i grupi, metode prikaza, samostalnih vj. i na rač., razgovora, obrade i sl.	tijekom nast. godine, svi razredi RN: 2 sata tjedno po razredu, troškove (projektor, laptop, računala i dr., sitni inventar) pokriva škola, 70 sati	brojčano ocjenjivanje kroz usmene provjere znanja i kvizove, kao i kroz vrednovanje praktičnih radova, vrednovanje putem opisnog ocjenjivanja, pohvale, savjeti učenicima koji nisu pokazali primjerenu razinu znanja	
3.	Informatika Alan Belak		1.r - 4.r				

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RB	ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ (učitelj-ica)	RAZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
----	--------------------------------------	------------------------	--------	---------	-----------------------------------	---	------------------------------------

			probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.		škola.	komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja.
4.	Univerzalna	Draženka Žvorc	1.r Sjecanje praktičnih znanja, vještina i sposobnosti koje će moći iskoristiti u svakodnevnom životu, razvijanje govornog izražavanja ,stvaralačkog ,likovnog te scenskog izražavanja.	Izvanastavna aktivnost	Ukupno 35 sati, materijale za rad donijeti će djeca, a po potrebi škola.	Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad te razvijanja kreativnosti.
5.	Univerzalna sportska škola	Darko Varga	3., 4.r Motivirati učenike da u izvan nastavnim aktivnostima usavrše motorička znanja i vještine iz ovih sportova. Stvaranje navike za bavljenje sportom i tjelesnim vježbanjem u svrhu očuvanja i poboljšanja zdravstvenog statusa.		Aktivnost će se provoditi 2 sata tjedno od listopada do svibnja. Aktivnost financira MŠSS	
6.	RN Mladi informatičari	Alan Belak	4.r računalno razmišljanje i programiranje, sigurnost pri radu na računalu i internetu, usmjerenost istraživanju, samoinicijativji, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije, sve gore navedeno najviše kroz rad sa robotičima i kroz programiranje robotiča raznih vrsta, microbitova i sl.	Izvanastavna aktivnost.	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	Vrednovanje učeničkog rada putem pohvala, savjeta, eventualnih primjerenih nagrada, natjecanja i sl.
7.	Vjeronaučna	Ivan Rerih	1.r – 4.r Stvaranje stimulativnog ozračja za vrednovanje različitosti Razvoj kreativnosti Upoznavanje života svetaca Slavljenje najznačajnijih blagdana i spomendana svetaca	Kroz frontalni rad, rad u paru, izrada/kreativni rad Metode razgovora, pojašnjavanja	Sudjelovanje u raznim liturgijskim slavljinama Obilježavanje dana vezanih uz prava djece, spomendana svetaca Tjedno: 2 sata Godišnje: 70 sati	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrtla, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada

						<p>slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)</p> <p>d) Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.</p> <p>h) rješavanje radnih listića i analiza</p> <p>j) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi</p>
--	--	--	--	--	--	--

DOP

1.	Hrvatski jezik	<p>Draženka Žvorc, Marija Horvat, Kristina Sisek, Jelena Blažek</p>	<p>1.r -</p> <p>4.r</p>	<p>Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.</p> <p>Svladavanje hrvatskog standardnog jezika, gramatičkih i pravopisnih pravila (glas, slovo riječ, slog, vrste rečenica), razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti u govornom i pismenom izražavanju, čitalačkih sposobnosti i interesa.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti pravilnog pisanja u svakodnevnom životu.</p>	<p>Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenicom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz hrvatskog jezika.</p>	<p>Dopunska nastava planirana je tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.</p> <p>Planirana nastavna sredstva i pomagala potrebna za što zornije objašnjavanje nastavnih sadržaja, te kopiranje listića osigurat će škola.</p>	<p>Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva.</p>
2.	Matematika	<p>Draženka Žvorc, Marija Horvat, Jelena Blažek</p>	<p>1.r -</p> <p>4.r</p>	<p>Pomoć učenicima u stjecanju temeljnih mat. znanja, kod stjecanja</p>	<p>Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenicom</p>	<p>Dopunska nastava planirana je prema rasporedu sati</p>	<p>Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit</p>

		Kristina Sisek		osn. mat. pismenosti i kod razvijanja sposobnosti i umijeća rješavanja mat. problema. Razvijanje sposobnosti log. rasuđivanja , zaključivanja, interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje mat. znanja sa svakodnevnim aktiv.. Razvijanje pozit. odnosa prema radu.	prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz pojedinog matematičkog područja	tijekom cijele školske godine; ukupno 35 sati. Planirana nastavna sredstva i pomagala potrebna za što zornije objašnjavanje nastavnih sadržaja, te kopiranje listića osigurat će škola.	će se stupanj savladanosti gradiva. Ocjenom bi se dobila povratna informacija o izvršenju zadataka na toj aktivnosti.
3.	Engleski jezik	Stanka Radović Šafarić	1.r - 4.r	Pomoć učenicima u stjecanju temeljnih znanja, kod stjecanja osn. pismenosti i kod razvijanja sposobnosti i umijeća rješavanja problema. Razvijanje pozit. odnosa prema radu.	Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenicom prema vrsti poteškoća	Dopunska nastava planirana je prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine; ukupno 35 sati. Planirana nastavna sredstva i pomagala potrebna za što zornije objašnjavanje nastavnih sadržaja, te kopiranje listića osigurat će škola.	Na dopunskoj i u redovnoj nastavi prati će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva. Ocjenom bi se dobila povratna informacija o izvršenju zadataka na toj aktivnosti.

DOD

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA - ZR ED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Hrvatski jezik	Kristina Sisek, Draženka Žvorc	3.r - 1.r	Cilji dodatne nastave hrvatskog jezika je individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, proširivanjem nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Rad je usmjeren	Dodatni rad iz hrvatskog jezika obavlja se prema planu i programu rada za dodatnu nastavu. Planiran je	Dodatni rad obavlja se tijekom nastavne godine prema rasporedu, jedan sat tjedno. Sredstva za	Na dodatnoj nastavi hrvatskog jezika pojedinačno se prati rad učenika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja učenika i usvajanje sadržaja rada.

			na razvijanje sposobnosti i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji te razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku .	jedan sat rada tjedno.	izvođenje dod. nastave osigurava škola (troškovi fot., obrasci, liter.) te učenici (pribor za rad).	Analizom rezultata i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka. Za dodatni rad koriste se nastavni listići te usmene i pisane provjere.	
2.	Matematik a	Marija Horvat Jelena Blažek	2.r 4.r	Cilji dodatne nastave matematike je individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, proširivanjem nastavnih sadržaja iz matematike. Rad je usmjeren na razvijanje matematičke pismenosti, usvajanja kompleksnijih matematičkih zadataka i problema te eventualne pripreme za natjecanje.	Dodatni rad iz matematike obavlja se prema planu i programu rada za dodatnu nastavu. Planiran je jedan sat rada tjedno. Učenicima se pristupa individualno s ciljem jačanja njihovih matematičkih znanja.	Dodatni rad obavlja se tijekom nastavne godine prema rasporedu, jedan sat tjedno. Sredstva za izvođenje dodatne nastave osigurava škola (troškovi fot., obrasci, liter.) te učenici (pribor za rad).	Na dodatnoj nastavi matematike učenici se prate opisno, kroz rad na samom nastavnom satu, kućnim zadacima, nastavnim listićima, istraživačkim zadacima i slično. Analizom pojedinog segmenta te kroz razgovor s učenicima dobit će se i dati povratna informacija o njihovom napretku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RB	ŠKOLSKI PREDMET ILLI NAZIV AKTIV. TI. PROJEKTA	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA - ZR ED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Jednodnevni izlet - Zagreb	Draženkica Žvorc, Kristina Sisek, Marija Horvat, Jelena Blažek	1.r - 4.r	Predočavanje važnosti i vrijednosti zagrebačke prvololnice, upoznavanje stare jezgre glavnog grada Republike Hrvatske i njegove uloge u političkom, upravnom, zakonodavnom, kulturnom i sportskom aspektu,	Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija, putovat će se autobusom. Grad će se razgledati uz	Tijekom nastavne godine. Troškove snose roditelji.	Opisno praćenje napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Likovno i pisano izražavanje bit će brojčano vrednovani.

