

KURIKULUM

Osnovne škole Goričan

šk. god. 2014./2015.

v. d. ravnatelja škole:

Ivan Karol

predsjednica školskog odbora

Nataša Nenadović

Školski kurikulum OŠ Goričan temelji se na članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08., 86/09., 105/10., 90/11.) i članku Statuta Osnovne škole Goričan te je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole za školsku godinu 2014./2015.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i v. d. ravnatelja škole Školski odbor OŠ Goričan donosi Školski kurikulum za šk.god. 2014./2015.

SADRŽAJ

UVOD.....	3
IZBORNI PROGRAMI.....	4
DOPUNSKA NASTAVA.....	12
DODATNA NASTAVA	29
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA.....	34
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	58
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	60
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	62

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji određuje bitne sastavnice odgojno obrazovnog procesa. Njime se pridonosi planiranju i organizaciji rada škole, uključujući donošenje školskog kurikuluma.

Pod pojmom **školski kurikulum** misli se na nastavni plan i program svake škole kojim se definira rad škole u izbornim predmetima, izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi, terenskoj i izvanučioničkoj nastavi, a u istome su navedeni i projekti škole i izleti koji se planiraju realizirati.

Školskim kurikulumom se utvrđuje aktivnost ili program, ciljevi, namjena i nositelji aktivnosti, način realizacije, vremenik, detaljan troškovnik aktivnosti, te način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

v. d. ravnatelj:

Ivan Karol

IZBORNI PROGRAMI

Učenici mogu dodatno razvijati svoje komunikacijske i informatičko tehnološkijske kompetencije kroz tri ponuđena izborna programa:

- **Vjeronauk**
- **Informatika**
- **Njemački jezik**

Učenici odnosno njihovi roditelji koji su se opredijelili za izbornu nastavu obvezali su se na kontinuirano praćenje izbornih programa.

Učenici od 1. do 8. razreda mogu pohađati izbornu nastavu iz vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborni program informatike provodi se od 5. do 8. razreda. Nastava se realizira po dva sata tjedno po skupini.

Učenici od 4. do 8. razreda mogu izabrati njemački jezik kao izborni program.

Svi ponuđeni izborni programi svoj godišnji plan i program rada temelje na Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (MZOS, 2006.)

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
Voditelj	Alan Belak, dipl. inf.
Cilj i zadaci izborne nastave	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema
Namjena	Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na ovom području : naučiti osnove rada računalom i osnove binarnog brojevnog sustava, upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, pisanju i crtanju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije i prikupljanja sadržaja, pokazati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijske uratke uz pomoć učitelja i drugih učenika, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, naučiti osnove programiranja, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije, uključujući Internet i siguran rad na njemu, uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
Vremenik	<p>5. r. - 2 sata tjedno tokom šk. god. 2014./2015.</p> <p>6. a - 2 sata tjedno tokom šk. god. 2014./2015.</p> <p>6. b - 2 sata tjedno tokom šk. god. 2014./2015.</p> <p>7. a - 2 sata tjedno tokom šk. god. 2014./2015.</p> <p>7. b - 2 sata tjedno tokom šk. god. 2014./2015.</p> <p>8. a -2 sata tjedno tokom šk. god. 2014./2015.</p> <p>8. b -2 sata tjedno tokom šk. god. 2014./2015.</p>
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i, udžbenici, radne bilježnice, bilježnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao, korištenje za osobne analize radi poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	
Voditelj	Zlatko Varošaneć, dipl. teol
Cilj i zadaci izborne nastave	Cilj je školskog vjeronauka da u komplementarnom suodnosu s drugim školskim predmetima promiče cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na načelima korelacijsko-integrativnoga učenja. Vjeronauk kao autonoman školski predmet omogućuje svim učenicima, koji to žele, autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje njihova vlastita vjerskoga i kulturnoga identiteta, promičući istodobno duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude, svjetonazore, religije, konfesionalne i kulturne izričaje.
Namjena	Vjeronauk u Osnovnoj školi ponuda je svim učenicima od I. do VIII. razreda. Potpisivanjem suglasnosti, od strane roditelja ili skrbnika, učenik sudjeluje u nastavi vjeronauka kao izbornog predmeta.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.
Način realizacije	Nastava vjeronauka odvija se prema redovitom rasporedu određenom od strane škole. Učenici od I. do VIII. razreda imaju dva sata tjedno nastavu vjeronauka.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Učenici svih razreda koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice. Ostale materijale i radne listiće osigurat će škola. Pribor (drvene bojice, flomasteri, lijepilo, škare,...) osigurat će učenici tj. njihovi roditelji (to je pribor koji učenici koriste na satu likovne kulture).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi vjeronauka učenici dobivaju brojčane i opisne ocjene. Tijekom nastavnog procesa učenici se ocjenjuju iz četiri područja: Znanje, Stvaralačko izražavanje, Zalaganje i Kultura ponašanja. Ocjena iz Znanja dobiva se na temelju usvojenih sadržaja na kognitivnoj razini. Na temelju osobnih pismenih i likovnih radova učenik dobiva ocjenu iz područja Stvaralačko izražavanje. Zainteresiranost i aktivnost učenika tijekom nastave ocjenjuje se u područje Zalaganje. Kultura komuniciranja i ponašanja ocjenjuje se u rubrici Kultura ponašanja.

IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik u 8. a/b razredu	
Voditelj	Mirna Oreški, prof. engleskog i njemačkog jezika
Cilj i zadaci izborne nastave	Razviti komunikacijske kompetencije, proširiti znanje vokabulara i gramatike, upoznati kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja, razviti pozitivan stav prema učenju stranog jezika
Namjena	Nastava njemačkog jezika kao izbornog predmeta namijenjena je svim učenicima od 4. do 8. razreda koji žele usvojiti dodatni strani jezik.
Vremenik	2 puta tjedno prema rasporedu sati.
Način realizacije	Različiti načini i metode rada (individualni rad, rad u paru i skupinama, istraživački rad
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Troškovi za dodatne materijale za rad, fotokopiranje i printanje nastavnih listića i izradu aplikacija tj. didaktičkog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, broičano i opisno praćenje učenika

IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik u 4. a i b razredu	
Voditelj	Vinka Hrzić, prof. engleskog i njemačkog jezika
Cilj i zadaci izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku
Namjena	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 4. razreda.
Vremenik	2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2014/2015., od rujna do lipnja.
Način realizacije	Redovitim polaganjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, grafoskop, prozirnice, papir, ...), dok udžbenik i radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.

IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik u 5. razredu	
Voditelj	Vinka Hrzić, prof. engleskog i njemačkog jezika
Cilj i zadaci izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku
Namjena	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 5. razreda.
Vremenik	2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2014/2015., od rujna do lipnja.
Način realizacije	Redovitim polaganjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, grafoskop, prozirnice, papir, ...), dok udžbenik i radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.

IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik u 6. a i b razredu	
Voditelj	Vinka Hrzić, prof. engleskog i njemačkog jezika
Cilj i zadaci izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku
Namjena	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 6. razreda.
Vremenik	2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2014/2015., od rujna do lipnja.
Način realizacije	Redovitim polaganjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, grafoskop, prozirnice, papir, ...), dok udžbenik i radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.

IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik u 6. a i b razredu	
IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik u 7. a i b razredu	
Voditelj	Vinka Hržić, prof. engleskog i njemačkog jezika
Cilj i zadaci izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku
Namjena	Izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima 7. razreda.
Vremenik	2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2014/2015., od rujna do lipnja.
Način realizacije	Redovitim polaganjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, grafoskop, prozirnice, papir, ...), dok udžbenik i radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.

DOPUNSKA NASTAVA

Učenici koji imaju povremenih ili kontinuiranih teškoća s praćenjem i ostvarivanjem očekivanih razina uspjeha redovitog nastavnog programa, te učenici koji rade po prilagođenom odgojno obrazovnom programu upućeni su na dopunsku nastavu hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika.

Škola je organizirala dopunsku nastavu za učenike od 1. do 8. razreda.

1. razred HRVATSKI JEZIK	
Voditelj	Nataša Nenadović
Cilj i zadaci dopunske nastave	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika. Svladavanje hrvatskog standardnog jezika, gramatičkih i pravopisnih pravila (glas, slovo riječ, slog, vrste rečenica), razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti u govornom i pismenom izražavanju, čitalačkih sposobnosti i interesa. Razvijati svijest o važnosti pravilnog pisanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Vremenik	Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s matematikom, pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 1. razreda tijekom cijele školske godine.
Način realizacije	Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Planirana nastavna sredstva i pomagala potrebna za što zornije objašnjavanje nastavnih sadržaja, te kopiranje listiće potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva.

Voditelj	Jasmin Herman, učitelj engleskog jezika
4.a i 5. razred ENGLESKI JEZIK	
Cilj i zadaci dopunske nastave	Učenike koje nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučit će i uvježbavati to gradivo, te će ih se uputiti kako svladati poteškoće u učenju.
Namjena	Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja, te primjena naučenog u nastavi.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine (35 školskih sati).
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Trošak kopiranja primjera dodatnih tekstova i zadataka. Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurat će se putem škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Postignute rezultate i istraživanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

1. razred MATEMATIKA	
Voditelj	Nataša Nenadović
Cilj i zadaci dopunske nastave	<p>Pomoć učenicima u stjecanju temeljnih matematičkih znanja, pomoć kod stjecanja osnovne matematičke pismenosti i pomoć kod razvijanja sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja zaključivanja.</p> <p>Razvijanje interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.</p>
Namjena	Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
Vremenik	Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s hrvatskim jezikom, pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 1.razreda tijekom cijele školske godine.
Način realizacije	Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz pojedinog matematičkog područja.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Planirana sredstva (nastavna sredstva i pomagala potrebna da bi se što zornije objasnili učenicima nastavni sadržaji te kopiranja listića potrebnih za dopunsku nastavu) osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva. Ocjenom bi se dobila povratna informacija o izvršenju zadataka na toj aktivnosti.

2. razred MATEMATIKA	
Voditelj	Ivan Karol
Cilj i zadaci dopunske nastave	Pomoć učenicima koji teže shvaćaju nastavno gradivo, kojima treba više vremena u radu i zaostaju u svladavanju nastavnog gradiva, kako bi lakše pratili redovnu nastavu i imali bolje rezultate. Razvijati želju za uspjehom. Pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka. Uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 100, te tablicu množenja i dijeljenja.
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad, omogućiti nadoknadu gubitaka u znanju.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati.
Način realizacije	Dopunska nastava iz matematike
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Dopunski materijal za izvođenje nastave osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno se prati i opisnom ocjenom vrednuje rad učenika. Utvrđuje se stupanj napredovanja u svladavanju školskog gradiva.

2. razred HRVATSKI JEZIK	
Voditelj	Ivan Karol
Cilj i zadaci dopunske nastave	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika. Svladavanje hrvatskog standardnog jezika, gramatičkih i pravopisnih pravila (glas, slovo riječ, slog, vrste rečenica), razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti u govornom i pismenom izražavanju, čitalačkih sposobnosti i interesa.
Namjena	Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Vremenik	Dopunska nastava planirana je jednom tjedno u kombinaciji s matematikom, pa se pomoć učenicima organizira prema rasporedu sati 2. razreda tijekom cijele školske godine.
Način realizacije	Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Planirana nastavna sredstva i pomagala potrebna za što zornije objašnjavanje nastavnih sadržaja, te kopiranje listiće potrebnih za dopunsku nastavu osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva.

