



REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA GORIČAN

Školska 16

OIB 81340739070

MB : 3108988

Šifra u Ministarstvu : 20-522-001

Telefon : 040/601-160

E-mail : osg@os-gorican.skole.hr

KLASA : 602-01/23-26/02
UR.BROJ: 2109-28/01-23-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ GORIČAN

ŠK. GOD. 2023./2024.

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Vjeronauk	Monika Filajdić	1.r-4.r	Upoznati važne biblijske likove, prepričati osnovne biblijske događaje, usvojiti temeljne istine kršćanske vjere, prepoznati i opisati kršćanske sakramente i blagdane, prepoznati Božje djelovanje u povijesti spasenja, upoznati svoju župnu zajednicu i uključiti se u njen život	Prema sadržaju analizira se biblijski tekst, raznim kreativnim i stvaralačkim radovima prepoznaje se poruka biblijskog teksta. Iznošenjem iskustava i razgovorom, radom u parovima ili grupama povezuju se kršćanske istine i vjera sa svakodnevnim životom.	Tijekom nastavne godine po 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje u redovnom rasporedu. Učenici su dužni nabaviti udžbenik, radnu bilježnicu i bilježnicu.	Opisno i brojčano praćenje učenikovih postignuća. Vrednuju se slijedeći elementi: znanje – pismeno i/ili usmeno, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
2.	Njemački jezik	Vinka Hržić	4.r	Redovitim polaženjem izborne nastave te izvođenjem nastave u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom.	Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa	2 sata tjedno = 70 sati tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja. Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, markeri za ploču,-CD-player, grafoskop,	Formativnim i sumativnim vrednovanjem u sklopu propisanih elemenata vrednovanja za strani jezik..

					prozirnice, papir, ...), dok udžbenik i radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku				brojčano ocjenjivanje kroz usmene provjere znanja i kvizove, kao i kroz vrednovanje praktičnih radova, vrednovanje putem opisnog ocjenjivanja, pohvale, savjeti učenicima koji nisu pokazali primjerenu razinu znanja
3.	Informatika	Alan Belak	1.r - 4.r.	Upoznavanje osnova rada računala i proširivanje tih znanja, računalno razmišljanje i programiranje, sigurnost pri radu na računalu i internetu, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, , razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, multimedija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije	Rad na računalima (Windows, MS Office, online i dr. alati) frontalni i individualni oblici rada, rad u paru i grupi, metode prikaza, samostalnih vj. i na rač., razgovora, obrade i sl.	tijekom nast. godine, svi razredi RN: 2 sata tjedno po razredu, troškove (projektor, laptop, računala i dr., sitni inventar) pokriva škola			
<u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>									
RB	ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV AKTI- VNOSTI	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA- ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA		

1.	Likovno-scenska grupa	Kristina Sisek 3.r.	Omoćiti ućenicima razvijanje kreativnosti, stjecanje praktiĉnih znanja, vještina i sposobnosti koje će moći iskoristiti u svakodnevnom životu, razvijanje govornog izražavanja te snalaženja na sceni putem scenskih igara, pripremanje ućenika za scenski nastup na školskoj priredbi.		Aktivnost će se odvijati 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom nastavne godine. Predviđeni troškovi planirani su za nabavu pribora i materijala za rad.	
2.	Mali ekolozi	Ivan Karol/ Andrea Vagaj 2.r	Razvijanje ljubavi prema radu u skupini Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijanje ljubavi prema jeziku. Omoćiti ućenicima likovno izražavanje i razvijanje prema ekologiji. Razvijanje tjelesnih spretnosti i sposobnosti. Razvijanje zajedništva, suradnje, kritiĉnosti i samokritiĉnosti, odgovornosti u radu.	Izvanastavna aktivnost	Ukupno 35 sati kroz cijelu školsku godinu. Materijale donose djeca u školu - tempere, papir, ljepilo i drugo. Papire i drugo financira škola.	
3.	Spretni prsti	Marija Horvat 1. r.	Cilj je rada grupe stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Ućenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavaju likovne probleme ĉime razvijaju sposobnosti praktiĉnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj naĉin oblikuju likovni govor.	Izvanastavna aktivnost.	Ukupno 35 sati kroz cijelu školsku godinu. Materijale donose djeca u školu - tempere, papir, ljepilo i drugo. Papire, lakove i drugo financira škola.	Vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu ućenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među ućenicima, a i uĉiteljici kao pomoć u boljoj komunikaciji sa ućenicima i boljem usmjeravanju i vođenju ućenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja.