			upoznavanje dijelova grada i snalaženje u njemu.	stručno vodstvo.		
2. Terenska nastava – kazališna predstava	Draženka Žvorc, Marija Horvat, Jelena Blažek, Kristina Sisek	1.r - 4.r	Naučiti ključne pojmove: kazalište, kazališna predstava, gledalište, pozornica, glumci, režiser, scena, scenograf, kostimograf... Opsežnost ključnih pojmova ovisi o razredu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma i pozornicu od gledališta. Upoznati djecu s vrijednom kazališnom predstavom primjerenom dobi djece. Razvijati sposobnost doživljavanja i spoznavanja scenskog teksta i izvedbe. Razvijanje afiniteta za scensku umjetnost, poticanje učenja na odlazak u kazalište, poučavanje kako se treba ponašati u kazalištu.	Vožnja autobusom do odredišta (Prelog, Čakovec, Varaždin ili Zagreb), ovisno u kojem mjestu će se održavati predstava. Nakon odgledane predstave vraćamo se kući ili možemo posjetiti još neku destinaciju, kulturnu ustanovu i dr. (Zoološki vrt). Do Čakovca i Varaždina možemo putovati i vlakom, što će djeci biti još veći doživljaj. U tom slučaju morat ćemo organizirati prijevoz do željezničke postaje u Donjem Kraljevcu. Do Donjeg Kraljevca mogu voziti roditelji pojedinačno ili ćemo organizirati školski autobus. Osim toga, manja kazališna predstava može se održati i u našoj školi ukoliko dođe putujuća kazališna družina.	Tijekom školske godine 2023./ 2024. jedanput u polugodištu. Troškovi ovise o cijeni ulaznice i prijevoza, cca. 150 kn. Troškove snose roditelji.	Na satu hrvatskog jezika razgovarat ćemo o kazališnoj predstavi i detaljno je analizirati. Prije odlaska možemo napisati obavijest, a drugi dan izvještaj o njoj. Redoslijed događaja u kazališnoj predstavi možemo prikazati sažetim prepričavanjem, izradom stripa, slikovnice i igrokaza. Navedene uratke možemo ocijeniti. Osim toga razumijevanje kazališne predstave možemo provjeriti pisanom ili usmenom provjerom.

3.	Motrenje prirode i djelatnosti ljudi kroz godišnja doba	Kristina Sisek, Marija Horvat, Draženka Žvorc, Jelena Blažek	1.r - 4.r	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Neposrednim kontaktom s prirodom učenici će proširiti i utvrditi stečena znanja iz prirode i društva i hrvatskog jezika.	Izvanučionička nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici će u pratnji i uz vodstvo učiteljice motriti promjene kroz godišnja doba (školski park, vrt i voćnjak, polje) te rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu.	Planirana aktivnost provest će se na početku svakog godišnjeg doba. Za ovu planiranu aktivnost nisu predviđeni nikakvi troškovi.	Praćenje rada učenika, zalaganja i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi. Povratkom u učionicu, razgovorom i radom na zadacima u radnoj bilježnici i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.
4.	Gradovi Varaždin, Čakovec i Zagreb	Draženka Žvorc, Marija Horvat, Jelena Blažek, Kristina Sisek	1.r - 4.r	Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti i očuvanju povijesno-kulturne baštine. Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranih Godišnjim planom i programom iz predmeta prirode i društva te hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnih odnosa prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Spoznati da se u našoj blizini nalaze mnoga prirodna (Entomološki muzej – Odjel kukaca) i kulturna bogatstva. Pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko, stvarati naviku kulturnog ophođenja na javnim mjestima, osamostaljivanje izvan škole.	Vožnja autobusom ili vlakom do Varaždina, Čakovca. Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija. Putovat ćemo autobusom ili vlakom. Izvođenje nastave: a) rad na terenu (razgled šireg centra grada, prikupljanje materijala u turističkoj zajednici, fotograf, razgledavanje starogradske jezgre) b) kino predstava c) plivanje na Čakovečkim bazenima	Kraj svibnja ili početak lipnja 2019. godine Troškovi ovise o najboljoj ponudi putničke agencije (troškove snose roditelji).	Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad: izvješćivanje, pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje, fotografije, slikovni materijal, prezentacija radova. Postignute rezultate i istraživanja primijenjivati u svakodnevnom životu, izvješćivanje na roditeljskom sastanku i na Internetским stranicama škole.

5.	Dvorci Hrvatskog zagorja/toplice /kino	Draženka Žvorc, Marija Horvat, Jelena Blažek, Kristina Sisek	1.r - 4.r	Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti i očuvanju povijesno- kulturne baštine. Osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unaprijeđenje intelektualnog, tjelesnog i društvenog razvoja . Poticati na kulturno ponašanje u kinu. Uvježbati tehnike plivanja.	Učenici će autobusom putovati do dvorca. Slijedi razgled dvorca sa stručnim vodičem. Na povratku će pogledati prikladan film. Poslije podne će učenici provesti kupajući se na bazenima. Povratak je predviđen kasno poslije podne.	Svibanj ili lipanj 2024. g. Cijena ulaznice u dvorac, prijevoz, ulaznica za bazene te ručak oko 25 eura. Troškove namiruju roditelji.	Ocjenjivanje obavijesti, izvještaja, prezentacija sastavaka roditeljima i na školskom webu. Potaknuti učenike da s roditeljima obilaze kulturne znamenitosti.