3. razred HRVATSKI JEZIK	
Voditelj	Draženka Žvorc
Cilj i zadaci dopunske nastave	Pomoć učenicima koji teže shvaćaju nastavno gradivo, kojima treba više vremena u radu i zaostaju u svladavanju nastavnog gradiva, kako bi lakše pratili redovnu nastavu i imali bolje rezultate.
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad, omogućiti nadoknadu gubitaka u znanju.
Vremenik	Jedan sat tjedno ili kroz dva tjedna, tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati.
Način realizacije	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Detaljan troškovnik (potreban materijal)	Dopunski materijal za izvođenje nastave osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno se prati i opisnom ocjenom vrednuje rad učenika. Utvrđuje se stupanj napredovanja u svladavanju školskog gradiva.

3. razred MATEMATIKA	
Voditelj	Draženka Žvorc
Cilj i zadaci dopunske nastave	Pomoć učenicima koji teže shvaćaju nastavno gradivo, kojima treba više vremena u radu i zaostaju u svladavanju nastavnog gradiva, kako bi lakše pratili redovnu nastavu i imali bolje rezultate.
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad, omogućiti nadoknadu gubitaka u znanju.
Vremenik	Jedan sat tjedno ili kroz dva tjedna, tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati.
Način realizacije	Dopunska nastava iz matematike
Detaljan troškovnik (potreban materijal)	Dopunski materijal za izvođenje nastave osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno se prati i opisnom ocjenom vrednuje rad učenika. Utvrđuje se stupanj napredovanja u svladavanju školskog gradiva.

4.a i 4.b razred - MATEMATIKA	
Voditelji	Marija Horvat i Nada Šalari
Cilj i zadaci dopunske nastave	Pomoć učenicima koji teže shvaćaju nastavno gradivo, kojima treba više vremena u radu i zaostaju u svladavanju nastavnog gradiva, kako bi lakše pratili redovnu nastavu i imali bolje rezultate.
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad, omogućiti nadoknadu gubitaka u znanju.
Vremenik	Jedan sat tjedno ili kroz dva tjedna, tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati.
Način realizacije	Dopunska nastava iz matematike
Detaljan troškovnik (potreban materijal)	Dopunski materijal za izvođenje nastave osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno se prati i opisnom ocjenom vrednuje rad učenika. Utvrđuje se stupanj napredovanja u svladavanju školskog gradiva.

4.a i 4.b razred - HRVATSKI JEZIK	
Voditelji	Marija Horvat i Nada Šalari, učiteljice razredne nastave
Cilj i zadaci dopunske nastave	Ovladavanje standardnim jezikom, razvoj jezičnih komunikacijskih sposobnosti i vještina, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i čitateljske kulture, razvijanje interesa i potrebe za sadržajima medijske kulture, osposobljavati učenike za kvalitetnu komunikaciju u kojoj će poštovati pravila kulturnog razgovora, razvijati svijest o važnosti pravilnog pisanja u svakodnevnoj uporabi.
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog plana i programa ili rade po prilagođenom programu.
Vremenik	Prema potrebi tijekom školske godine, približno osamnaest sati godišnje .
Način realizacije	Pisanje, čitanje, didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, rješavanje križaljki, rebusa, stvaranje banke riječi, kartice, igre asocijacije, fotografije, snimanje, strip, jezične igre, gledanje videa ili DVD-a, plakati. Individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim poteškoćama u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad , troškove kopiranja snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Postignute rezultate i istraživanja primjenjivati u svakodnevnom životu .

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. razred	
Voditelj	Snježana Granatir
Cilj i zadaci dopunske nastave	<p>Učenici koji nisu usvojili minimum određenog gradiva propisanog Nastavnim planom i programom naučit će i uvježbati to gradivo te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju.</p> <p>Učenici će uvježbati tehniku čitanja, različitim stilskim i kompozicijskim vježbama nastojat će se usavršiti njihov pismeni izraz, s naglaskom na kompozicijsku i logičku organizaciju vlastitog literarnog ostvaraja. Stvarat će se jedno pozitivno poticajno radno ozračje u kojem će učenici moći, u okviru svojih specifičnosti, razvijati svoju osobnost.</p>
Namjena	Aktivnosti dopunske nastave bit će usmjerene na usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjenu naučenog u nastavi. Razvijat će se izražajne mogućnosti učenika, stvarati pravogovorne i pravopisne navike i tako ostvariti uspješniju usmenu i pismenu komunikaciju.
Vremenik	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizira se u 8. r. tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata.
Način realizacije	Sa svakim se učenikom radi individualizirano u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima. Učenici rješavaju zadatke iz radnih bilježnica za dopunski i individualizirani rad, a imaju mogućnost ispravljanja ocjene iz bilo kojeg područja hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Troškovi za dodatna sredstva (kopiranje, nastavni listići i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Nakon što učenik svlada određeno nastavno područje ili ispravi negativnu ocjenu upisuje mu se u imenik „ispravljena ocjena“. Učenicima koji su aktivni na satovima dopunske nastave upisuje se ocjena iz aktivnosti koja treba biti poticajna.</p> <p>Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovnoj nastavi, a oni će se uporabiti za osobne analize i poboljšanje rada u sljedećoj školskoj godini.</p>

Razredi: 7. A,b dopunska nastava – <i>MATEMATIKA</i>	
Voditelj	Leonarda Markač
Cilj i zadaci dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti dodatnu pomoć pri svladavanju potrebnih znanja iz matematike - razvijanje matematičke logike - ukazati na primjenu naučenog u svakodnevnom životu - poticanje rada, urednosti i marljivosti - pristup matematici sa više samopouzdanja
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji na redovnoj nastavi matematike zaostaju u svladavanju zadanog Nastavnog plana i programa.
Vremenik	Prema usklađenom rasporedu jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2014./2015.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupe učenika - rad sa svakim učenikom pojedinačno (u skladu s njegovim potrebama) - uočiti i ukazati na najlakši pristup u rješavanju zadanog matematičkog problema
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Planirana sredstva za dodatne materijale za rad (ispis i fotokopiranje radnih listića) osigurava škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na dopunskoj i redovnoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Uvidom u rezultate rada utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Ocjenjivanjem i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

Razredi: 5. r., 6.a, 6.b, 8.a, 8.b MATEMATIKA	
Voditelj	Lucija Rusak, dipl. učitelj RN s pojačanim programom iz matematike
Cilj i zadaci dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti dodatnu pomoć pri svladavanju potrebnih znanja iz matematike - razvijanje matematičke logike - ukazati na primjenu naučenog u svakodnevnom životu - poticanje rada, urednosti i marljivosti - pristup matematici sa više samopouzdanja
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji na redovnoj nastavi matematike zaostaju u svladavanju zadanog nastavnog plana i programa te imaju poteškoća pri istom.
Vremenik	Prema usklađenom rasporedu jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupe učenika - rad sa svakim učenicom pojedinačno (u skladu s njegovim potrebama) - uočiti i ukazati na najlakši pristup u rješavanju zadanog matematičkog problema i objasniti na učeniku najprimjereniji način
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Planirana sredstva za dodatne materijale za rad (ispis i fotokopiranje radnih listića) osigurava škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na dopunskoj i redovnoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Uvidom u rezultate rada utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Provjeravanjem i praćenjem napretka učenika dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

6.ab, 7.ab, 8.ab razred ENGLESKI JEZIK	
Voditelj	Zorana Makaj, prof. engleskog jezika
Cilj i zadaci dopunske nastave	Učenike koje nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučit će i uvježbavati to gradivo, te će ih se uputiti kako svladati poteškoće u učenju.
Namjena	Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja, te primjena naučenog u nastavi.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine (35 školskih sati).
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Trošak kopiranja primjera dodatnih tekstova i zadataka. Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurat će se putem škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene 1-5.

DOPUNSKI RAD IZ HRVATSKOG JEZIKA – KRISTINA SISEK

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Učenici koji nisu usvojili minimum određenog gradiva propisanog Nastavnim planom i programom naučit će i uvježbati to gradivo te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju. Učenici će uvježbati tehniku čitanja, različitim stilskim i kompozicijskim vježbama nastojat će se usavršiti njihov pisani izraz, s naglaskom na kompozicijsku i logičku organizaciju vlastitog literarnog ostvaraja, vježbat će slovničke sadržaje i ispravljati negativne ocjene. Stvarat će se jedno pozitivno poticajno radno ozračje u kojem će učenici moći, u okviru svojih specifičnosti, razvijati svoju osobnost.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Aktivnosti dopunske nastave bit će usmjerene na usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjenu naučenog u nastavi. Razvijat će se izražajne mogućnosti učenika, uvježbavati slovnički sadržaji, stvarati pravogovorne i pravopisne navike i tako ostvariti uspješnija usmena i pismena komunikaciju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelj aktivnosti je učiteljica hrvatskog jezika Kristina Sisek i učenici 5. i 7. razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Sa svakim se učenikom radi individualizirano u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima. Učenici rješavaju zadatke iz radnih bilježnica za dopunski i individualizirani rad, a imaju mogućnost ispravljanja ocjene iz bilo kojeg područja hrvatskog jezika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizira se jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata za 5.r. te jedan sat tjedno za 7.r.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi za dodatna sredstva (kopiranje, nastavni listići i sl.).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN UPORABE REZULTATA VREDNOVANJA:

Nakon što učenik svlada određeno nastavno područje ili ispravi negativnu ocjenu, upisuje mu se u imenik „ispravljena ocjena“. Učenicima koji su aktivni na satovima dopunske nastave upisuje se ocjena iz aktivnosti koja treba biti poticajna. Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovnoj nastavi, a oni će se uporabiti za osobne analize i poboljšanje rada u sljedećoj školskoj godini.

Priredila: Kristina Sisek, učiteljica hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI (od 5. do 8. razreda)	
Voditelj	Melita Sečan-Hrastić, prof. povijesti
Cilj i zadaci dopunske nastave	<p>Učenici koji nisu usvojili minimum određenog gradiva propisanog Nastavnim planom i programom naučit će i uvježbati to gradivo te će ih se uputiti kako savladati poteškoće u učenju.</p> <p>Učenici će uvježbavati snalaženje na povijesnom zemljovidu i analizu različitih vrsta povijesnih izvora.</p> <p>Stvarat će se pozitivno poticajno radno ozračje u kojem će učenici moći, u okviru svojih mogućnosti i sposobnosti, razvijati svoju osobnost.</p>
Namjena	Aktivnosti dopunske nastave bit će usmjerene na usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjenu naučenog u nastavi. Razvijat će se izražajne mogućnosti učenika te tako ostvariti uspješniju usmenu i pisanu komunikaciju.
Vremenik	Dopunska nastava iz povijesti organizira se tijekom cijele nastavne godine 2014./2015. u trajanju od jednog školskog sata tjedno. Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Sa svakim se učenicom radi individualizirano u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima. Učenici rješavaju zadatke iz radnih bilježnica za dopunski i individualizirani rad, a imaju mogućnost ispravljanja ocjene iz bilo koje cjeline nastavnog gradiva povijesti.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Planirana sredstva za dodatne materijale za rad (ispis i fotokopiranje radnih listića) osigurava škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na dopunskoj i redovnoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Uvidom u rezultate rada utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Ocjenjivanjem i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave. Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovnoj nastavi, a oni će se upotrijebiti za osobne analize i poboljšanje rada u sljedećoj školskoj godini.

DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (5. - 8. razred)	
Voditelj	Maja Krištofić, prof. geografije
Cilj i zadaci dopunske nastave	Naučiti i uvježbati sadržaje iz nastavnog predmeta geografije kod učenika koji nisu usvojili minimum gradiva propisanog Nastavnim planom i programom. Individualiziranim pristupom uputiti učenike kako savladavati poteškoće u učenju sadržaja geografije. Razvoj prostornog mišljenja.
Namjena	Usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u nastavi. Razvoj geografskih vještina (snalaženje na geografskoj karti i analiza grafičkih priloga).
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2014./2015. u trajanju od jednog školskog sata tjedno . Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, potrebama i interesima. Pomoć u snalaženju na karti, rješavanju radnih bilježnica i dopunskih radnih listića. Učenicima je na raspolaganju mogućnost ispravka negativne ocjene iz bilo koje cjeline nastavnog gradiva geografije.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Planirana sredstva za potrebne materijale za rad (ispis i fotokopiranje radnih listića i slijepih karata) osigurava škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na dopunskoj i redovnoj nastavi kontinuirano se prati rad učenika. Uvidom u rezultate rada utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Ocjenjivanjem i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave. Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovnoj nastavi, a oni će se upotrijebiti za osobne analize i poboljšanje rada u sljedećoj školskoj godini.

DODATNA NASTAVA

Dodatni nastavni rad polaze učenici koji s lakoćom svladavaju redoviti program, a sadržaji dodatne nastave temeljeni su na sadržajima redovne nastave koji su prošireni i posebno odabrani. Učenici polaznici dodatne nastave pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja koja se provode svake školske godine u drugom polugodištu, od siječnja da svibnja.

1. razred, HRVATSKI JEZIK	
Voditelj	Nataša Nenadović, učiteljica razredne nastave
Cilj i zadaci dodatne nastave	Cilj dodatne nastave Hrvatskog jezika je individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, proširivanjem nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika. Rad je usmjeren na razvijanje sposobnosti i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji, te razvijanje ljubavi prema Hrvatskom jeziku .
Namjena	Dotadni rad namijenjen je učenicima 1. razreda koji pokazuju pojačani interes i motivirani su za stjecanjem novih znanja na području Hrvatskog jezika.
Vremenik	Dotadni rad sadržaja Hrvatskog jezika obavlja se tijekom nastavne godine prema rasporedu, jedan sat tjedno.
Način realizacije	Dotadni rad iz Hrvatskog jezika obavlja se prema planu i programu rada za dodatnu nastavu. Planiran je jedan sat rada tjedno.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Sredstva za izvođenje dodatne nastave osigurava škola (troškovi fotokopiranja, obrasci, literatura) te učenici (pribor za rad).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na dodatnoj nastavi Hrvatskog jezika pojedinačno se prati rad učenika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja učenika i usvajanje sadržaja rada. Analizom rezultata i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka. Za dodatni rad koriste se nastavni listići te usmene i pismene provjere.

3. a razred, MATEMATIKA	
Voditelj	Draženka Žvorc
Cilj i zadaci dodatne nastave	Cilj je dodatnog rada iz matematike proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Usmjeravanje učenika dodatnom razvijanju matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Poticati i razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema.
Namjena	Dodatni rad namijenjen je učenicima koji brzo , lako i bez poteškoća rješavaju matematičke zadatke te pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje.
Vremenik	Dodatna nastava matematike planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati , tijekom cijele nastavne godine.
Način realizacije	Na dodatnoj nastavi se radi frontalno, grupno i individualno sa svakim učenikom prema vrsti zadataka koji učenika interesiraju iz pojedinog matematičkog područja.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Planirana sredstva kopiranja listića potrebnih za dodatnu nastavu i druga nastavna sredstva i pomagala osigurat će škola .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad .

4.a i 4.b razred – HRVATSKI JEZIK	
Voditelji	Marija Horvat i Nada Šalari, učiteljice razredne nastave
Cilj i zadaci dodatne nastave	Poticanje učenika koji pokazuju bolje rezultate, izraženiji uspjeh i interes za hrvatski jezik, na dodatno učenje i usavršavanje sposobnosti jezičnog usmenog i pismenog izražavanja. Usavršavanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja: prepričavanje, pričanje po nizu slika, na zadanu temu, preinaka završetka, sastavljanje pjesmica na zadanu temu... Usavršavanje izražajnog čitanja, recitiranja, izvođenje igrokaza (prikazivanje emocija riječima, mimikom, gestom, pokretom...). Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i interesa za književne tekstove, a samim tim i za učenje.
Namjena	Dodatna nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima četvrtih razreda.
Vremenik	Svakog drugog tjedna po 2 sata tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati.
Način realizacije	Razne didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, preinaka rečenica, rješavanje križaljki, rebusa, čitanje raznih književnih djela... Samostalno sastavljanje raznih sastavaka i pjesmica na zadanu ili izabranu temu u grupi, paru i individualno. Izvođenje igrokaza, recitiranje pjesmica u razredu....
Detaljan troškovnik (potreban materijal)	Dopunski materijal za izvođenje nastave osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno se prati i opisnom ocjenom vrednuje rad učenika. Utvrđuje se stupanj napredovanja u svladavanju školskog gradiva.

6.ab - HRVATSKI JEZIK (DOD)	
Voditelj	Snježana Granatir
Ciljevi i zadaci dodatne nastave	<p>-proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</p> <p>- razvijanje interesa i potreba za istraživanjem jezika i pojačanim učenjem slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika,</p> <p>-razvijanje jezičnih komunikacijskih sposobnosti i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji</p> <p>- razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i njegovim idiomima</p>
Namjena	Sadržaji dodatne nastave namijenjeni su darovitim i motiviranim učenicima koji žele i mogu savladati šire gradivo od propisanog Nastavnim planom i programom.
Vremenik	Dodatna nastava organizira se jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školska sata.
Način realizacije	Radi se s malom grupom učenika (8-10) frontalno i individualno. U obliku predavačke, problemske i istraživačke nastave s učenicima se ponavlja i produbljuje jezično gradivo 5. i 6.. razreda. Iza svake cjeline slijede pismene jezične vježbe. Učenici rješavaju zadatke za dodatni rad, zadatke za darovite i testove s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna sredstva (kopiranje, nastavni listići i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji način vrednovanja su rezultati a, a oni će se uporabiti za osobne analize i poboljšanje rada u sljedećoj školskoj godini.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: terenska nastava, izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici učenja i poučavanja izvan škole.

Br.	Sadržaj koji će se ostvarivati izvan učionice	razred	Izvršitelji
1.	Motrenje prirode i djelatnosti ljudi kroz godišnja doba	1.r, 2.r	Nataša Nenadović, Ivan Karol, učenici
2.	Snalazimo se u prometu	1.r, 2.r	Nataša Nenadović, Ivan Karol, učenici
3.	Posjet groblju	1.- 8. R	Zlatko Varošaneć i Božica Kovač , učenici
4.	Škola plivanja	3.r	Draženska Žvorc, učenici
5.	Plan mjesta	3.r	Draženska Žvorc , učenici
6.	Tlo – uvjet života	4.a, 4.b	Marija Horvat, Nada Šalari, učenici
7.	Životna zajednica travnjaka	4.a, 4.b	Marija Horvat, Nada Šalari, učenici
8.	Životna zajednica šume	4.r	Marija Horvat, Nada Šalar učenici
9.	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	Svi učenici	Svi učitelji i učenici
10.	Posjet varaždinskom HNK i gledanje kazališne predstave	Svi učenici	Svi učitelji i učenici
11.	Travnjaci (Goričan)	6.ab	Andreja Šopar Pilić i učenici
12.	Kazališna predstava	2.r	Ivan Karol , učenici
13.	Pozdrav godišnjim dobima	1.r	Nataša Nenadović , učenici
14.	Gospodarstvo u zavičaju	2.r	Ivan Karol, učenici
15.	Orijentacija u prostoru	3.r	Draženska Žvorc , učenici
16.	Posjetu stomatologu	5. ab	Andreja Šopar Pilić i učenici
17.	Jesenski i proljetni kros	Svi učenici	Svi učitelji i učenici
18.	Upoznavanje mjesta i posjet obrtnicima i važnijim ustanovama	2.r	Ivan Karol, učenici
19.	Vode u zavičaju	3.r	Draženska Žvorc, učenici

Terenska nastava

Br.	Sadržaj koji će se ostvarivati izvan učionice	razred	Izvršitelji
1.	Regionalni park Muršćak	6.ab	Andreja Šopar Pilić, razrednice i učenici
2.	Upoznajmo Zagreb	4.ab	Marija Horvat, Nada Šalari, učenici
3.	Grad Varaždin i Čakovec	1.,2. i 3.r	Nataša Nenadović, Ivan Karol i Draženka Žvorc, učenici
4.	Posjet policijskoj postaji Prelog	2.r	Ivan Karol, učenici
5.	Park prirode Papuk	5.-8. raz.	V. Hrzić, M. Krištofić, L. Markač, L. Rusak, A. Šopar-Pilić, M. Vuk

1.,2. i 3. Razred- Grad Varaždin i Čakovec	
Voditelji	Nataša Nenadović, Ivan Karol i Draženka Žvorc, učitelji razredne nastave
Cilj i zadaci dopunske nastave	Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti i očuvanju povijesno-kulturne baštine. Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranih Godišnjim planom i programom iz predmeta prirode i društva te hrvatskog jezika . Razvijanje pozitivnih odnosa prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Spoznati da se u našoj blizini nalaze mnoga prirodna i kulturna bogatstva. Pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko, stvarati naviku kulturnog ophođenja na javnim mjestima, osamostaljivanje izvan škole.
Namjena	Učenici 1., 2. i 3. Razred
Vremenik	kraj svibnja ili početak lipnja 2015. godine
Način realizacije	Vožnja autobusom do Varaždina, Čakovca . Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija. Putovat ćemo autobusom. Izvođenje nastave: a) rad na terenu (razgledavanja šireg centra grada, prikupljanje materijala u turističkoj zajednici, fotografiranje...) razgledavanje starogradske jezgre) b) kino predstava c) plivanje na Čakovečkim bazenima d) analiza i uspoređivanje prikupljene građe e) izrada panoa f) provjera znanja nakon provedene terenske nastave.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Troškovi ovise o najboljoj ponudi putničke agencije(troškove snose roditelji). Troškovi: cca 200 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i broječno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad: izvješćivanje, pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje, fotografije, slikovni materijal, prezentacija radova. Postignute rezultate i istraživanja primjenjivati u svakodnevnom životu, izvješćivanje na roditeljskom sastanku i na Internetskim stranicama škole.

3. razred –Vode u zavičaju	
Voditelj	Draženka Žvorc
Cilj i zadaci dopunske nastave	Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica. Određivati lijevu i desnu obalu tekućica. Razvijati ekološku svijest. Povezivati nastavne sadržaje iz više predmeta. Poticati učenike na razumno korištenje voda. Upoznati djecu crpilištem vode u Nedelišću
Namjena	učenicima 3. Razreda
Vremenik	Ožujak, travanj 2015.
Način realizacije	Promatranje Šoderice u Goričanu, ribnjaka u blizini graničnog prijelaza Goričan, potoka Trnave i rijeke Mure. Posjet crpilištu u Nedelišću Prijevoz autobusom organizirat će škola.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Troškove će snositi roditelji učenika, cijena autobusne karte.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Izrada tematskog plakata. Natjecanje u znanju u obliku kviza.