4.	Likovno - kreativna grupa	Draženka Žvorc	4.r	Sjecanje praktičnih znanja, vještina i sposobnosti koje će moći iskoristiti u svakodnevnom životu, razvijanje govornog izražavanja ,stvaralačkog ,likovnog te scenskog izražavanja.	Izvanastavna aktivnost	Ukupno 35 sati, materijale za rad donijeti će djeca, a po potrebi škola.	Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad te razvijanja kreativnosti.
5.	Šahovska - Robotika	Alan Belak	1.r – 4.r.	Praktično računalno razmišljanje i programiranje, prikupljanje, osnovne robotike, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije	Prvenstveno praktičan rad u smislu programiranja kretanja robotiča (autiča) i učenje igranja šaha	Ovisno o datumu dobivanja robotiča (autiča) i dr., o datumima natjecanja, o slobodnim terminima učenika i učitelja. Trošak puta i dr. po odluci nadležnih tijela škole., trošak sitnijeg materijala snosi škola (dio moguće i roditelji)	Ostvarit će se kroz individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa s naglaskom na točnosti i brzini kretanja autiča prvenstveno u nekoliko etapa offline i/ili online natjecanja te u individualnom praćenju napretka u igranju šaha
<u>DOP</u>							
1.	Hrvatski jezik	Draženka Žvorc, Marija Horvat, Kristina Sisek,	1.r.-4.r.	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika. Svladavanje hrvatskog standardnog jezika, gramatičkih i pravopisnih pravila (glas, slovo riječ, slog, vrste	Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenicom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz hrvatskog jezika.	Dopunska nastava planirana je tijekom cijele školske godine; ukupno 35 sati. Planirana nastavna sredstva i pomagala	Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva.

			rečenica), razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti u govornom i pismenom izražavanju, čitalačkih sposobnosti i interesa. Razvijati svijest o važnosti pravilnog pisanja u svakodnevnom životu.			potrebna za što zornije objašnjavanje nastavnih sadržaja, te kopiranje listića osigurat će škola.	
2.	Matematika	Ivan Karol/ Andrea Vagaj Draženka Žvorc, Marija Horvat, Ivan Karo/ Andrea Vagaj, Kristina Sisek	Pomoć učenicima u stjecanju temeljnih mat. znanja, kod stjecanja osn. mat. pismenosti i kod razvijanja sposobnosti i umijeća rješavanja mat. problema. Razvijanje sposobnosti log. rasuđivanja , zaključivanja, interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje mat. znanja sa svakodnevnim aktiv.. Razvijanje pozit. odnosa prema radu.	1.r.-4.r.	Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenicom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz pojedinog matematičkog područja	Dopunska nastava planirana je prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine; ukupno 35 sati. Planirana nastavna sredstva i pomagala potrebna za što zornije objašnjavanje nastavnih sadržaja, te kopiranje listića osigurat će škola.	Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva. Ocjenom bi se dobila povratna informacija o izvršenju zadataka na toj aktivnosti.
3.	Engleski jezik	Stanka Radović Šafarić	Pomoć učenicima u stjecanju temeljnih znanja, kod stjecanja osn. pismenosti i kod razvijanja sposobnosti i umijeća rješavanja problema. Razvijanje pozit. odnosa prema radu.	1.r.-4.r	Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenicom prema vrsti poteškoća	Dopunska nastava planirana je prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine; ukupno 35 sati. Planirana nastavna sredstva i pomagala potrebna za što zornije objašnjavanje nastavnih sadržaja, te kopiranje listića osigurat će škola.	Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva. Ocjenom bi se dobila povratna informacija o izvršenju zadataka na toj aktivnosti.