		<p>Prepoznati i imenovati raznolike zavičaje kroz koje prolazimo. Upoznati prirodno –geografska obilježja zavičaja . Orijentirati se u prostoru . Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje toga kraja . Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima . Uočiti raznolikost, bogatstvo i ljepotu naše domovine. Razvijanje potrebe za očuvanjem prirodnih ljepota i baština naše domovine , te razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima.</p>	<p>Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija , putovat ćemo autobusom.</p>	<p>Krajem svibnja ili početkom lipnja. Sve troškove snose roditelji.</p>	<p>Na terenu će se pratiti rad učenika. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju učenika i ciljeva terenske nastave. Učenička postignuća, interesi za rad, zalaganje tijekom terenske nastave te njihovo izveščivanje pratit će se tijekom nastave te opisno i brojčano ocijeniti.</p>
6.	<p>Hrvatsko primorje Kristina Sisek, Jelena Blažek</p>	<p>4.r 3.r</p>	<p>Izvanučionička nastava realizirat će se više puta tijekom godine u okolici škole, kada će se obradivati nastavni sadržaji P1D-a o prometu i upoznavanju našeg mjesta.</p>	<p>Planirana aktivnost provodit će se tijekom rujna, ožujka i svibnja. Za ovu planiranu aktivnosti nisu predviđeni nikakvi troškovi.</p>	<p>Praćenjem rada učenika, zalaganjem i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi, a povratkom u učionicu razgovorom i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.</p>
7.	<p>Snalazimo se u prometu Kristina Sisek, Draženka Žvorc, Marija Horvat</p>	<p>1.r 2.r 3.r</p>	<p>Izvanučionička nastava realizirat će se više puta tijekom godine u okolici škole, kada će se obradivati nastavni sadržaji P1D-a o prometu i upoznavanju našeg mjesta.</p>	<p>Planirana aktivnost provodit će se tijekom rujna, ožujka i svibnja. Za ovu planiranu aktivnosti nisu predviđeni nikakvi troškovi.</p>	<p>Praćenjem rada učenika, zalaganjem i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi, a povratkom u učionicu razgovorom i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.</p>
8.	<p>Vode u zavičaju Kristina Sisek, Jelena Blažek</p>	<p>3.r 4.r</p>	<p>Izvanučionička nastava realizirat će se posjetom vodotoranju, rijeci Muri i izletištu Zelengaj</p>	<p>Učenici će upoznati vode tekućice i vode stajaćice svog zavičaja te biljni i životinjski svijet uz vode.</p>	<p>Planirana aktivnost će se provoditi u drugom polugodištu.</p>

9.	Gospodarstvo u zavičaju	Marija Horvat	2. r	Učenici će upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, upoznati i razlikovati kulturne i zdravstvene ustanove te njihovo osoblje, razvijati pravilan stav prema različitim zanimanjima, pristojno komuniciranje, razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi, razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša.	Izvanučionička nastava realizirat će se posjetom mjesnoj knjižnici, pekari, ljekarni, ambulanti, tvornici MEISO i frizerskom salonu STIL.	Tijekom nastavne godine, kada se budu obrađivale pojedine teme iz PID-a, nisu predviđeni nikakvi troškovi.	Praćenjem rada učenika, zalaganjem i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi, a povratkom u učionicu razgovorom i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.	
10.	Upoznavanje mjesta i posjet obrtnicima i važnijim ustanovama	Marija Horvat	2. r	Ciljevi izvanučioničke nastave su upoznati djelatnosti ljudi, zdravstvenu ustanovu i njezine djelatnike, upoznati naviku posuđivanja i čitanja knjiga, imenovati važnije ustanove u blizini škole, prepoznati središte mjesta, razviti ljubav prema mjestu u kojem učenik živi, razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša, kroz šetnu upoznati prometne znakove u blizini škole, razvijati sposobnost snalaženja u prometu i samostalno sudjelovanje u njemu	Izvanučionička nastava realizirat će se zajedničkom posjetom obrtnicima u mjestu.	Aktivnost će se odvijati tijekom kalendarske godine. Za ovu aktivnost nisu predviđeni nikakvi troškovi.	Primjenjivanje naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu, provjeriti jesu li ostvareni ciljevi aktivnosti izvanučioničke nastave.	
11.	Plan mjesta	Kristina Sisek	3. r	Snalaziti se na planu mjesta, razvijati sposobnost i vještinu rješavanja problema. Usvojeno znanje primijeniti na terenu.	Tijekom nastavne godine, na temelju plana mjesta snalaziti se u mjestu Goričan.	Fotokop plana mjesta obaviti će se u školi.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.	

12.	Orientacija u prostoru	Kristina Sisek	3.r	Orientirati se pomoću Sunca, kompasa i nekih znakova na zemlji, te odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor. Bolje razumjeti i trajnije pamtili nastavne sadržaje.	Metodama razgovora, promatranja, zaključivanja, istraživanja i igre u školskom dvorištu i okolini škole snalazit će se u prostoru tijekom nastavne godine.	Planirana nastavna sredstva osigurat će škola.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Poticati učenike na svladavanje vještine orijentacije u prostoru i razvijati samopouzdanje u kretanju prostorom.
13.	Životna zajednica šume	Jelena Blažek	4.r	Naučiti razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu, upoznati najpoznatije šumske životinje, uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja, uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i naučiti kako je zaštititi, znati da je nestručno branje gljiva i šumskih plodova opasno za život, poticati ekološku svijest svakog pojedinca u svrhu očuvanja šuma kao nacionalnog ali i svjetskog bogatstva.	Obilazak šume nedaleko naše škole i promatranje biljnog i životinjskog svijeta u različita godišnja doba	Obilazak šume, promatranje bilj. i životinjskog svijeta tijekom nastavne godine. Predviđene troškove Interneta i stručne liter. snosit će škola.	Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
14.	Tlo – uvjet života	Jelena Blažek	4.r	Spoznati postanak tla, naučiti razlikovati vrste tla prema boji i izgledu, znati odrediti plodnost tla po boji, razvijati svijest o važnosti tla za život ljudi i životinja, razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost.	Promatranje tla u okolini škole, pribavljane različitih vrsta tla s područja naše domovine, promatranje nastav. slika, fotografija, gledanje video zapisa. Tlo, izvođenje pokusa, rad na udžbeničkom materijalu, županjskoj	Promatranje tla u neposrednoj okolini. Promatranje i uočavanje osnovnih karakteristika tla. Predviđeni troškovi: pribor za izvođenje pokusa, nabava slika i fotografija, plakata, fotokopiranje, flomasteri za izradu	Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, izvješćivanje, pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje analiza, fotografije, video zapis, slikovni materijal, prezentacija radova.

				karti i geografskoj karti RH, podaci s Interneta.	plakata. Troškove snosi škola.	
15.	Životna zajednica travnjaka Jelena Blažek	4.r	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka, naučiti prepoznati neke ljekovite biljke i znati ih pravilno osušiti, naučiti pravilno pripremiti biljku za „prešanje“ kao bi sami izradili herbarij, poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijati ekološku svijesti i osobnu odgovornost.	Obilazak travnjaka nedaleko naše škole i promatranje biljnog i životinjskog svijeta, ponavljanje, korištenje fotografija i slika te video zapisa : Livada – životna zajednica, rad na geografskoj karti županije i Republike Hrvatske, korištenje podataka s interneta.	Realizacija prema nastavnom planu i programu. Predviđeni troškovi planirani su za nabavu fotografija, plakata i fotokopiranog materijala, a troškove će snositi škola.	Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, izvješćivanje, pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje analiza, fotografije, slikovni materijal, prezentacija radova.
16.	Posjet OŠ Donja Dubrava Kristina Sisek	3.r	Cilj je poticanje čitanja, razvijanje čitalačke pismenosti, upoznavanje književnih djela primjerenih djeci u nekoj novoj sredini.	Posjet školskoj knjižnici, sudjelovanje u projektu Mala slobodna knjižnica, čitanje i slušanje priča, kreativne aktivnosti.	Tijekom svibnja ili lipnja 2025.	Izvješćivanje, pripovijedanje, prezentacija radova, slikovni materijali
17.	OBUKA NEPLIVAČA	3.r	Naučiti i usavršiti znanje plivanja te na taj način smanjiti br. neplivača i povećati nivo plivačke kulture.	Obuku neplivača organizira MŠSS, a provode je profesori fizičke kulture na gradskim bazenima u Čakovcu. Rad se odvija prema programu u trajanju od 16 sati. Primjenjuje se frontalni i pojedinačni oblik rada. Prijevoz do gradskih bazena organiziran je	Obuka neplivača odvija se prema rasporedu koji dostavlja satničar MŠSS u periodu između listopada i svibnja. Troškove obuke u cijelosti financira međimurska županija.	Na obuci se prati napredak učenika od inicijalnog do finalnog stanja. Na kraju obuke učenici dobivaju diplomu na kojoj piše stupanj savladanosti znanja plivanja. Rezultate vrednovanja učenici će koristiti u daljnjem usavršavanju plivanja tijekom života.