<i>Dvorci Hrvatskog zagorja/toplice/kino</i>	
Voditelji	Marija Horvat, Nada Šalari i Draženka Žvorc
Cilj i zadaci	Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti i očuvanju povijesno-kulturne baštine. Osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unaprjeđenje intelektualnog, tjelesnog i društvenog razvoja . Poticati na kulturno ponašanje u kinu. Uvježbati tehnike plivanja.
Namjena	Terenska nastava je namijenjena učenicima drugog i trećeg razreda.
Vremenik	Svibanj ili lipanj
Način realizacije	Učenici će autobusom putovati do dvorca. Slijedi razgled dvorca sa stručnim vodičem. Na povratku će pogledati prikladan film. Poslije podne će učenici provesti kupajući se na bazenima. Povratak je predviđen kasno poslije- podne.
Detaljan troškovnik (potreban materijal)	Cijena ulaznice u dvorac, prijevoz, ulaznica za bazene te ručak oko 200 kn. Troškove namiruju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje obavijesti, izvještaja, prezentacija sastavaka roditeljima i na školskom webu. Potaknuti učenike da s roditeljima obilaze kulturne znamenitosti.

TERENSKA NASTAVA	
KAZALIŠNA PREDSTAVA	
Voditelji	Razrednici od 1. do 4. Razreda
Cilj i zadaci terenske nastave	Naučiti ključne pojmove: kazalište, kazališna predstava, gledalište, pozornica, glumci, režiser, scena, scenograf, kostimograf... Opsežnost ključnih pojmova ovisi o razredu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma i pozornicu od gledališta. Upoznati djecu s vrijednom kazališnom predstavom primjerenom dobi djece. Razvijati sposobnost doživljavanja i spoznavanja scenskog teksta i izvedbe. Razvijanje afiniteta za scensku umjetnost, poticanje učenika na odlazak u kazalište, poučavanje kako se treba ponašati u kazalištu.
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine 2013./ 2014. jedanput u polugodištu.
Način realizacije	Vožnja autobusom do odredišta (Prelog, Čakovec, Varaždin ili Zagreb), ovisno u kojem mjestu će se održavati predstava. Nakon odgledane predstave vraćamo se kući ili možemo posjetiti još neku destinaciju, kulturnu ustanovu i dr. Do Čakovca i Varaždina možemo putovati i vlakom, što će djeci biti još veće doživljaj. U tom slučaju morat ćemo organizirati prijevoz do željezničke postaje u Donjem Kraljevcu. Do Donjeg Kraljevca mogu voziti roditelji pojedinačno ili ćemo organizirati školski autobus. Osim toga, manja kazališna predstava može se održati i u našoj školi ukoliko dođe putujuća kazališna družina.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Troškovi ovise o cijeni ulaznice i prijevoza, cca 150 kn. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satu hrvatskog jezika razgovarat ćemo o kazališnoj predstavi i detaljno je analizirati. Prije odlaska možemo napisati obavijest, a drugi dan izvještaj o njoj. Redosljed događaja u kazališnoj predstavi možemo prikazati sažetim prepričavanjem, izradom stripa, slikovnice i igrokaza. Navedene uratke možemo ocijeniti. Osim toga razumijevanje kazališne predstave možemo provjeriti pisanom ili usmenom provjerom.

<i>1.razred – PRIRODA I DRUŠTVO, Motrenje prirode i djelatnosti ljudi kroz godišnja doba</i>	
Voditelj	Nataša Nenadović , učiteljica razredne nastave
Cilj i zadaci izvanučioničke nastave	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Neposrednim kontaktom s prirodom učenici će proširiti i utvrditi stečena znanja iz prirode i društva i hrvatskog jezika.
Namjena	Izvanučionička aktivnost namijenjena je učenicima 1. razreda osnovne škole.
Vremenik	Planirana aktivnost provest će se na početku svakog godišnjeg doba.
Način realizacije	Izvanučionička nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici će u pratnji i uz vodstvo učiteljice motriti promjene kroz godišnja doba (školski park, vrt i voćnjak, polje) te rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Za ovu planiranu aktivnosti nisu predviđeni nikakvi troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika, zalaganja i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi. Povratkom u učionicu, razgovorom i radom na zadacima u radnoj bilježnici i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.

4.a i 4.b razred - PLITVIČKA JEZERA/KVARNER	
Voditelji	Marija Horvat i Nada Šalari, učiteljice razredne nastave
Ciljevi i zadaci terenske nastave	Prepoznati i imenovati gorski i primorski zavičaj. Upoznati prirodno –geografska obilježja zavičaja . Orijentirati se u prostoru . Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje toga kraja . Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima . Upoznati nacionalni park Plitvička jezera. Uočiti raznolikost, bogatstvo i ljepotu naše domovine. Uočiti biljni pokrov kontinentalne listopadne i primorske vazdazelene šume. Upoznati režim ponašanja u nacionalnom parku. Razvijanje potrebe za očuvanjem prirodnih ljepota i baština naše domovine , te razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima .
Namjena	Terenska nastava namijenjena je učenicima IV. razreda osnovne škole za razvijanje interesa za istraživanje, rada u timu, razvijanju domoljublja, odgovornog ponašanja u očuvanju okoliša i kulturne baštine, osobito u nacionalnim parkovima.
Vremenik	Krajem svibnja ili početkom lipnja
Način realizacije	Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija , putovat ćemo autobusom.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Sve troškove (300,00 kn) snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na terenu će se pratiti rad učenika. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave. Učenička postignuća, interesi za rad, zalaganje tijekom terenske nastave te njihovo izvješćivanje pratit će se tijekom nastave te opisno i brojčano ocijeniti.

4.a i 4.b razred - ZAGREB

Voditelji	Marija Horvat i Nada Šalari, učiteljice razredne nastave
Ciljevi i zadaci terenske nastave	Preočavanje važnosti i vrijednosti zagrebačke prvostolnice , upoznavanje stare jezgre glavnog grada Republike Hrvatske i njegove uloge u političkom , upravnom, zakonodavnom , kulturnom i sportskom aspektu , upoznavanje dijelova grada i snalaženje u njemu.
Namjena	Terenska nastava namijenjena je učenicima IV. razreda osnovne škole kako bi povezali nastavne sadržaje prirode i društva s doživljenim utiscima
Vremenik	Rujan ili početak listopada
Način realizacije	Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija, putovat ćemo autobusom. Grad ćemo razgledati uz stručno vodstvo.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Sve troškove snose roditelji. cca 250 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učeničkih postignuća , aktivnosti i interesa za rad. Likovno i pisano izražavanje biti će brojčano vrednovano.

2. razred – PRIRODA I DRUŠTVO,
Motrenje prirode i djelatnosti ljudi kroz godišnja doba

Voditelj	Ivan Karol
Cilj i zadaci izvanučioničke nastave	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Neposrednim kontaktom s prirodom učenici će proširiti i utvrditi stečena znanja iz prirode i društva i hrvatskog jezika.
Namjena	Izvanučionička aktivnost namijenjena je učenicima 2. razreda osnovne škole.
Vremenik	Planirana aktivnost provest će se na početku svakog godišnjeg doba.
Način realizacije	Izvanučionička nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici će u pratnji i uz vodstvo učiteljice motriti promjene kroz godišnja doba (školski park, vrt, voćnjak, vinograd i polje) te rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Za ovu planiranu aktivnosti nisu predviđeni nikakvi troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika, zalaganja i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi. Povratkom u učionicu, razgovorom i radom na zadacima u radnoj bilježnici i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.

<i>1. i 2. razred – PRIRODA I DRUŠTVO, Snalazimo se u prometu</i>	
Voditelj	Ivan Karol i Nataša Nenadović
Cilj i zadaci izvanučioničke nastave	Cilj izvanučioničke nastave je da djeca uoče prometnicu, pješačku i biciklističku stazu, oznake na njima, prometne znakove u blizini škole, te da utvrde svoj siguran put kretanja istima. Učenici će upoznati važne građevine blizu škole i snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, potiče učenike na samostalnost i uljeva im sigurnost prilikom samostalnog sudjelovanja u prometu.
Namjena	Izvanučionička aktivnost namijenjena je učenicima 2. razreda osnovne škole.
Vremenik	Planirana aktivnost provodit će se tijekom rujna, ožujka i svibnja.
Način realizacije	Izvanučionička nastava realizirat će se više puta tijekom godine u okolici škole, kada će se obrađivati nastavni sadržaji PID-a o prometu i upoznavanju našeg mjesta.
Detaljan troškovnik (potreban materijal)	Za ovu planiranu aktivnosti nisu predviđeni nikakvi troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem rada učenika, zalaganjem i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi, a povratkom u učionicu razgovorom i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.

2. razred – PRIRODA I DRUŠTVO, Gospodarstvo u zavičaju	
Voditelj	Ivan Karol
Cilj i zadaci izvanučioničke nastave	Učenici će upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, upoznati i razlikovati kulturne i zdravstvene ustanove te njihovo osoblje, razvijati pravilan stav prema različitim zanimanjima, pristojno komuniciranje, razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi, razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša.
Namjena	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima drugog razreda.
Vremenik	Aktivnost će se odvijati tijekom nastavne godine, kada se budu obrađivale pojedine teme iz PID-a.
Način realizacije	Izvanučionička nastava realizirat će se posjetom mjesnoj knjižnici, pekari, ljekarni, tvornici MEISO i frizerskom salonu STIL.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Za ovu planiranu aktivnosti nisu predviđeni nikakvi troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem rada učenika, zalaganjem i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi, a povratkom u učionicu razgovorom i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.

2. razred, UPOZNAVANJE MJESTA I POSJET OBRTNICIMA I VAŽNIJIM USTANOVAMA	
Voditelj	Ivan Karol
Cilj i zadaci izvanučioničke nastave	Ciljevi izvanučioničke nastave su upoznati djelatnosti ljudi, zdravstvenu ustanovu i njezine djelatnike, upoznati naviku posuđivanja i čitanja knjiga, imenovati važnije ustanove u blizini škole, prepoznati središte mjesta, razviti ljubav prema mjestu u kojem učenik živi, razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša, kroz šetnu upoznati prometne znakove u blizini škole, razvijati sposobnost snalaženja u prometu i samostalno sudjelovanje u njemu.
Namjena	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima drugog razreda.
Vremenik	Aktivnost će se odvijati krajem kalendarske godine.
Način realizacije	Izvanučionička nastava realizirat će se zajedničkom posjetom na unaprijed dogovorene lokacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenjivanje naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu, provjeriti jesu li ostvareni ciljevi aktivnosti izvanučioničke nastave.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti je učitelj i učenici drugog razreda.

3.razred – Plan mjesta

Voditelji	Draženka Žvorc
Cilj i zadaci nastave	Snalaziti se na planu mjesta. Razvijati sposobnost i vještinu rješavanja problema. Usvojeno znanje primijeniti na terenu .
Namjena	Pomoću osnovnih dogovorenih znakova snalaziti se na planu mjesta, uočiti vezu između dogovornog znaka i objekta u prirodi. Povezivati teoretsko znanje i znanje stečeno putem istraživačke nastave.
Vremenik	Listopad.
Način realizacije	Na temelju plana mjesta snalaziti se u mjestu Goričan.
Detaljan troškovnik (potreban materijal)	Fotokopiranje plana mjesta obaviti će se u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

3. razred –Orjentacija u prostoru	
Voditelji	Draženka Žvorc
Cilj i zadaci izvanučioničke nastave	Orijentirati se pomoću Sunca, kompasa i nekih znakova na zemlji, te odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor. Bolje razumjeti i trajnije pamtiti nastavne sadržaje.
Namjena	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu: odrediti položaj predmeta u prostoru i snalaziti se prema zadanim odrednicama. Povezivanje teoretskog znanja i znanja stečenog putem istraživačke nastave.
Vremenik	Rujan
Način realizacije	Metodama razgovora, promatranja, zaključivanja, istraživanja i igre u školskom dvorištu i okolici škole.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Planirana nastavna sredstva osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Poticati učenike na svladavanje vještine orijentacije u prostoru i razvijati samopouzdanje u kretanju prostorom.