DOD

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Hrvatski jezik	Kristina Sisek, Marija Horvat	3.r, 1.r	Cilj dodatne nastave hrvatskog jezika je individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, proširivanjem nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika. Rad je usmjeren na razvijanje sposobnosti i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji, te razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku .	Dodatni rad iz hrvatskog jezika obavlja se prema planu i programu rada za dodatnu nastavu. Planiran je jedan sat rada tjedno.	Dodatni rad obavlja se tijekom nastavne godine prema rasporedu, jedan sat tjedno. Sredstva za izvođenje dod. nastave osigurava škola (troškovi fot., obrasci, liter.) te učenici (pribor za rad).	Na dodatnoj nastavi hrvatskog jezika pojedinačno se prati rad učenika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja učenika i usvajanje sadržaja rada. Analizom rezultata i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka. Za dodatni rad koriste se nastavni listići te usmene i pismene provjere.
2.	Matematika	Draženka Žvorc, Andrea Vagaj	4.r, 2.r	Cilj dodatne nastave matematike je individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, proširivanjem nastavnih sadržaja iz matematike. Rad je usmjeren na razvijanje matematičke pismenosti, usvajanja kompleksnijih matematičkih zadataka i problema te eventualne pripreme za natjecanje.	Dodatni rad iz matematike obavlja se prema planu i programu rada za dodatnu nastavu. Planiran je jedan sat rada tjedno. Učenicima se pristupa individualno s ciljem jačanja njihovih matematičkih znanja.	Dodatni rad obavlja se tijekom nastavne godine prema rasporedu, jedan sat tjedno. Sredstva za izvođenje dodatne nastave osigurava škola (troškovi fot., obrasci, liter.) te učenici (pribor za rad).	Na dodatnoj nastavi matematike učenici se prate opisno, kroz rad na samom nastavnom satu, kućnim zadacima, nastavnim listićima, istraživačkim zadacima i slično. Analizom pojedinog segmenta te kroz razgovor s učenicima dobit će se i dati povratna informacija o njihovom napretku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RB	ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV AKTIV. T.J. PROJEKTA	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Jednodnevni izlet - Zagreb	Draženska Žvorc, Kristina Sisek	3.r-4.r	Predočavanje važnosti i vrijednosti zagrebačke prvostolnice, upoznavanje stare jezgre glavnog grada Republike Hrvatske i njegove uloge u političkom, upravnom, zakonodavnom, kulturnom i sportskom aspektu, upoznavanje dijelova grada i snalaženje u njemu.	Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija, putovat će se autobusom. Grad će se razgledati uz stručno vodstvo.	Tijekom nastavne godine. Troškove snose roditelji.	Opisno praćenje napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Likovno i pisano izražavanje bit će brojčano vrednovani.
2.	Terenska nastava – Muzej krapinskih neandertalaca	Draženska Žvorc	4.r.	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine Hrvatske. Uspoređivanje različitih prirodnih obilježja krajeva RH koja uvjetuju način života tog podneblja. Snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu.	Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija. Putovat će se autobusom.	U drugom polugodištu nastavne godine.	Opisno praćenje napredovanja učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Likovno i pisano izražavanje bit će brojčano vrednovani.
3.	Terenska nastava – kazališna predstava	Draženska Žvorc, Marija Horvat, Ivan Karol/Andrea Vagaj, Kristina Sisek,	1.r-4.r	Naučiti ključne pojmove: kazalište, kazališna predstava, gledalište, pozornica, glumci, režiser, scena, scenograf, kostimograf... Opsežnost ključnih pojmova ovisi o razredu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma i pozornicu od gledališta. Upoznati djecu s vrijednom kazališnom predstavom primjerenom dobi djece. Razvijati sposobnost	Vožnja autobusom do odredišta (Prelog, Čakovec, Varaždin ili Zagreb), ovisno u kojem mjestu će se održavati predstava. Nakon odgledane predstave vraćamo se kući ili možemo posjetiti još neku	Tijekom školske godine 2023./2024. jedanput u polugodištu. Troškovi ovise o cijeni ulaznice i prijevoza, cca. 150 kn. Troškove snose roditelji.	Na satu hrvatskog jezika razgovarat ćemo o kazališnoj predstavi i detaljno je analizirati. Prije odlaska možemo napisati obavijest, a drugi dan izvještaj o njoj. Redoslijed događaja u kazališnoj predstavi možemo prikazati sažetim prepričavanjem, izradom stripa, slikovnice i igrokaza. Navedene uratke