				autobusom prema planiranom rasporedom polaska .			
18.	POSJET MJESNOJ KNIŽNICI	Draženka žvorc, Marija Horvat	1.r ' 2.r	Razgledati mjesnu knjižnicu i upoznati knjižničarke. Sudjelovati u radionici. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitim interesima potaknut stvaralačkim iskustvom.	Učenici pješke odlaze do mjesne knjižnice i sudjeluju u radionici.	Dva školska sata godišnje	Izrada crteža o radionici u knjižnici, izrada slikovnice i plakata.

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Informatika	Alan Belak	7.r - 8.r.	Upoznavanje osnova rada računala i proširivanje tih znanja, računalno razmišljanje i programiranje, sigurnost pri radu na internetu, komunik. putem različitih medija, prikupljanje, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, multimedija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije,	rad na računalima (Windows, MS Office, online i dr. alati) frontalni i individualni oblici rada, rad u paru i grupi, metode prikaza, samostalnih vj.i na rač., razgovora, obrade i sl.	tijekom nast. godine, 2 sata tjedno po razredu, 70 sati godišnje, troškove (projektor, laptop, računala i dr., sitni inventar) pokriva škola.	brojčano ocjenjivanje kroz kvizove i usmene provjere znanja kao i kroz vrednovanje praktičnih radova, vrednovanje putem opisnog ocjenjivanja, pohvale, savjeti učenicima koji nisu pokazali primjerenu razinu znanja

2.	Vjeronauk	Ivan Rerih	5.r.-8.r	Prepričati, protumačiti i objasniti kršćanske pripovijesti, usvojiti ključne pojmove kršćanskog morala i vjere, upoznati i koristiti se Biblijom, objasniti značenje kršćanskih sakramenata i blagdana, objasniti utjecaj kršćanstva u povijesti zapadnog svijeta i kulture i hrv. društvu, prepoznati svoje mjesto u župnoj zajednici i društvu, kritički promišljati i uvidjeti Božje tragove u svijetu, upoznati osnovna obilježja dr. religija i konfesija	Rad na biblijskim tekstovima, frontalni, individualni rad, rad u parovima i rad po grupama . Metoda rada na tekstu, metoda razgovora, rasprave, metoda likovnog izražavanja...	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje. Udžbenik, bilježnica, pribor, papir, ljepljivo, flomasteri...	Opisno i brojačno ocjenjivanje. Vrednuju se sljedeći elementi: Znanje(Usmeno i/ili pismeno, domaće zadaće), stvaralačko izražavanje (likovni, pismeni, usmeni, scenski...), kultura međusobnog komuniciranja (aktivnost na satu, aktivno slušanje, rječnik koji se koristi, strpljivost, tolerancija, argumentiranje, zainteresiranost za rad...)
3.	Njemački jezik	Vinka Hržić	5r.-8.r	Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.	Redovitim polaganjem izborne nastave te izvođenjem nastave u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom.	2 sata tjedno = 70 sati tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja. Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, markeri za ploču, papir, ...), a učenici su dužni nabaviti udžbenik i radnu bilježnicu.	Formativnim i sumativnim vrednovanjem u sklopu propisanih elemenata vrednovanja za strani jezik.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI/ INA

ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA- ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1. Sportska grupa – nogomet, odbojka, stolni tenis	Darko Varga	5.-8.	Motivirati učenike da u izvan nastavnim aktivnostima usavrše motorička znanja i vještine iz ovih sportova. Stvaranje navike za bavljenje sportom i tjelesnim vježbanjem u svrhu očuvanja i poboljšanja zdravstvenog statusa.	Aktivnosti će se realizirati prema sadržaju koji se planira na početku školske godine. Učenici će vježbati pojedinačno, u parovima, grupama i kroz igru kao važan faktor emocionalnih podražaja	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine 2 sata tjedno u kontra smjeni	U vrijeme natjecanja na županjskoj razini izdaje se bilten sa plasmanom te najbolja ekipa sudjeluje na regionalnom natjecanju. Postignuti rezultati dat će odgovore što bi trebalo poboljšati u daljnjem radu.
2. Prometna grupa	Marijana Kopjar	5.	Razlikuje sudionike u prometu, navodi sigurnosne i zakonske uvjete sudjelovanja u prometu kao putnik i kao vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava, objašnjava značenje primjera prometne signalizacije, objašnjava primjere prometnih pravila i propisa	Aktivnosti će se realizirati prema sadržaju koji se planira na početku školske godine u dvorštu škole i učionici	Predviđeno je 35 sati godišnje.	Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom vozačkom dozvolom i sudjelovanje na natjecanju SUP.

3.	Pjevački zbor	Domagoj Krznar	4.r.-8.r.	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i hrvatske nacionalne baštine, razvijati osjećaj vrijednosti umjetničkog djela, senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus, te njegovanje osjećaja za kvalitetni vokalni izričaj.	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih svečanosti i priredaba.	jedan sata tjedno u učionici glazbene kulture.	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na smotrama zborova i ostalim značajnim glazbenim manifestacijama. Osim kod zaključivanja ocjena koristiti rezultate vrednovanja za upućivanje djece u počinjene greške kao i u načine kako da ih izbjegnu ubuduće, ali i za pohvale.
4.	Šahovska	Alan Belak	5. – 8. r.	razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije uz učenje igranja šaha	Praktičan rad – igranje šaha	Godišnje 70 sati	praćenje individualnog napretka u teoriji i praksi igranja šaha
5.	Vjeronaučna grupa	Ivan Rerih	5.r – 8.r	Stvaranje stimulativnog ozračja za vrednovanje različitosti Razvoj kreativnosti Upoznavanje života svetaca Slavljenje najznačajnijih blagdana i spomenudana svetaca	Kroz frontalni rad, rad u paru, izrada/kreativni rad Metode razgovora, pojašnavanja	Sudjelovanje u raznim liturgijskim slavljinama Obilježavanje dana vezanih uz prava djece, spomenudana svetaca Tjedno: 2 sata Godišnje: 70 sati	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)