4. razred - ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME	
Voditelji	Nada Šalari i Marija Horvat, učiteljice razredne nastave
Cilj i zadaci izvanučioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu -upoznati najpoznatije šumske životinje, uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja - uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i naučiti kako je zaštititi, znati da je nestručno branje gljiva i šumskih plodova opasno za život - poticati ekološku svijest svakog pojedinca u svrhu očuvanja šuma kao nacionalnog ali i svjetskog bogatstva.
Namjena	<p>Znati odrediti šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja, razlikovati listopadnu, mješovitu, vazdazelenu crnogoričnu i vazdazelenu primorsku šumu</p> <ul style="list-style-type: none"> - imenovati, pokazati i opisati: pojedina listopadna i vazdazelena drveća, grmove te zeljaste biljke - imenovati, pokazati i opisati pojedine životinje šuma, osposobiti učenike da razumiju i povezuju klimu te biljni i životinjski svijet šume, izgrađivati pravilan stav prema zaštiti i očuvanju šuma te prema životu biljaka i životinja
Vremenik	Obilazak šume, promatranje biljnog i životinjskog svijeta – rujanj, travanj, lipanj
Način realizacije	Obilazak šume nedaleko naše škole i promatranje biljnog i životinjskog svijeta u različita godišnja doba
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Predviđene troškove korištenje Interneta i stručne literature snosit će škola .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

4.a i 4.b razred TLO – UVJET ŽIVOTA	
Voditelji	Marija Horvat i Nada Šalari, učiteljice razredne nastave
Cilj i zadaci izvanučioničke nastave	Spoznati postanak tla, naučiti razlikovati vrste tla prema boji i izgledu , znati odrediti plodnost tla po boji , razvijati svijest o važnosti tla za život ljudi i životinja, razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti imenovati i opisati prirodne promjene koje utječu na postanak tla - odrediti utjecaj čovjeka na nastanak i razvoj tla - objasniti i opisati razlike među vrstama tla - učiti potrebu i opasnost od pretjeranog povećavanja plodnosti tla - naglasit važnost biološke ravnoteže u tlu - osposobiti učenike za pravilno izvođenje pokusa
Vremenik	Promatranje tla u neposrednoj okolini – ožujak, travanj Promatranje i uočavanje osnovnih karakteristika tla na terenskoj nastavi - Plitvička jezera - lipanj
Način realizacije	Promatranje tla u okolici škole, pribavljane različitih vrsta tla s područja naše domovine, promatranje nastavnih slika, fotografija, gledanje video zapisa. Tlo, izvođenje pokusa, rad na udžbeničkom materijalu, županijskoj karti i geografskoj karti Republike Hrvatske, podaci s Interneta .
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Predviđeni troškovi pribor za izvođenje pokusa, nabava slika i fotografija, plakata, fotokopiranje, flomasteri za izradu plakata. Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, izvješćivanje , pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje analiza, fotografije, video zapis, slikovni materijal , prezentacija radova.

4.a i 4.b razred - ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	
Voditelji	Marija Horvat i Nada Šalari, učiteljice razredne nastave
Cilj i zadaci izvanučioničke nastave	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka , naučiti prepoznati neke ljekovite biljke i znati ih pravilno osušiti , naučiti pravilno pripremiti biljku za „prešanje“ kao bi sami izradili herbarij, poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijati ekološku svijesti i osobnu odgovornost.
Namjena	Znati odrediti travnjak kao životnu zajednicu različiti biljaka i životinja, odrediti travnjak, livadu i pašnjak, objasniti korištenje otave i sijena, imenovati i prepoznati tipične biljke i životinje na travnjaku, prepoznati ljekovite biljke travnjaka, izgrađivati pravilan stav prema prirodnom bogatstvu u neposrednom okruženju.
Vremenik	Travanj, svibanj
Način realizacije	Obilazak travnjaka nedaleko naše škole i promatranje biljnog i životinjskog svijeta, ponavljanje, korištenje fotografija i slika te video zapisa : Livada – životna zajednica , rad na geografskoj karti županije i Republike Hrvatske, korištenje podataka s interneta.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu fotografija , plakata i fotokopiranog materijala , a troškove će snositi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i broičano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, izvješćivanje, pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje analiza, fotografije, slikovni materijal, prezentacija radova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA	
Voditelj	Zlatko Varošaneć, dipl. teol
Cilj i zadaci izvanučioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost groblja u župi (zagrobni život) - uvidjeti važnost župne crkve - spoznati Boga u prirodi-divan Božji svijet - upoznati važnost igre i druženja - produbljivanje gradiva vjeronauka - upoznavanje kršćanskih blagdana - upoznavanje biblijskih sadržaja koji nisu predviđeni Planom i programom vjeronauka u OŠ
Namjena	Izvanučionična nastava ponuđena je svim učenicima od 1. do 8. razreda sa namjerom da se kod njih pobudi svijest o važnosti prisutnosti Boga u nama i među nama.
Vremenik	Izvanučionična nastava odvija se tijekom školske godine 2014./2015.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -posjet groblju(svetkovina SVI SVETI) -posjet župnoj crkvi Sveti Leonard -odlazak u prirodu-divan Božji svijet -druženje uz svekolike društvene igre <p>Vjeroučitelji zajedno sa učenicima iz pojedinih razreda odlaze na realizaciju izvanučioničke nastave iz vjeronauka prema zadanom školskom rasporedu u okviru redovne školske nastave</p>
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Planirana sredstva za izvođenje izvanučioničke nastave osigurat će škola, roditelji tj. sami učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi vjeronauka učenici dobivaju brojčane i opisne ocjene. Tijekom nastavnog procesa učenici se ocjenjuju iz četiri područja: Znanje, Stvaralačko izražavanje, Zalaganje i Kultura ponašanja. Ocjena iz Znanja dobiva se na temelju usvojenih sadržaja na kognitivnoj razini. Na temelju osobnih pismenih i likovnih radova učenik dobiva ocjenu iz područja Stvaralačko izražavanje. Zainteresiranost i aktivnost učenika tijekom nastave ocjenjuje se u područje Zalaganje. Kultura komuniciranja i ponašanja ocjenjuje se u rubrici Kultura ponašanja.

<i>Fizika, Tehnički, posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu</i>	
Voditelj i nositelj aktivnosti	Lukrecija Jakšić, Katica Mikulaj Ovčarić
Cilj i zadatci terenske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na važnost fizike kao sastavnog djela opće kulture te njenog značaja u industriji, tehnologijama i vezama sa ostalim prirodnim znanostima - povezivanje teoretskih znanja iz fizike sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu - potaknuti učenike na nadopunjavanje svojeg znanja iz redovne nastave i povezivanje sa već usvojenim znanjem
Namjena	- terenska nastava namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda
Vremenik	- u toku nastavne godine ovisno o tome kada se posjet dogovori sa nadležnom institucijom
Način realizacije	- učenici i voditelj krenuli bi iz škole autobusom, po dolasku u Zagreb prema uputama voditelja razgledali bi Tehnički muzej u Zagrebu
Detaljan troškovnik (potreban materijal)	- prijevoz autobusom iz Goričana do Zagreba osigurali bi roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje učenika koji su posjetili navedene institucije kroz prezentaciju po povratku na učioničnu nastavu
Cilj Katica Mikulaj Ovčarić	- Obilazak i razgledavanje Tehničkog muzeja, uočavanje i prepoznavanje osnovne namjene muzeja kao kulturne i obrazovne ustanove
Namjena Katica Mikulaj Ovčarić	- Razvijati naviku posjećivanja kulturnih i muzejskih ustanova. Razvijati pozitivan stav prema razvoju tehnike kroz povijest
Način vrednovanja Katica Mikulaj Ovčarić	- Praćenje interesa za vrijeme odvijanja terenske nastave. Izrada plakata ili powerpoint prezentacije nakon terenske nastave.

TERENSKA NASTAVA-korelacija TZK s ostalim predmetima – HRVATSKI JEZIK,	Nositelj:MLADEN VUK Voditelj: Kristina Sisek
Destinacija :	ZAGREB-MUZEJ DRAŽENA PETROVIĆA Kazališna ili kino-predstava (ovisno o raspoloživosti termina i ponudi)
Razred :	7. i 8. razredi
Planiran broj učenika:	Oko 55
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s likom i djelom prerano poginulog košarkaškog Mozarta Dražena Petrovića, jednog od najvećih europskih i svjetskih košarkaša. HJ- pogledati kazališnu ili kino-predstavu, uočiti i prepoznati funkciju izražajnih sredstava (scenskih ili filmskih) te izgled i dijelove kazališta / kina.
Način realizacije aktivnosti:	Preko turističke agencije koja će se odabrati putem natječaja
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad 2014.g.
Osnovna namjena aktivnosti:	Socijalizacija učenika i druženje tijekom puta, kao i spoznaja o potrebi lijepog ponašanja i pridržavanja dogovora.
Troškovnik:	Prijevoz autobusom, te ulaznice u muzej.
Način vrednovanja aktivnosti:	Pri povratku procijeniti reakciju učenika u skladu s ciljem terenske nastave. HJ- riješiti nastavni listić sa zadacima vezanim uz odgledani film ili predstavu odnosno pisanje komentara.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje koristiti će se u nastavi povijesti , tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskog jezika.

IZLET 5.-8. razred	
Voditelj	Martina Jakšić, Glazbena kultura
Cilj i zadaci dopunske nastave	Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća-kazališna predstava,muzej,razgledavanje dijelova grada prema programu razrednih odjela. Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima toga kraja.
Namjena	Izlet je namijenjen učenicima od 5.-8. razreda oš Goričan.
Vremenik	2014./15.
Način realizacije	Učenici će putovati na određenu destinaciju prema dogovoru sa učenicima i roditeljima.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Planirana sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji učenika (prijevoz autobusom te eventualne ulaznice u muzeje i druge društveno povijesne znamenitosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	S obzirom da je izvanučionička nastava planirana Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavnim planom i programom škole, ona će se vrednovati. Na svim odredištima pratit će se ponašanje učenika, te naknadnim razgovorom i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenja zadataka i ciljeva izvanučioničke nastave.