			<p>doživljavanja i spoznavanja scenskog teksta i izvedbe. Razvijanje afiniteta za scensku umjetnost, poticanje učenika na odlazak u kazalište, poučavanje kako se treba ponašati u kazalištu.</p>	<p>destinaciju, kulturnu ustanovu i dr. (Zoološki vrt). Do Čakovca i Varaždina možemo putovati i vlakom, što će djeci biti još veći doživljaj. U tom slučaju morat ćemo organizirati prijevoz do željezničke postaje u Donjem Kraljevcu. Do Donjeg Kraljevca mogu voziti roditelji pojedinačno ili ćemo organizirati školski autobus. Osim toga, manja kazališna predstava može se održati i u našoj školi ukoliko dođe putujuća kazališna družina.</p>	<p>možemo ocijeniti. Osim toga razumijevanje kazališne predstave možemo provjeriti pisanom ili usmenom provjerom.</p>
4.	<p>Motrenje prirode i djelatnosti ljudi kroz godišnja doba</p>	<p>Kristina Sisek, Marija Horvat, Draženka Žvorc, Ivan Karol/Andrea Vagaj</p>	<p>Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Neposrednim kontaktom s prirodom učenici će proširiti i utvrditi stečena znanja iz prirode i društva i hrvatskog jezika.</p>	<p>Izvanučionička nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici će u pratnji i uz vodstvo učiteljice motriti promjene kroz godišnja doba (školski park, vrt i voćnjak, polje) te rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu.</p>	<p>Praćenje rada učenika, zalaganja i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi. Povratkom u učionicu, razgovorom i radom na zadacima u radnoj bilježnici i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.</p>
5.	<p>Gradovi Varaždin, Čakovec i Zagreb</p>	<p>Draženka Žvorc, Marija Horvat,</p>	<p>Vožnja autobusom ili vlakom do Varaždina, Čakovca . Putovanje će</p>	<p>Planirana aktivnost provest će se na početku svakog godišnjeg doba. Za ovu planiranu aktivnost nisu predviđeni nikakvi troškovi.</p>	<p>Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad: izvješćivanje, pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje,</p>

			<p>u obradi tema planiranih Godišnjim planom i programom iz predmeta prirode i društva te hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnih odnosa prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Spoznati da se u našoj blizini nalaze mnoga prirodna (Entomološki muzej – Odjel kukaca) i kulturna bogatstva. Pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko, stvarati naviku kulturnog ophođenja na javnim mjestima, osamostaljivanje izvan škole.</p>	<p>organizirati najpovoljnija putnička agencija. Putovat ćemo autobusom ili vlakom.</p> <p>Izvođenje nastave:</p> <p>a) rad na terenu (razgled šireg centra grada, prikupljanje materijala u turističkoj zajednici, fotograf., razgledavanje starogradske jezgre)</p> <p>b) kino predstava</p> <p>c) plivanje na Čakovečkim bazenima</p> <p>d) analiza i uspoređivanje prikupljene građe</p> <p>e) izrada panoa provjera znanja nakon provedene terenske nastave..</p>	<p>ponudi putničke agencije (troškove snose roditelji).</p>	<p>fotografije, slikovni materijal, prezentacija radova. Postignute rezultate i istraživanja primjenjivati u svakodnevnom životu, izvješćivanje na roditeljskom sastanku i na Internetskim stranicama škole.</p>
6.	<p>Dvorci Hrvatskog zagorja/toplice /kino</p>	<p>Draženka Žvorc, Marija Horvat, Ivan Karol/Andrea Vagaj,</p> <p>1.r -4.r</p>	<p>Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti i očuvanju povijesno-kulturne baštine. Osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unaprjeđenje intelektualnog, tjelesnog i društvenog</p>	<p>Učenicima će autobusom putovati do dvorca. Slijedi razgled dvorca sa stručnim vodičem. Na povratku će pogledati prikladan</p>	<p>Svibanj ili lipanj 2024. g. Cijena ulaznice u dvorac, prijevoz, ulaznica za bazene te ručak oko 25 eura. Troškove namiruju</p>	<p>Ocjenjivanje obavijesti, izvještaja, prezentacija sastavaka roditeljima i na školskom webu. Potaknuti učenike da s roditeljima obilaze kulturne znamenitosti.</p>