			računalno razmišljanje i programiranje, osnovne logičkog razmišljanja, prikupljanje, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih infor., usmjerenost istraživanju, samoinicijativni, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije				d) Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. h) rješavanje radnih listića i analiza i) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
6.	Dabar-međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Alan Belak	1.-8. r.	razumijevanja potreba pojedinca i zajednice, razvijanje socijalne svijesti i osjećaja humanosti, razumijevanje pojmova kao što su stereotipi, predrasude, tolerancija, empatija i mnogi drugi. Jedan od ciljeva je i osposobljavanje za pokretanje programa Crvenog križa u školi te učenje HZI.	Aktivnosti će se realizirati prema sadržaju koji se planira na početku školske godine u školi kroz radionice i izvanučioničku nastavu.	Godišnje 35 sati, prema dogovoru s učenicima	Ostvarit će se kroz individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa s naglaskom na online natjecanje na kojem sudjeluju škole iz cijele RH
7.	Humane vrednote	Andreja Šopar-Pilić		Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, poticati razvoj pozitivne slike o sebi, razvijati sposobnost identifikacije s drugim osobama, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom, upoznati dramsku i kazališnu terminologiju.	Uvježbavat će se skupno dramsko-scenska djela za školske priredbe.	Godišnje 35 sati prema dogovoru s učenicima.	Najbolji način vrednovanja su priznanja za uloženi trud u pripremi kazališne predstave kao i osobno zadovoljstvo učenika i voditelja. Povratne informacije nakon dramsko-scenskih nastupa uporabiti će se za osobne analize i poboljšanje rada. Učenici mogu
8.	Dramska družina	Snježana Granatir					

							biti nagrađeni i ocjenom u iz područja Mediji i kultura za svoj doprinos i uloženi trud.
9.	Građanski odgoj i obrazovanje – „Učenik građanin“	Melita Sečan-Hrastić, prof.	Od 5. do 8.r.	- stjecanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje funkcioniranja građanskog i političkog sustava - usvajanje znanja o ljudskim i građanskim pravima te pravima djeteta.	Interaktivne radionice koje će se održati u školi u dogovorenim terminima. Sudjelovanje na predavanjima i u projektima s područja ljudskih i građanskih prava.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Rezultati će se koristiti u svakodnevnom životu, odnosno u svakodnevnom malim koracima pomoću kojih možemo brinuti o građanskim i ljudskim pravima. Povratna informacija učenika nakon održanih radionica.
10.	Likovna grupa „Likovni kreativci“	Emanuel Varović	Od 5.do 8.r	- razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti - doprinijeti estetskom uređenju škole -učenici će na specifičan način primjenjivati likovni jezik/pojmove od skice do završne realizacije.	Likovni uradci različitim tehnikama koji će se održavati u školi prema dogovorenim terminima	Tijekom školske godine 2024./2025. jedanput tjedno po 2 školska sata.	Rezultati će se ostvarivati kroz individualno praćenje učeničkih postignuća u napredovanju, istraživanju i interpretaciji različitih likovnih elemenata i tehnika. Rezultati rada se neće brojčano vrednovati, već opisno.

DOP

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-i-ca)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Hrvatski jezik	Snježana Granatir (5.r, 6.r i 7.b, 8.a) Smiljana Frančić (7.a) Melita Sečan-Hrastić, (8.b)	5.r 6. 7.ab 8.ab	Naučiti i uvježbati jezično gradivo koje učenicima predstavlja poteškoće, uvježbati tehniku čitanja, usavršiti pisani izraz s naglaskom na kompozicijsku i logičku organizaciju pisanog	Nastava se održava jedan sat tjedno ili po potrebi. Sa svakim se učenicom radi individualno u skladu s njegovim	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i	Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovnoj nastavi, a oni će se uporabiti za osobne analize i poboljšanje vlastitog rada. Učenici mogu na satu dopunske nastave ispraviti

			teksta, razvijanje govornih vještina, stvarati pravopisne i pravogovorne navike i ostvariti uspješniju pisanu i usmenu komunikaciju.	potrebama i mogućnostima.	učenje.	negativnu ocjenu iz određenog nastavnog područja.
3.	Matematika Lucija Rusak (5.r, 6.r, 7.a, 7.b) Martina Horvat, (8.a, 8.b)	5.r, 6.r, 7.a, 7b, 8.a, 7b	Pružiti dodatnu pomoć pri svladavanju osnovnih znanja iz matematike, razvijanje matematičke logike, poticanje na kontinuiran rad, urednost i marljivosti.	U manjoj grupi učenika radi se individualno prema potrebama svakog učenika i tempu koji mu dozvoljava smisleno povezivanje matematičkih sadržaja.	Tijekom nastavne godine dva puta na tjedan. Troškove kopiranja snosi škola.	Samim praćenjem učenikova rada te njegovim zalaganjem na dopunskoj nastavi, dobije se povratna informacija kroz redovne provjere znanja o učinkovitosti takvog rada sa pojedinim učenicom
4.	Engleski jezik Zorana Makaj,	5.r, 6.r. 7.a, 7b, 8.a, 8b	Učenici koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučit će i vježbavati to gradivo, te će ih se uputiti kako svladati poteškoće u učenju. Dati će se podrška učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Učenicima će se olakšati usvajanje planiranog gradiva NPP u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave. Istim učenicima pomoći će se u savladavanju usmenog i pismenog izražavanja.	Nastava se održava po jedan sat svaka dva tjedna. Sa svakim učenicom radi se individualno u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata svaki drugi tjedan. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za vježbavanje i učenje.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Postignuti rezultati i istraživanja primjenjivati će se u svakodnevnom životu.
5.	Kemija Andreja Šopar-Plić	7.a, 7b, 8.a, 8b	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, utvrditi gradivo, poticati na kontinuirani rad i marljivost.	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanja točno određenih zadataka	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata za 7. i 8. razred. Troškove kopiranja materijala	Opisno praćenje učeničkih postignuća te vidljiv napredak u redovnoj nastavi.

				po istom principu.	za vježbavanje učenika snosi škola.		
6.	Povijest	Melita Sećan- Hrastić, prof.	5.r - 6.r	Učenici koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučit će i vježbavati to gradivo te će ih se uputiti kako svladati poteškoće u učenju. Dat će se podrška učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Istim učenicima pomoći će se u savladavanju usmenog i pisanog izražavanja te razvijanju konceptualnog povijesnog razmišljanja.	Nastava se održava jedan sat tjedno ili po potrebi. Sa svakim se učenicom radi individualno u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata svaki drugi tjedan. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za vježbavanje i učenje.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Postignuti rezultati i istraživanja primjenjivati će se u svakodnevnom životu.

DOD

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Geografija	Sanja Crnčec	6.r	Razvoj geog. mišljenja, sposobnosti korištenja geog. karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza prirodnih i društ. elemenata. Razvoj kreativnosti, timskog rada, inf. pismenosti, tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja	Razgovor, prikupljanje informacija i podataka te njihova analiza i grafičko prikazivanje, radni listići, edukativne igre, gledanje filmova, zadaci uz interaktivni atlas,	35 sati godišnje (1 sat tjedno); Potrošni materija (fotokopirni papir, papir u boji, plakat...) osigurava škola.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati natjecanja iz geografije (školsko, županjsko..).

				izrada plakata i izrada prezentacija. Usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Priprema za natjecanje iz geograf.			
2.	Hrvatski jezik	Snježana Granatir Smiljana Frančić (7.a)	7.b 8.a, 8b	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijanje interesa i potreba za istraživanjem jezika: slovnice, pravopisa, rječnika i povijesti jezika.	Radi se sa skupinom učenika frontalno i individualno. U obliku problemske i istraživačke nastave s učenicima se ponavlja i produbljuje jezično gradivo od 5. do 8. r. Učenici rješavaju zadatke za dodatni rad, zadatke za darovite i testove s prošlih školskih, župan. i drž. natjec.	Nastava se održava jedanput tjedno u trajanju od jednog školskog sata.	Najbolji način vrednovanja su rezultati postignutu na natjecanjima kao i povratne informacije nakon natjecanja koje će se uporabiti za osobne analize i poboljšanje rada.
3.	Njemački jezik	Vinka Hržić	5.r - 8.ab	Uvježbavanje i usavršavanje usmenog izražavanja popraćeno vježbama pravilnog izgovora; razvijanje vještine slušanja i čitanja, potrebne za razumijevanjem slušanih i samostalno pročitanih tekstova. Razvijanje samostalnog i kreativnog izražavanja kako u pismenom, tako i u usmenom obliku. Koristiti se medijima (tv, internet) na stranom jeziku i uspoređivati sadržaje na drugim stranim jezicima. Obrada	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika, primjenjujući različite nastavne metode (objašnjavanje, metoda usmenog izlaganja, slušanja i čitanja).	Nastava se održava svaki tjedan u trajanju od dva školska sata.	Poticaaj i pohvala za uspješnost u radu.