OBUKA NEPLIVAČA	
Voditelj	Mladen Vuk, prof.
Cilj i zadaci obuke neplivača	Plivanje spada u bazične sportove i zbog toga je potrebno da što veći broj učenika savlada znanje plivanja. Cilj izvan učioničke aktivnosti je učenje i usavršavanje znanja plivanje te na taj način smanjivanje broja neplivača, te povećanje nivoa plivačke kulture. Obuka na bazenima potiče radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja i razvoju specifičnih motoričkih sposobnosti.
Namjena	Škola plivanja je namijenjena učenicima III. razreda. Učenici na bazene dolaze u pratnji učitelja razredne nastave koji predaje u tom razredu.
Vremenik	Obuka neplivača se obavlja prema rasporedu koji dostavlja satničar SŠSD- a u periodu između listopada i svibnja.
Način realizacije	Početak obuke neplivača planiran je sredinom mjeseca listopada, a traje do kraja svibnja. Obuku organizira SŠSDMŽ, a provode je profesori fizičke kulture, a jedan od njih je obavezno iz škole čija su djeca na obuci. Radi se prema rasporedu satničara. Prijevoz do gradskih bazena obavlja se autobusom prema planiranom rasporedu polaska i povratka. Nakon izlaska iz autobusa učenici se presvlače i ulaze u prostore bazena gdje se odvija obuka neplivača.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Planirana sredstva za provođenje obuke neplivača osigurava županija (troškovi ulaznica i prijevoza. Dio troškova (hrana i piće), podmirit će učenici tj njihovi roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	S obzirom da je obuka neplivača planirana Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavanim planom i programom za III. razred, ona će se vrednovati. Na obuci će se pratiti napredak učenika i to uvidom u inicijalno i finalno provjeravanje znanja plivanja.

OBILJEŽAVANJE HOD-a	
Voditelj	Mladen Vuk, prof.
Cilj i zadaci	Upoznati učenike s temeljnim načelima olimpizma.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda
Vremenik	HOD obilježiti će se 10.9. 2015, ili kasnije ovisno o vremenskim prilikama.
Način realizacije	HOD- će se obilježiti 10.9. jer je na taj dan 1991. utemeljen HOO. Taj dan diljem cijele zemlje odvijaju se različite sportske aktivnosti. Poveznica svih sudionika su bijele majice, koje simboliziraju mir i prijateljstvo. Mi ćemo taj dan obilježiti održavanjem krosa i sportskim igrama, ako to vremenske prilike dozvole. U slučaju nepovoljnih vremenskih prilika, predviđeni sportski program realizirat će se do kraja 9. ili početkom 10. mjeseca.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Troškove dodjele medalja te prehrana i piće učenicima biti će omogućena od strane škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prva tri učenika u svakoj disciplini nagrađuju se medaljama. Ostali učenici koji su sudjelovali na krosu, te pritom uložili maksimalni trud te dali sve od sebe biti će nagrađeni od Prof. TZK-a, bez obzira na rezultat koji su postigli u skladu s geslom olimpijskih igara.

TERENSKA NASTAVA (5. i 6. razred) Ogulin - Kuća bajki Ivane Brlić Mažuranić, Zavičajni muzej	
Voditelji	Nositelji aktivnosti : <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskog jezika Snježana Granatir • učiteljica povijesti Melita Sečan-Hrastić • učiteljica engleskog jezika Zorana Makaj • vjeroučitelj Zlatko Varošaneć • učitelj informatike Alan Belak
Cilj i zadaci terenske nastave	<p>HRVATSKI JEZIK (Snježana Granatir)</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje Ivanine kuće bajki, jedinstvenog u svijetu multimedijalnog i interaktivnog centra za posjetitelje koji slavi bajke i svekoliko bajkovito stvaralaštvo - upoznavanje s likom i djelom Ivane Brlić- Mažuranić - proširivanje znanja o bajci kao raširenoj književnoj vrsti, poticanje ljubavi za čitanjem, znanjem i kreativnim stvaranjem - povezivanje nastave književnosti (lektire) s nastavom jezičnog izražavanja (razvijanje jezičnih djelatnosti čitanja, slušanja, pripovijedanja i kreativnog pisanja bajki) - povezivanje nastave književnosti (lektire) s medijskom kulturom (analiza animiranih filmova nastalih prema poznatim dječjim bajkama i ilustracija poznatih Ivaninih bajki) - povezivanje nastave hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture razgledavanjem izložbe s motivima iz Ivaninih bajki - upoznavanje s legendom kao književnom vrstom na primjeru legendi iz Ogulina: <i>Dulin ponor</i>, <i>Vilinska voda</i>, <i>Klečke vještice</i> - izvješćivanje o posjetu <i>Zavičajnom muzeju</i> (s naglaskom na sobu I. B. Mažuranić) i izražavanje dojmova <p>VJERONAUKE (Zlatko Varošaneć)</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i razgledavanje sakralnih objekata grada Ogulina uz prethodan dogovor sa župnikom <p>POVIJEST (Melita Sečan-Hrastić)</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i utvrđivanje osnovnih znanja o vrstama povijesnih izvora i o muzeju kao temeljnoj ustanovi za čuvanje povijesnih izvora - upoznavanje povijesti ogulinskog kraja na temelju raznih vrsta izloženih povijesnih izvora <p>ENGLJSKI JEZIK (Zorana Makaj)</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja, razumijevanje naučenih sadržaja, te primjena naučenog - slušanje bajki s razumijevanjem, odabir jedne te sastavljanje

	<p>iste na engleskom jeziku</p> <p>- prijevod imena najpoznatijih bajki Ivane Brlić-Mažuranić na engleski jezik</p> <p>INFORMATIKA (Alan Belak)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje pretrage interneta, tj. pretraga zadanog pojma na internetu, izabrati prave rezultate pretraga (prvenstveno 5. r.) - povezivanje pretrage interneta i stvaranja dokumenta (osnovni podaci o svakoj od tema posjeta) o npr. „Kuća bajki Ivane Brlić Mažuranić“, „Đulin ponor“ (prvenstveno 5. r.) - fotografiranje znamenitosti koje obilazimo na ovoj terenskoj nastavi u Ogulinu, uzimanje zabilješki te kasnije stvaranje prigodne prezentacije i osvrta na cijelu terensku nastavu a što se uklapa u izradu prezentacija i multimediju (prvenstveno 6. r.)
Namjena	<p>Sadržaji terenske nastave namijenjeni su učenicima 5. i 6. r. i sastavni su dio plana i programa iz hrvatskog jezika (lektire) .</p> <p>Utvrđivanje i primjena usvojenog znanja iz nastavnih cjelina Uvod u povijest i Prapovijest.</p> <p>Razvijati naviku posjećivanja kulturnih i muzejskih ustanova.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti i starinama.</p> <p>Razvijati vještine i znanja izdvajanja važnih od nevažnih informacija na internetu, pretrage interneta, kreiranja dokumenata te izrade prezentacija i filmova, prvenstveno uzimanja sadržaja za filmove i prezentacije.</p>
Vremenik	<p>Realizacija ove aktivnosti predviđena je tijekom mjeseca listopada 2014. godine.</p>
Način realizacije	<p>Učenici će najprije uz stručno vodstvo razgledati stalnu postavu u Kući bajki Ivane Brlić-Mažuranić, sudjelovat će u radionicama kreativnog pisanja bajki, gledat će i analizirati animirane filmove i aktivno sudjelovati u razgovoru o bajci koja će biti predložena za pripovijedanje. Razgledat će Đulin ponor i izvor Cesarovec i upoznati legende koje govore o tim kulturnim i prirodnim znamenitostima.</p> <p>U dogovoru sa župnikom posjetit će neke sakralne objekte u gradu Ogulinu i saznati neke informacije o njima.</p> <p>Posjet Zavičajnom muzeju Ogulin i razgledavanje postave muzeja uz stručno vodstvo, upoznavanje s načinima pronalaska i obrade različitih vrsta povijesnih izvora.</p> <p>Učenici će odabrati najdražu bajku Ivane Brlić-Mažuranić i</p>

	sastaviti istu na engleskom jeziku.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Planirana sredstva za izvođenje terenske nastave osigurat će škola (nastavni listići i sl.), a cijenu prijevoza autobusom iz Goričana do Ogulina, ulaznicu za muzej, Kuću bajki i sudjelovanje na radionicama podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima hrvatskog jezika s učenicima će se razgovarati o terenskoj nastavi, pregledat će se i ocijeniti njihovi domaći uradci, a razrednici će sa svojim razredima analizirati odgojne učinke realizirane terenske nastave. Praćenje interesa učenika za rad tijekom terenske nastave i učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka. Pomoću radnih listića dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave. Jedna vrsta povratne informacije bit će i učenički osvrti, prezentacije i filmovi.

Priredili:

Snježana Granatir, učiteljica hrvatskog jezika

Zlatko Varošaneć, vjeroučitelj

Melita Sećan-Hrastić, prof. povijesti

Zorana Makaj, prof. engleskog jezika

Alan Belak, učitelj

ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Zdravstveni odgoj i obrazovanje provodit će se u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Međimurske županije – liječnicom školske medicine Marijom Ivanović, stomatolozima u lokalnoj sredini, roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima.

Učenje o zdravlju, zdravom življenju, školski preventivni program i zdravstvena zaštita učenika ciljevi su zdravstvenog odgoja u školskoj godini 2014./2015.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. razreda u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kultura te na satovima razrede zajednice i to u četiri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“ i „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“.

PREDAVANJA/RADIONICE ZA UČENIKE:

razred	tema	nositelji	vrijeme održavanja
1. r	Osobna higijena-Kako prati ruke	razrednica, pedagoginja	listopad
2. r	Prava djece	razrednice, pedagoginja	studeni
3. r	Kako riješiti svađu	razrednica, pedagoginja	studeni
4. r	Nenasilno rješavanje sukoba	razrednici, pedagoginja	listopad
5. r	Higijena u adolescenciji	razrednici, pedagoginja	veljača
6. r	Slobodno vrijeme mladih	razrednici, pedagoginja	ožujak
7. r	Trendovi- zauzmi svoj stav	razrednici	ožujak
7. r	Sredstva ovisnosti- štetnost pušenja i konzumiranja alkohola	razrednici, pedagoginja	prosinac
8. r	Sredstva ovisnosti- istine i zablude o drogama	razrednici, pedagoginja	studeni
8. r	AIDS-HIV	razrednici	prosinac
8. r	Odgovorno spolno ponašanje	učiteljica biologije	lipanj
svi	Mjesec borbe protiv ovisnosti	svi učitelji, stručni suradnici	15.11. – 15.12.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA U ŠKOLI

Dan koji se obilježava i aktivnost	Nositelj
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE PU Međimurska, PP Prelog	Učiteljica 1. razreda
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Mladen Vuk
Dan neovisnosti	Melita Sečan Hrastić
Dani kruha	Svi učitelji
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Svi učitelji PN
Sjećanje na Vukovar	Melita Sečan Hrastić i učitelji RN
Dječja prava	Učitelji RN
Sveti Nikola	Svi učitelji RN
Dan sjećanja na holokaust	Melita Sečan Hrastić
Fašnik	
Dan planete Zemlje	Maja Krištofić
Dan Međimurske županije	Melita Sečan Hrastić
Dan darovitih učenika	Svi učitelji
Majčin dan	Učitelji RN

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Voditelj ŠPP-a	Gabrijela Maltar, prof.
Nositelji	Razrednici i predmetni učitelji biologije i TZK, pedagoginja, policija, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije
Cilj i zadaci dopunske nastave	Osnovni je cilj preventivnih programa organiziranim aktivnostima u suradnji s lokalnom zajednicom učenici, roditelji i stručni suradnici djeluju na smanjivanju interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, te pravovremeno otkrivanje konzumenata. Odgojiti zdravog, zadovoljnog i odgovornog mladog čovjeka.
Zadaci preventivnog programa	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj pozitivne slike o sebi - Razvoj samopouzdanja - Naučiti rješavati konfliktne situacije - Razvijanje prijateljskih odnosa - Poticanje na aktivno sudjelovanje u realizaciji preventivnih programa - Upozoriti učenike na opasnost i štetnost zlouporabe sredstava ovisnosti - Učinkovito se suprotstaviti sredstvima ovisnosti - Institucije kojima se možemo obratiti za informacije, savjete i pomoć - Informiranje i educiranje roditelja
Način realizacije	2 sata u svakom razrednom odjelu na satovima razrednika tijekom šk.god. Individulani razgovori učenika i/ili roditelja s pedagoginjom škole i putem poštanskog sandučića, predavanja, tribine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika koji imaju poteškoće u ponašanju i učenju, godišnje izvješće o radu ŠPP-a

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti planiraju se prema zanimanju i sklonostima učenika, učitelja te potrebama škole i zavičajnog okružja.