		<p>Kristina Sisek</p>		<p>razvoja . Poticati na kulturno ponašanje u kinu. Uvježbati tehnike plivanja.</p>	<p>film. Poslije podne će učenici provesti kupajući se na bazenima. Povratak je predviđen kasno poslije podne.</p>	<p>roditelji.</p>	
<p>7.</p>	<p>Hrvatsko primorje</p>	<p>Draženka Žvorc, Kristina Sisek</p>	<p>4.r, 3.r.</p>	<p>Prepoznati i imenovati raznolike zavičaje kroz koje prolazimo. Upoznati prirodno –geografska obilježja zavičaja . Orijentirati se u prostoru . Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje toga kraja . Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima . Uočiti raznolikost, bogatstvo i ljepotu naše domovine. Razvijanje potrebe za očuvanjem prirodnih ljepota i baština naše domovine , te razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima.</p>	<p>Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija , putovat ćemo autobusom.</p>	<p>Krajem svibnja ili početkom lipnja. Sve troškove snose roditelji.</p>	<p>Na terenu će se pratiti rad učenika. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave. Učenička postignuća, interesi za rad, zalaganje tijekom terenske nastave te njihovo izvješćivanje pratio će se tijekom nastave te opisno i brojčano ocijeniti.</p>
<p>8.</p>	<p>Snalazimo se u prometu</p>	<p>Kristina Sisek, Marija Horvat,, Ivan Karol/Andrea Vagaj</p>	<p>1.r , 2.r i 3.r.</p>	<p>Cilj izvanučioničke nastave je da djeca uoče prometnicu, pješaka i biciklističku stazu, oznake na njima, prometne znakove u blizini škole, te da utvrde svoj siguran put kretanja istima. Učenici će upoznati važne građevine blizu škole i snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, potiče učenike na samostalnost i uljeva im sigurnost prilikom samostalnog sudjelovanja u</p>	<p>Izvanučionička nastava realizirat će se više puta tijekom godine u okolini škole, kada će se obrađivati nastavni sadržaji PID-a o prometu i upoznavanju našeg mjesta.</p>	<p>Planirana aktivnost provodit će se tijekom rujna, ožujka i svibnja. Za ovu planiranu aktivnosti nisu predviđeni nikakvi troškovi.</p>	<p>Praćenjem rada učenika, zalaganjem i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi, a povratkom u učionicu razgovorom i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.</p>