			književnih tekstova na njemačkom jeziku i prepričavanje slijeda događaja.				
4.	Geografija	Gordana Zvošec	8.a, 8b 5.r	Prođubljivanje znanja i sposobnosti na području matematike – primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje. Obilježavanje važnih datuma vezanih uz nastavni predmet. Uključivanje u projekte tijekom nastavne godine.	Razgovor, prikupljanje informacija i podataka te njihova analiza i grafičko prikazivanje, radni listići, edukativne igre, gledanje filmova, zadaci uz interaktivni atlas, izrada plakata i izrada prezentacija. Usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Priprema za natjecanje iz geograf.	35 sati godišnje (1 sat tjedno); Potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, plakat...) osigurava škola.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati natjecanja iz geografije (školsko, županijsko..).
5.	Matematika	Lucija Rusak	7.a, 7b	Uvježbavanje i usavršavanje usmenog izražavanja popraćeno vježbama pravilnog izgovora; razvijanje vještine slušanja i	Individualno i grupno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.	Jednom tjedno kroz školsku godinu, u trajanju u 35 sati tjedno. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i učenje.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
6.	Engleski jezik	Zorana Makaj	8.a, 8b	Uvježbavanje i usavršavanje usmenog izražavanja popraćeno vježbama pravilnog izgovora; razvijanje vještine slušanja i	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika,	Nastava se održava jedanput u dva tjedna u trajanju od dva školska sata.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati natjecanja iz engleskog jezika (školsko, županijsko..).

			<p>čitanja potrebne za razumijevanjem slušanih i samostalno pročitanih tekstova. Razvijanje samostalnog i kreativnog izražavanja kako u pismenom, tako i u usmenom obliku. Koristiti se medijima (tv, internet) na stranom jeziku i uspoređivati sadržaje na drugim stranim jezicima. Obrada književnih tekstova na engleskom jeziku i prepričavanje slijeda događaja.</p>	<p>primjenjujući različite nastavne metode (objašnjavanje, metoda usmenog izlaganja, slušanja i čitanja).</p>			
7.	Fizika	Martina Horvat	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	<p>Produbljivanje znanja i sposobnosti na području fizike – primjena fizikalnim koncepta u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje. Objelježavanje važnih datuma vezanih uz nastavni predmet. Uključivanje u projekte tijekom nastavne godine.</p>	<p>Individuallyno i grupno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.</p>	<p>Jednom tjedno kroz školsku godinu, u trajanju u 35 sati tjedno. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i učenje.</p>	<p>Individuallyno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i interesa za rad. Rezultati natjecanja na raznim razinama (školsko, županijsko..).</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RB	ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV AKTIVNOSTI T.J. PROJEKTA	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Olimpijski dan 10.9 Obilježavanje Europskog Školskog sportskog dana (jesenski kros) Dan sporta	Darko Varga, učiteljji, učenici	1.r-8.ab	<p>Pozitivan utjecaj na zdravlje učenika kroz boravak u prirodi i natjecanja u trčanju i sportskim igrama</p>	<p>Učenici org. kreću iz škole prema mjestu održavanja krosa sa svojim razrednicima. Obavezno sa sobom imaju listić sa imenom i prezimenom, te sportsku opremu. Nakon dolaska na mjesto održav. krosa akt. se provode prema programu koji je izradio prof.TZK.</p>	<p>rujan – kros, te predzadnji tjedan u svibnju Dan sporta. Troškove dođjele medalja i užinu financira škola.</p>	<p>Rezultati učenika postignuti na krosu vrednuju se tako da se prva polovica od ukupnog broja učenika u pojedinoj konkurenciji nagradi sa ocjenom odličan.Prva tri učenika nagrađuje se medaljama,te oni predstavljaju školu na višem rangu natjecanja.</p>
2.	ŠSD	Darko Varga	5.r-8.ab	<p>Organizacija i provedba izvannastavnih i izvanskolskih aktivnosti i natjecanja, te uključivanje što većeg broja učenika u različite sportove</p>	<p>Aktivnosti se realiziraju putem izvan nastavnih programa. ŠSD prijavljuje i brine o sudjelovanju učenika na natjecanju</p>	<p>Aktiv. se odvijaju prema važećem ško. rasporedu, a vremenik natjecanja izdaje MŠŠS. Troškove prehrane i pića financira škola.</p>	<p>Vrednuje se postignuti rezultat na natjec. župan., regional. i državnog nivoa. Prve tri ekipe ili natjecatelji nagrađuju se medaljama,a prvak predstavlja županiju na daljnjem natjecanju.Postignuti rezultati služe učenicima kao motivacija za još kvalitetniji rad u budućnosti.</p>
3.	Terenska nastava: Park prirode Papuk	Darko Varga	5.r – 8.ab razred	<p>TZK - ciklično kretanje umjerenim tempom parkom prirode - pripremne vježbe na otvorenom</p>	<p>Organizirani prijevoz autobusom na predviđene lokacije, stručno vodstvo i</p>	<p>Tijekom mjeseca listopada u 2024./2025. školskoj godini. Troškovi</p>	<p>Sve učeničke aktivnosti će se vrednovati : priprema za terensku nastavu, sudjelovanje učenika u</p>