OČEKIVANA ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA:

- razvijene komunikacijske kompetencije
- razvijena matematička kompetencija
- razvijena informatička pismenost
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoučenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijene praktično radne vještine za svakodnevni život
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GAME MAKER-i	
Voditelj	Alan Belak, dipl. inf.
Cilj i zadaci	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema
Namjena	Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju poseban interes na ovom području : upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, pokazati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnol., kreirati uzrastu primjerene multimed. uratke uz pomoć učitelja i drugih učenika
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2014./2015. (5.r., 6. r.)
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i pohvaliti učenike tijekom pojedinih faza rada, analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao. Korištenje za osobne analize radi poboljšanja rada.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZBOR	
Voditelj	Martina Jakšić
Cilj i zadaci e nastave	Cilj izvannastavne aktivnosti Zbora je da učenici lijepo i izražajno pjevaju uz razumijevanje notnog teksta. Zborsko pjevanje ostvaruje se putem zajedničkog pjevanja u kojem sudjeluju učenici i dirigent.
Namjena	INA-Zbor je namijenjena učenicima od V-VIII raz. OŠ
Vremenik	Planirana aktivnost provodi se tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati. Probe se održavaju četvrtkom u suprotnom turnusu.
Način realizacije	INA-Zbor - planirano vježbanje tokom cijele školske godine. Zbor nastupa tijekom školske godine na svečanostima i priredbama za potrebe škole.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Planirana sredstva za izvođenje ove aktivnosti osigurava škola.(Nabava matrica, partitura,fotokopiranja i drugo.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom cijele školske godine prati se rad učenika na zboru (dolazak na probe,nastup na priredbama, trud i marljivost u pjevanju).

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA	
Voditelj	Kristina Sisek
Cilj i zadaci filološke grupe	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja (posebno iz područja drame, medijske kulture i jezičnog izražavanja), razvijanje komunikacijskih i kreativnih sposobnosti i vještina -upoznavanje scenskih igara, procesne drame i sudjelovanje u njima -dramatizacija književno-umjetničkih tekstova -sudjelovanje na školskim priredbama - poticanje učenika na sudjelovanje u različitim literarnim natjecanjima i priredbama te na postignuće što boljeg uspjeha - suradnja s knjižničarkom
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele i mogu sudjelovati u scenskim igrama, dramskim aktivnostima, literarnom i kreativnom stvaralaštvu.
Vremenik	Literarno-dramska skupina sastaje se jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školska sata.
Način realizacije	Radi se s manjom skupinom učenika frontalno, individualno, u skupini. Učenici će upoznati dramske igre i sudjelovati u njima, provoditi različite vježbe izražavanja i čitanja, dramatizirati njima primjerene tekstove, pisati literarne radove, uređivati panoe, nastupati na priredbama.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna sredstva (kopiranje, nastavni listići i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na dojmovima učenika-sudionika, dojmovima i komentarima publike te rezultatima postignutima na literarnim natjecanjima. Uporabit će se za osobne analize i poboljšanje rada iduće školske godine.

GEOGRAFSKA GRUPA – 8. RAZRED	
Voditelj	Maja Krištofić, prof. geografije
Cilj i zadaci izvannastavne nastave	<p>Proširiti osnovna znanja o prirodno-geografskim i društvenim obilježjima Hrvatske.</p> <p>Upoznati obilježja, navike i način života ljudi u različitim prostorima Hrvatske i prevladavanje predrasuda i stereotipa.</p> <p>Širenje prostorne slike o domovini.</p> <p>Proširiti spoznaje o onečišćenju okoliša i načinima zaštite prirode.</p> <p>Razvoj prostornog mišljenja.</p> <p>Upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih sličnih informacijskih sredstava u upoznavanju prirodnih i društvenih obilježja Hrvatske.</p> <p>Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka.</p> <p>Razvijanje sposobnosti analiziranja, uspoređivanja, sintetiziranja i vrednovanja.</p>
Namjena	<p>Razvoj geografskih vještina te uočavanja uzročno-posljedičnih veza u prostoru.</p> <p>Razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Razvoj pozitivnih stavova o potrebi suradnje i poštivanja tuđeg rada.</p> <p>Razvoj osjećaja pripadnosti zavičaju i domovini (kroz poticaj znatiželje za spoznavanjem prirodnih pojava i procesa, želje za očuvanjem i zaštitom prirodne i kulturne baštine, ekološke svijesti).</p> <p>Priprema učenika za natjecanje iz geografije.</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2014./2015. (35 sati godišnje)
Način realizacije	Razgovor, crtanje, prikupljanje informacija, gledanje filmova, rješavanje nastavnih listića i slijepih karata, izrada plakata (ppt).
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Potrošni materija (fotokopirni papir, papir u boji, plakat...) osigurava škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati natjecanja iz geografije (školsko, županijsko..).

Crveni križ	
Voditelj	Andreja Šopar-Pilić, prof. biologije i kemije
Cilj i zadaci izvannastavne aktivnosti	Razvoj osjećaja empatije, tolerancije i solidarnosti kod učenika.
Namjena	Učenici od 5. – 8. razreda, redovito dolaženje na aktivnost. Provođenje akcija solidarnosti.
Vremenik	Izvannastava aktivnost će se održati 2 puta tjedno prema rasporedu sati.
Način realizacije	Povremeno uređivanje panoa škole, ovisno o prethodno dogovorenoj temi. Skupljanje članarine, provođenje akcija solidarnosti (solidarnost na dijelu).
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Troškovi za nabavu materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikov rad, opisna ocjena, izložba rada u školi.

<i>INA - NOGOMET</i>	
Voditelj	Mladen Vuk, prof.
Cilj i zadaci INA	Motivirati zainteresirane učenike koji će izvan nastavnim aktivnostima stjecati dodatna motorička znanja i dostignuća , koja će im omogućiti nastupanje na natjecanju.
Namjena	Omogućiti učenicima korisnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje dodatnih znanja, naučiti ih sportskom ponašanju te savjesno zastupati školu na natjecanju.
Vremenik	Aktivnost će se odvijati 4 sata tjedno u jesen i proljeće u kontra smjeni prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.
Način realizacije	Aktivnost se realizira tjedno, prema rasporedu sati. Kada je škola prije podne aktivnost se odvija ponedjeljkom i četvrtkom (13,15 – 14,45 h), a kada je škola poslije podne aktivnost se odvija iste dane od (9,00 – 10.30 h)
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Nabavku sportskih rekvizita i pomagala te prijevoz učenika financira škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U vrijeme takmičenja izdaje se bilten s plasmanom te najbolja ekipa sudjeluje na regionalnom natjecanju.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Povijesna grupa <i>Mladi povjesničari</i>	
Voditelj	Melita Sečan-Hrastić, prof. povijesti
Cilj i zadaci dodatne nastave	<p>Proširivanje osnovnih znanja o razvoju ljudskog društva i povijesnim razdobljima.</p> <p>Proširiti i produbiti znanja o razdoblju srednjega vijeka (6. razred) te 20. stoljeća (8. razred), s posebnim naglaskom na hrvatsku povijest tih razdoblja.</p> <p>Proširiti znanja o povijesti i položaju Međimurja u navedenim povijesnim razdobljima.</p> <p>Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja.</p> <p>Upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih sličnih informacijskih sredstava u upoznavanju udaljenih krajeva i njihovih prirodnih i društvenih obilježja.</p> <p>Usmena, grafička i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka.</p> <p>Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.</p>
Namjena	<p>Razvoj povijesnog mišljenja, sposobnosti korištenja povijesne karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza.</p> <p>Razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Priprema učenika 8. razreda za natjecanje iz povijesti.</p>
Vremenik	- školska godina 2014. – 2015.: 70 sati godišnje – 2 sata tjedno prema rasporedu
Način realizacije	Razgovor i rasprava, izrada plakata i kvizova, rad s tekstem, istraživanje, gledanje filmova, rješavanje nastavnih listića i slijepih karata, obilježavanje pojedinih važnih datuma hrvatske i svjetske povijesti.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Udžbenici, atlasi, radna bilježnica. Potrošni materijal – troškovi izrade i umnožavanja nastavnih listića i dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Sudjelovanje učenika na natjecanju, vrednovanje i samovrednovanje učenika.</p>

<i>INA – STOLNI TENIS</i>	
Voditelj	Mladen Vuk, prof.
Cilj i zadaci INA	Motivirati zainteresirane učenike i učenice koji će izvan nastavnim aktivnostima stjecati i usavršavati vještine stolnog tenisa.
Namjena	Omogućiti učenicima korisnije provođenje slobodnog vremena, te stjecanje dodatnog znanja iz stolnog tenisa. Naučiti ih sportskom ponašanju, fair-play, poštivanju protivnika, te da savjesno zastupaju školu na natjecanju.
Vremenik	Aktivnost će se odvijati zimi 4 sata tjedno u kontra smjeni prema rasporedu sati tijekom nastavnog godine.
Način realizacije	Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine, zimi 4 sata tjedno. Prije podne ponedjeljkom i četvrtkom od 08:00 do 9:30, a poslije podne iste dane od 13:15 do 14:45.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Nabavku sportskih rekvizita i pomagala te prijevoz učenika financira škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se za vrijeme provođenja aktivnosti iz stolnog tenisa i međusobno natječu, a najbolja tri učenika predstavljaju školu na županijskom natjecanju. U vrijeme natjecanja izdaje se bilten s plasmanom, te najbolja ekipa sudjeluje na regionalnom natjecanju.

Izvannastavna aktivnost - Sportska	
Voditelj	Ivan Karol, učitelj razredne nastave
	Razvijanje zdravstvene i fizičke
Ciljevi i zadaci nastave	kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti. Motivirati učenike i učenice koji će izvannastavnim aktivnostima stjecati i usavršavati svoje motoričke sposobnosti. Naučiti ih sportskom ponašanju, te poštivanju protivnika.
Namjena	Učenicima 2. razreda
Vremenik	Svaki tjedan jedan školski sat, prema razrednom rasporedu sati.
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Potrebne rekvizite nabavlja škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.