			problema. Usvojeno znanje primijeniti na terenu .	plana mjesta snalaziti se u mjestu Gorican.	školi.	
13.	Orijentacija u prostoru	Kristina Sisek	Orijentirati se pomoću Sunca, kompasa i nekih znakova na zemlji, te odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor. Bolje razumjeti i trajnije pamti nastavne sadržaje.	Metodama razgovora, promatranja, zaključivanja, istraživanja i igre u školskom dvorištu i okolini škole snalaziti će se u prostoru tijekom nastavne godine.	Planirana nastavna sredstva osigurat će škola.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Poticati učenike na svladavanje vještine orijentacije u prostoru i razvijati samopouzdanje u kretanju prostorom.
14.	Životna zajednica šume	Draženka Žvorc	naučiti razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu, upoznati najpoznatije šumske životinje, uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja , uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i naučiti kako je zaštititi, znati da je nestručno branje gljiva i šumskih plodova opasno za život, poticati ekološku svijest svakog pojedinca u svrhu očuvanja šuma kao nacionalnog ali i svjetskog bogatstva.	Obilazak šume nedaleko naše škole i promatranje biljnog i životinjskog svijeta u različita godišnja doba	Obilazak šume, promatranje bilj. i životinjskog svijeta tijekom nastavne godine. Predviđene troškove Interneta i stručne liter. snositi će škola .	Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
15.	Tlo – uvjet života	Draženka Žvorc	Spoznati postanak tla, naučiti razlikovati vrste tla prema boji i izgledu , znati odrediti plodnost tla po boji , razvijati svijest o važnosti tla za život ljudi i životinja, razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost.	Promatranje tla u okolini škole, pribavljane različitih vrsta tla s područja naše domovine, promatranje nastav. slika, fotografija, gledanje video zapisa. Tlo, izvođenje pokusa, nabava slika, plakata,	Promatranje tla u neposrednoj okolini. Promatranje i uočavanje osnovnih karakteristika tla. Predviđeni troškovi: pribor za izvođenje pokusa, nabava slika i fotografija, plakata,	Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, izvješćivanje , pripovijedanje usmeno i pismeno izražavanje analiza, fotografije, video zapis, slikovni materijal , prezentacija radova.

					rad na udžbeničkom materijalu, županijskoj karti i geografskoj karti RH, podaci s Interneta.	fotokopiranje, flomasteri za izradu plakata. Troškove snosi škola.	
16.	Životna zajednica travnjaka	Draženka Žvorc	4.r	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka, naučiti prepoznati neke ljekovite biljke i znati ih pravilno osušiti, naučiti pravilno pripremiti biljku za „prešanje“ kao bi sami izradili herbarij, poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijati ekološku svijesti i osobnu odgovornost.	Obilazak travnjaka nedaleko naše škole i promatranje biljnog i životinjskog svijeta, ponavljanje, korištenje fotografija i slika te video zapisa : Livada – životna zajednica, rad na geografskoj karti županije i Republike Hrvatske, korištenje podataka s interneta.	Realizacija prema nastavnom planu i programu. Predviđeni troškovi planirani su za nabavu fotografija, plakata i fotokopiranog materijala, a troškove će snositi škola.	Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, izvješćivanje, pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje analiza, fotografije, slikovni materijal, prezentacija radova.
17.	Posjet OŠ Donja Dubrava	Kristina Sisek	3.r.	Cilj je poticanje čitanja, razvijanje čitalačke pismenosti, upoznavanje književnih djela primjerenih djeci u nekoj novoj sredini.	Posjet školskoj knjižnici, sudjelovanje u projektu Mala slobodna knjižnica, čitanje i slušanje priča, kreativne aktivnosti.	Tijekom svibnja ili lipnja 2024.	Izvješćivanje, pripovijedanje, prezentacija radova, slikovni materijali
18.	OBUKA NEPLIVAČA	Profesori tjelesne kulture, razrednica 3. razreda i MŠSS	3.r	Naučiti i usavršiti znanje plivanja te na taj način smanjiti br. neplivača i povećati nivo plivačke kulture.	Obuku neplivača organizira MŠSS, a provode je profesori fizičke kulture na gradskim bazenima u Čakovcu. Rad se odvija prema programu u trajanju od 16 sati. Primjenjuje se frontalni i pojedinačni oblik rada. Prijevoz do	Obuka neplivača odvija se prema rasporedu koji dostavlja satničar MŠSS u periodu između listopada i svibnja. Troškove obuke u cijelosti financira međimurska županija.	Na obuci se prati napredak učenika od inicijalnog do finalnog stanja. Na kraju obuke učenici dobivaju diplomu na kojoj piše stupanj savladanosti znanja plivanja Rezultate vrednovanja učenici će koristiti u daljnjem usavršavanju plivanja tijekom života.