			<p>Naučiti ključne pojmove iz medijske kulture: kazalište, kazališna predstava, gledalište, pozornica, glumci, režiser, scena, scenograf, kostimograf, Opsežnost ključnih pojmova ovisi o razredu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma i pozornicu od gledališta. Upoznati djecu s vrijednom kazališnom predstavom primjerenom dobi djece. Razvijati sposobnost doživljavanja i spoznavanja scenskog teksta i izvedbe. Razvijanje afiniteta za scensku umjetnost, poticanje učenika na odlazak u kazalište, poučavanje kako se treba ponašati u kazalištu.</p>	<p>Vožnja autobusom do odredišta (Čakovec, Varaždin ili Zagreb), ovisno u kojem mjestu će se održavati predstava. Nakon odgledane predstave vraćamo se kući ili možemo posjetiti još neku destinaciju, kulturnu ustanovu i dr.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025. Cijenu kazališne predstave i prijevoza podmiruju roditelji.</p>	<p>Na satu hrvatskog jezika razgovarat ćemo o kazališno predstavi i detaljno je analizirati. Prije odlaska možemo napisati obavijest, a drugi dan izvještaj ili osvrt o njoj. Redoslijed događaja u kazališnoj predstavi možemo prikazati sažetim prepričavanjem, izradom stripa, slikovnice i igrokaza. Navedene uratke možemo ocijeniti. Osim toga razumijevanje kazališne predstave možemo provjeriti pisanom ili usmenom provjerom.</p>
<p>4. Kazališna predstava (Čakovec)</p>	<p>Granatir Snejzana (5.r., 6. i 7.b, 8.a) Smiljana Francić (7.a) Melita Sečan-Hrastić, prof. (8.b)</p>	<p>5.-8. ab.</p>	<p>FIZIKA i MATEMATIKA - učenje temeljem iskustva na samoj lokaciji - proširivanje znanja iz područja nastavnih predmeta - razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, mišljenja i zaključivanja</p>	<p>Organizirani prijevoz autobusom na predviđene lokacije i radionice na lokaciji</p>	<p>Tijekom mjeseca travnja u 2024./2025. školskoj godini. Troškovi ovisе o cijeni prijevoza, snose ih roditelji</p>	<p>Prateenje interesa učenika za rad i učeničkih postignuća u objašnjavanju viđenog. Razgovor i evaluacija nakon održane terenske nastave.</p>
<p>5. Terenska nastava: Dan i noć na PMF-u</p>	<p>Martina Horvat</p>	<p>5.r - 8.ab</p>	<p>Učenike dodatno educirati o postojanju,razvoju i djelovanju Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne konferencije Crvenog križa, upoznavanje drugih kultura i razvijanje poštovanje i tolerancije prema drugim kulturama, razvoju</p>	<p>Organizirani prijevoz: posjet Crvenom križu i Američkom društvu u Zgrebu te sudjelovanje na edukaciji i radionicama u sklopu posjeta</p>	<p>Listopad, 2024. Troškove prijevoza snose roditelji učenika a radionice su besplatne.</p>	<p>Formativno vrednovanje učenika.</p>
<p>6. Izvanučionička nastava grupe Humane vrednote u sklopu projekta Puls humanosti i zdravlja</p>	<p>Andreja Šopar-Pilić, Gabrijela Maltar</p>	<p>5.r – 8.ab</p>				

socijalnog dijaloga i socijalnih i komunikacijskih vještina. poticati učenike na volontiranje i pomaganje drugima te sudjelovanje u nekim aktivnostima Crvenog križa

PROJEKTI

RB	NAZIV PROJEKTA	NOSTELI (učitelj-ica)	RAZRED (i izvan razreda / škole)	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) i TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Dan sigurnijeg interneta	Alan Belak	5.r – 8.b	Odvija se na nacionalnoj razini s ciljem podizanja svijesti kod roditelja (odraslih) i kod učenika o opasnostima koje mogu vrebati na osobe,, softver i hardver računala ali i na društvo u cjelini dok smo online tj. na internetu, te kako se u najvećoj mogućoj mjeri zaštititi.	razgovor sa učenicima na satovima informatike tijekom veljače ali i tijekom ostatka školske godine kad god se ukaže prilika ili kad učenici ili nastavnici iskažu potrebu za tim, prigodne edukativne igrice i sl.	tijekom veljače ali i tijekom ostatka školske godine	primjena naučenog u nastavi i kod kuće
2.	Školski preventivni program	Pedagoginja škole i učitelji	1.r -8.b	Prevenција društveno neprihvatljivog ponašanja, suzbijanje svih vrsta nasilja, pružiti osnovne informacije o opasnosti i opasnosti o ovisnosti kroz razvoj kritičkog odnosa	Program se provodi tijekom cijele godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima, učiteljima kroz	Tijekom cijele školske godine, a potrebni će biti potrošni materijal i troškovi prijevoza na događanja i susrete.	Predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima i županijskim smotrama radova učenika.

			prema utjecajima društva, vršnjaka, medija te usvajanje društveno prihvatljivih normi ponašanja.	predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, a posebno će se obilježiti važniji datumi dogovoreni na županijskoj razini ŠPPa.			
3.	Trening životnih vještina	Pedagoginja, razrednici 4., 5., 6. i 7.ab	4. r – 7. ab	Program promocije zdravlja i osobnog razvoja	Program će se provoditi s učenicima 4.r na satovima razrednog odjela i to četiri školska sata u prvom polugodištu, a četiri sata u drugom polugodištu. Provodit će se po priručniku i obradit će se osam tema: samopoštovanje, odlučivanje, pušenje, reklamiranje, suočavanje sa stresom, komunikacijske vještine, socijalne vještine i asertivnost.	Tijekom školske godine.	Međupredmetna korelacija i razredni projekt koji će biti predstavljen na Svjetski dan nepušenja.
4.	Stop nasilju među djecom	Učitelji, učenici i pedagoginja, vanjski suradnici	1.r -8.r	Program sprečavanja nasilja među učenicima kroz učenje o prihvatljivim oblicima ponašanja i ophođenja s drugima, vještine dobre i kvalitetne komunikacije se uče i stvaraju kroz međudnose.	Na satovima razrednika provodit će se radionice i predavanja vanjskih suradnika na temu.	Tijekom cijele školske godine.	Rezultati će se koristiti u svakodnevnom životu i lijepe i dobrom ponašanju, a radovi će biti izloženi radovi na školskom panou ili web stranici škole.

5.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Pedagoginja škole i vanjski suradnici	Rad na prevenciji, zaštiti i očuvanju mentalnog zdravlja djece i mladih. Pružiti učenicima osnovna znanja o mentalnom zdravlju, osvijestiti ih o važnosti brige o mentalnom zdravlju te ih potaknuti na prepoznavanje vlastitih emocionalnih stanja, važnost ostvarivanja kvalitetne komunikacije s bližnjima i traženje podrške u zajednici.	Na satovima razrednika provodit će se radionice.	Tijekom listopada pojačano, ali i tijekom cijele školske godine.	Rezultati će se koristiti u svakodnevnom životu, odnosno u svakodnevnim malim koracima pomoću kojih možemo brinuti o mentalnom zdravlju. Radovi će biti izloženi na školskom panou.
6.	Večer matematike	Martina Horvat, Lucija Rusak	Pomoću interaktivnih radionica izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.	Interaktivne radionice koje će se održati u školi ili virtualnim putem, ovisno o epidemiološkoj situaciji u školi.	Prosinac 2024. Troškovi se odnose na printanje materijala.	Povratna informacija učenika nakon održanih radionica.
7.	HUMANANA NOVA – RECIKLIRAJ – NOVOU VRIJEDNOST KREIRAJ	Pedagoginja, Melita Sečan - Hraštić te vanjski suradnici iz Humane nove	Djelovanje na okolišnom, društvenom i ekonomskom području, učenike uputiti na prepoznavanje i empatično reagiranje na društveno isključene osobe i osobe s invaliditetom.	Zajedničke radionice u posebno dogovorenim terminima.	Tijekom drugog polugodišta.	Gotovi novi proizvodi iz recikliranom materijala koje učenici nose.
8.	Matematičko natjecanje „Klokkan bez granica“	Martina Horvat, Lucija Rusak	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Popularizacija matematike, veća motivacije te poticanje zajedništva i timskog rada.	Natjecanje se odvija u školi tijekom nastavne godine.	Tijekom školske godine. Učenici ili po dogovoru škola uplaćuju iznos za troškove natjecanje i prigodan poklon za svakog učenika.	Najuspješnijih 10% učenika dobiva i nagrade. Povratna informacija o usvojenosti nastavnih sadržaja i primjeni matematičkog razmišljanja.