Izvannastavna aktivnost – SPRETNI PRSTI	
Voditelj	Nataša Nenadović , učiteljica razredne nastave
Ciljevi i zadaci nastave	Omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine kako bi mogli kvalitetno i odgovorno voditi svakodnevni život u obitelji . Voditi učenike u sustavnom , ustrajnom i neovisnom praktičnom radu , te u razvijanju kreativnosti. Stjecanje estetskih, tehničkih i psiho-motoričkih vještina .Upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na njihov rad Upoznati osnovne materijale , pribor i tehnike vezane uz ručne radove . Usmjeriti učenike na što korisnije provođenje slobodnog vremena . Razvijanje fine motorike i vještine stvaranja i kreiranja vlastitih zamisli . Poticati osjećaj zadovoljstva i uspješnosti .
Namjena	Učenicima i učenicama prvog razreda
Vremenik	Svaki tjedan jedan školski sat . Ukupno 35 nastavnih sati godišnje, prema razrednom rasporedu sati .
Postignuća	Upoznati osnovna obilježja ručnog rada , te naučiti koristiti različite materijale , alate i praktične metode . Upoznati i uvježbavati neke praktične vještine u svrhu razvoja kritičkog mišljenja i kreativnosti .Naučiti usmjeravati pažnju na estetska svojstva, oblike i boje rada koji se realizira . Naučiti samostalno procijeniti svoj rad , ali i radove drugih .
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad . Troškovi: cca 50,00 kuna – troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad , analiza radova te prezentacija istih u prostorima naše škole i internetskim stranicama .

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNO -KREATIVNA GRUPA	
3. razred	
Voditelj	Draženka Žvorc
Cilj i zadaci dopunske nastave	Cilj je rada grupe stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.
Namjena	Razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja.
Vremenik	Jednom tjedno prema rasporedu sati kroz cijelu školsku godinu.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost .
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Materijale donose djeca u školu -tempere, papir, ljepilo i drugo. Papire, lakove i drugo financira škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i učiteljici kao pomoć u boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici. Učiteljica upućuje i predlaže ideje i daje smjernice za traženje ideja, usmjerava u otkrivanju i razmjeni mišljenja, nadzire sam rad učenika, te ih usmjerava u izražavanju kreativne ideje. Učenici pohađaju i sudjeluju u radu grupe sa svojim idejama, iskazuju kritičke osvrte na rezultate rada.

LITERARNO SCENSKA SKUPINA	
Voditelj	Nada Šalari, učiteljica razredne nastave
Cilj i zadaci nastave	Poticanje učenika na izražavanje kroz pisanu riječ i scenskim prikazom . Razvijati razumijevanje i ljubav prema zavičajnom govoru kao i prema standardnom književnom jeziku. Razvijanje pozitivnog stava prema svom zavičaju i običajima, prema vlastitoj kulturi, razvijanje tolerancije i poštivanja prema drugom i drugačijem, razvijanje kritičkog stava kod učenika, aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave, poticati osjećaj zadovoljstva i uspješnosti
Namjena	Pisanom riječi izražavati svoje osjećaje , razmišljanja i htjenja . Pronaći način i stil kojim se najlakše izražavamo . Njegovati zavičajnu kulturu i nasljeđe . Razvijati kulturu usmenog i pismenog izražavanja . Slušanjem književno umjetničkih radova bogatiti svoj izričaj . Svoje radove pripremati za scenski nastup na razrednim i školskim priredbama , te ih prezentirati na oglasnim pločama škole ili školskom glasilu .
Vremenik	Svaki tjedan jedan školski sat . Ukupno 35 nastavnih sati godišnje.
Način realizacije	Različiti oblici pismenog i usmenog izražavanja na zadanu temu ili slobodnim odabirom teme prilagođene dobi djece .
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala , pribora za rad te za izradu kostima za scenu . Troškovi: cca 20,00 kuna – troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad , analiza sadržaja , prezentacija na školskim i razrednim priredbama te objavljivanje u školskom glasilu .

<i>UREĐIVANJE ŠKOLSKOG LISTA</i>	
Voditelj	Marija Horvat, učiteljica razredne nastave
Cilj i zadaci nastave	Cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema od interesa mladih. Cilj je zainteresirane učenike uputiti u pristup raznim novinarskim formama.
Namjena	Školski list proizvod je zajedničkog rada učenika i nastavnika i kao takav prezentira cjelogodišnji rad škole te služi kao ogledalo jedne školske godine.
Vremenik	Jedan sat tjedno. Ukupno 35 nastavnih sati godišnje.
Način realizacije	Učenici će na prvim sastancima oformiti uredništvo lista te podijeliti zadaće poput praćenja školskih događaja, pisanja tekstova, vođenja intervjua, dizajna, fotografije i dr. Uredništvo će odrediti i temu broja na kojoj će raditi tokom godine. Tokom godine voditelj će s učenicima održati radionice na temu vođenja intervjua, pisanja vijesti, reportaže i kolumne te dizajniranja.
Detaljan troškovnik (potreban materijal)	Trošak tiskanja lista podmirit će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, analiza sadržaja, prezentacija radova. Postignute vještine primjenjivati u školi i svakodnevnom životu .

ŠKOLSKI PROJEKT „Čarobno putovanje“ Školska godina 2014./2015.	
Voditeljica	Natalija Benko Mustač, dipl. bibl. – školska knjižničarka Draženka Žvorc, dipl. uč. – učiteljica trećeg razreda
Cilj i zadaci natjecanja	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Razvoj čitalačkih vještina te drugih oblika pismenosti, ◦ poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i otkrivanje, ◦ rad na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika, ◦ stjecanje trajne navike čitanja i uživanja u pročitanoj, ◦ poticanje razvoja kreativnosti i stvaralaštva učenika, ◦ poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, ◦ promicanje kvalitete školskog knjižničarstva, ◦ širenje kulture čitanja na obiteljsku zajednicu.
Namjena	Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima. Prije toga knjižničarka upoznaje roditelje, učenike i učitelje s projektom te priprema knjige. Knjige su birane na način da zadovolje sve uzraste te su različite tematike. Knjižnična naprtnjača sa šest knjiga putuje od jednog do drugog učenika, a knjige se čitaju u krugu obitelji - s roditeljima, braćom i sestrama te bakama i djedovima. Sudionici projekta time stječu naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju.
Vremenik	Projekt se provodi kroz 6 mjeseci – od prosinca 2014. do lipnja 2015. godine.
Način realizacije	Svakog utorka jedan učenik u razredu ponijet će knjižničnu naprtnjaču kući. Učenik sa svojom obitelji tjedan dana čita knjige iz naprtnjače. Nije potrebno čitanje knjiga od korice do korice, već je dovoljno i samo obiteljsko druženje uz pregledavanje i listanje knjiga. Svoje dojmove, reakcije na ponuđene knjige i doživljaj zajedničkog čitanja učenici i roditelji zapisuju u priloženu bilježnicu dojmova. Prilikom predaje naprtnjače, učenik ima priliku prepričati lijepo doživljaje čitanja u obitelji te pročitati svoje dojmove iz knjige dojmova. Tri puta tijekom provedbe projekta, školska knjižničarka posjećuje razred i nazoči primopredaji naprtnjače. Prvi put upoznaje učenike s projektom i dijeli im letke za roditelje, drugi put podsjeća učenike na pravila te izdvaja par dojmova dok treći put proglašava pobjednika u kategoriji najljepšeg dojma i crteža. Nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.
Detaljan troškovnik (potreban materijal)	Kupnja plakata, papira i potrošnog uredskog materijala - 50,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izješće o provedenom projektu; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz knjige dojmova; fotografije. Rezultati se koriste za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnje sustavno poticanje (obiteljskog) čitanja u našoj školi.

<i>NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI – „Čitanjem do zvijezda“ Školska godina 2014./2015.</i>	
Voditeljica	Natalija Benko Mustač, dipl. bibl. – školska knjižničarka
Cilj i zadaci natjecanja	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja, ◦ motiviranje učenika na sudjelovanje te na međusobno natjecanje, ◦ poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i otkrivanje, ◦ usvajanje timskog rada, ali i individualnog napora, ◦ poučavanje učenika informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, ◦ rad na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika, ◦ poticanje razvoja kreativnosti i stvaralaštva učenika, ◦ poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Natjecanje je namijenjeno svim učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju sklonost prema čitanju ili se smatra da bi ovakva vrsta aktivnosti mogla rezultirati motivacijom učenika za čitanje. Na ovaj se način pokušava popularizirati čitanje, boravak u knjižnici, korištenje knjižne građe te rad i suradnja sa školskim knjižničarom.
Vremenik	Pripreme za natjecanje odvijat će se jedanput tjedno po jedan školski sat. Školska razina natjecanja održat će se u studenom 2014., županijska razina natjecanja u veljači, a regionalna razina natjecanja u ožujku 2014. godine.
Način realizacije	Zainteresirani učenici samostalno će pročitati tri književna djela. Školska knjižničarka s učenicima će u dogovorenim terminima raditi na tekstu i uvježbati sve elemente koji se traže na natjecanju. Školskoj razini natjecanja pristupaju svi učenici dok ekipa sastavljena od tri najbolja natjecatelja predstavlja školu na županijskoj razini.
Detaljan troškovnik (potreban materijal)	Nabava knjiga potrebnih za natjecanje - 500,00 kn. Kupnja plakata i likovnog pribora - 100,00 kn. Troškovi prijevoza na natjecanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na svim razinama natjecanja vrednuje se pismeno iskazano znanje o pročitanim književnim djelima. Na županijskoj i regionalnoj razini, osim pismenog dijela, vrednuje se i prezentacija likovnog plakata. Šk. knjižničarka prati i savjetuje učenike tijekom pojedinih faza rada. Analizira se učinjeno, prilagođava daljnji rad te savjetuju učenici koji bi se trebali popraviti u nekom elementu vrednovanja. Rezultati natjecanja koriste se za osobne analize radi poboljšanja rada.

<i>NAZIV IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PROMETNAGRUPA</i>	
Voditelj	Franjo Jambrović, uč. teh. kulture
Cilj i zadaci dopunske nastave	Na prometnoj grupi učenici se podučavaju: rješavanju prometnih situacija, komuniciranju posredstvom različitih prometnih signalizacija, prepoznavanju prometnih znakova, rješavanju prometnih situacija na raskrižju, vještini vožnji biciklom, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju praktičnih i teoretskih prometnih problematika
Namjena	Prometna grupa je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole, no zbog pravila natjecanja, grupu polaze većinom učenici 4., 5. i po potrebi 6.-ih razreda. To su učenici koji pokazuju sklonost i interes prema prometnoj kulturi. Spremaju se za sudjelovanje na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“, te na taj način podižu nivo sigurnosti cestovnog prometa.
Vremenik	2 sata tjedno tokom šk. god. 2014./2015.
Način realizacije	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	Potrebna sredstva za izradu i održavanje prometnog poligona, održavanje informatičke učionice – pristup Internetu radi rješavanja testova, papir za pisače – fotokopirni uređaj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno se pregledavaju i vrednuju pisani testovi iz prometa (Sigurno u prometu), te vještina vožnje s biciklom kroz različite prepreke na biciklističkom poligonu. Učenike se prati tijekom pojedinih faza rada, analizira učinjeno, kroz osobni osvrt na realizaciju prilagođava se daljnjem radu, savjetuju se učenici koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

INA	FIZIKA
Voditelj	Lukrecija Jakšić
Cilj i zadaci dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za fiziku - proširiti znanja iz redovnog programa fizike - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
Namjena	za učenike sedmih i osmih razrednih odjeljenja (7.a, 7.b, 8.a i 8.b) koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet
Vremenik	tijekom nastavne godine 2014./2015., jedan nastavni sat tjedno za sedme razrede i jedan nastavni sat tjedno za osme razrede prema dogovoru s učenicima
Način realizacije	individualiziranim radom u manjim skupinama u učioničkim prostorijama škole
Detaljan troškovnik (Potreban materijal)	nije potrebno dodatno financiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak svakog pojedinog učenika ispravljanjem njegovih grešaka u radu i pohvaljivanjem njegovog individualnog - redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave - sudjelovanje na natjecanju