9.	ZDRAV ZA 5	Gabriela Maltar	8.r.	Rad na prevenciji svih vrsta ovisnosti	Program se povodi u suradnji s kontakt policajcem i vanjskim suradnicima iz PP.	Nekoliko puta godišnje.	Izrada plakata i sudjelovanje na Sajmu prevencije.
10.	ŠKOLSKI MEDNI DAN	Draženka Žvorc	1.r.	Učenje o prehrambenoj vrijednosti namirnice	Suradnja s hrvatskim pčelarima	7.12.2023.	Prezentacija, silkovnica i staklenka meda koju učenici dobivaju
11.	Projekt „Moje malo kino“	učiteljice HJ PN	5.-8.r.	Stjecanje filmske pismenosti na europskim filmskim projekcijama za djecu i mlade. Razvijati sposobnost doživljavanja i spoznavanja filma. Razvijanje afiniteta za filmsku umjetnost, poticanje učenika na odlazak na kinoprojekcije.	Program se provodi u suradnji s Centrom za kulturu Čakovec.	5. 2. veljače (5. i 6. razred) 4. travnja (7. i 8. razred)	Usmena rasprava, pisanje osvrta, izvješća, izrada stripa i sl.
12.	EDUKACIJSKA RADIONICA „I ti možeš spasiti život“	Andreja Šopar-Pilić	7.a i 7.b	Cilj radionice je pokazati kako spasiti život u nekoliko koraka;; reanimacija ili oživljavanje u slučaju iznenadnog zastoja srca, ruke kao instrument za oživljavanje koje uvijek imamo sa sobom, važnost brzog djelovanja. Učenici će se upoznati i s AVD uređajem i kako ga upotrijebiti, te s mjestima gdje su locirani AVD uređaji u Medimurju	Projekt se provodi u suradnji sa HCK	Tijekom prvog polugodišta	Razgovor s učenicima, osvrta na projekt objavljen na web stranicama škole
13.	Marijini obroci – biti siti ići u školu	Ivan Rerih	1.-8. r.	Poticanje empatije / suosjećanja, zahvalnosti, solidarnosti kroz osiguravanje toplog obroka na mjestu obrazovanja nezbrinutoj djeci svijeta, volontiranje,	Održavanje Dana dobrote, prezentacije učenicima, roditeljima, djelatnicima, štandovi sa edukativnim	Tijekom školske godine	Razgovori sa učenicima, objave na školskim mrežnim stranicama i sl., rezultati vidljivi kroz samo volontiranje

			doniranje – u suradnji sa Marijini obroci Hrvatska	materijalom, rukotvorinama učenika i djelatnika, igrokazi, pjesme		
14.	ETNO Connections Kristina Sisek Natalija Srnec Jelena Blažek	Učenici 3. i 4. razreda	Projekt "ETNO Connections" ima za cilj suvremeno promoviranje vrijednosti kulturnog nasljeđa kao sastavnog dijela identiteta i povijesti našeg područja - Medimurja.	Projekt "ETNO Connections" obuhvaća različite aktivnosti i metode usmjerene na očuvanje, oživljavanje i promociju kulturnog nasljeđa.	Ukupno 35 sati, tijekom školske godine, u sklopu izvannastavne aktivnosti iz likovno-scenskog područja, uz satove u knjižnici.	- redovito sastajanje i komunikacija, - anke i povratne informacije, - revizija plana projekta, evaluacija rezultata, - izvješće i diseminacija.
15.	ATOM liga Andreja Šopar-Pilić	8.r	poticati interes učenika za usvajanje prirodoslovnih sadržaja i rad u timu, poticati podjelu odgovornosti i brzo donošenje odluka, motivirati učenike na rad te raditi na popularizaciji prirodnih znanosti, razvijati natjecateljski duh i sigurnost	Natjecanje (ekipno) provodi se na razini cijele države u matičnim školama uživo ili online;	2 kola natjecanja (3 sata); 1.kolo – listopad/studeni 2024. 2.kolo – ožujak/travanj 2025.	Rezultati sudjelovanja u ATOM ligi informativnog su karaktera i ne vrednuju se brojčano.
16.	PULS HUMANOSTI I ZDRAVLJA Andreja Šopar-Pilić, Gabrijela Maltar	7. i 8.r	Učenike dodatno educirati o postojanju, razvoju i djelovanju Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne konferencije Crvenog križa. Kroz realizaciju planiranih aktivnosti kod učenika razviti humanost, otvorenost i toleranciju prema pripadnicima drugih kultura; unaprijediti činjenično i praktično znanje iz područja	Posjet Hrvatskom Crvenom križu u Zagrebu i Američkom društvu u Zgrebu, posjet drugim školama koje su u projektu i sudjelovanje na tamošnjim edukacijama i	Rujan 2024.-lipanj 2025.	-osvrt na projekt objavljen na web stranice škole, prezentacije na satu razrednika ili povodom obilježavanja nekih datuma u školi

			<p>biologiji! usvojiti načine pružanja prve pomoći te osnove znakovnog jezika, poticati kod učenika brigu o vlastitom zdravlju i razvijati svijest o utjecaju prehrane i kretanja na zdravlje, Kroz kreativni pristup poticati i usmjeriti učenike na istraživanje i prikupljanje informacija koristeći se stručnom literaturom i časopisima koji populariziraju prirodne znanosti. Razvijati kod učenika vještinu (sposobnost) za prikupljanje informacija, prepoznavanje i</p> <p>primjenjivanje onih koje su bitne, a korištenjem društvenih mreža primjenjivati suradničko učenje izvan učionica. U provođenju aktivnosti razvijati socijalne vještine kod učenika organiziranjem zajedničkih radionica i izvanučioničkih nastava s učenicima iz OŠ Hodošan i OŠ Domašinec. Provođenjem aktivnosti na taj način jedan od ciljeva je doprinijeti boljoj komunikaciji učenika, razvoju socijalnog dijaloga i socijalnih i komunikacijskih vještina. poticati učenike navolontiranje i pomaganje drugima</p>	<p>aktivnosti koje su predviđene projektom</p>		
--	--	--	---	--	--	--

17.	ABECEDA PREVENCIJE	Razrednici 1. - 8. r., stručni suradnik, voditelj ŠPP, ravnatelj	5. r- 8. r	Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.	Preventivne aktivnosti za učenike i roditelje, ukupno 15 aktivnosti za učenike i 2 razrađene teme za roditelje po razredu.	tijekom školske godine 2024./2025.	Direktna implementacija i provedba uz procesnu evaluaciju.
18.	SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU	Marijana Kopjar, stručni suradnik, ravnatelj	5. r- 8. r	Usvajanje vještina važnih za sigurnost učenika i djece u prometu	Projekt se provodi u suradnji sa MOZM, MUP, HAK Čakovec, HAK	tijekom školske godine 2024./2025.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu Sudjelovanje na županijskom natjecanju
19.	SOLIDARNOST NA DJELU	Razrednici od 1.r – 8.b	1.r – 8.b	Usvajanje empatije prema potrebitima i nemoćnima	HCK- Gradsko društvo Cvrenog Križa Čakovec	Listopad 2024. god.	Razgovori sa učenicima, objave na školskim mrežnim stranicama i sl., rezultati vidljivi kroz volontriranje

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GORIČAN

2024./2025. god.

prihvaćen je na sjednici Školskog odbora 15. 10. 2024. godine

Predsjednik Školskog odbora:



Darko Varga

M.P.



Ravnatelj OŠ Goričan:



Zlatko Varošaneć, mag. theol.