19.	POSJET MJESNOJ KNUŽNICI	Marija Horvat	1.r.	Razgledati mjesnu knjižnicu i upoznati knjižničarke. Sudjelovati u radionici. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitim interesima potaknut stvaralačkim iskustvom.	gradskih bazena organiziran je autobusom prema planiranom rasporedu polaska . Učenici pješke odlaze do mjesne knjižnice i sudjeluju u radionici.	Dva školska sata godišnje	Izrada crteža o radionici u knjižnici
-----	-------------------------------	------------------	------	--	---	------------------------------	---------------------------------------

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRE D	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Informatika	Alan Belak	7.r - 8. r.	Upoznavanje osnova rada računala i proširivanje tih znanja, računalno razmišljanje i programiranje, sigurnost pri radu na internetu, komunik. putem različitih medija, prikupljanje, , razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, multimedija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije,	rad na računalima (Windows, MS Office, online i dr. alati) frontalni i individualni oblici rada, rad u paru i grupi, metode prikaza, samostalnih vj.i na rač., razgovora, obrade i sl.	tijekom nast. godine, 2 sata tjedno po razredu, 70 sati godišnje, troškove (projektor, laptop, računala i dr., sitni inventar) pokriva škola.	brojčano ocjenjivanje kroz kvizove i usmene provjere znanja kao i kroz vrednovanje praktičnih radova, vrednovanje putem opisnog ocjenjivanja, pohvale, savjeti učenicima koji nisu pokazali primjerenu razinu znanja
2.	Vjeronauk	Monika Filajdić	5.r- 8.r	Prepričati, protumačiti i objasniti kršćanske pripovijesti, usvojiti ključne pojmove kršćanskog morala i vjere,	Rad na biblijskim tekstovima, frontalni, individualni	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati	Opisno i brojčano ocjenjivanje. Vrednuju se slijedeći elementi: Znanje(Usmeno i/ili pismeno,

			<p>upoznati i koristiti se Biblijom, objasniti značenje kršć. sakramenata i blagdana, objasniti utjecaj kršćanstva u povijesti zapadnog svijeta i kulture i hrv. društvu, prepoznati svoje mjesto u župnoj zajednici i društvu, kritički promišljati i uvidjeti Božje tragove u svijetu, upoznati osnov. obilježja dr. religija i konfesija</p>	<p>rad, rad u parovima i rad po grupama . Metoda rada na tekstu, metoda razgovora, rasprave, metoda likovnog izražavanja...</p>	<p>godišnje. Udžbenik, bilježnica, pribor, papir, lijepilo, flomasteri...</p>	<p>domaće zadaće), stvaralačko izražavanje (likovni, pismeni, usmeni, scenski...), kultura međusobnog komuniciranja (aktivnost na satu, aktivno slušanje, riječnik koji se koristi, strpljivost, tolerancija, argumentiranje, zainteresiranost za rad...)</p>	
3.	Njemački jezik	Vinka Hržić	5r.- 8.r	<p>Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.</p>	<p>Redovitim polaženjem izborne nastave te izvođenjem nastave u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom.</p>	<p>2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja. Potrebna nast. sred. i pomagala osigur. škola (kreda, markeri za ploču, ploča, CD-player, graf., prozirnice, papir,...), dok udžbenik i rad. bilj. nabavljaju učenici o svom trošku.</p>	<p>Formativnim i sumativnim vrednovanjem u sklopu propisanih elemenata vrednovanja za strani jezik.</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI/ INA

RB	ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV	NOSITELJ (učitelj-)	RA-ZRE D	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
----	---------------------------	---------------------	----------	---------	-----------------------------------	--	------------------------------------

AKTIVNOSTI	ica)					
1. Sportska – nogomet, odbojka, stolni tenis	Darko Varga	5.-8.	Motivirati učenike da u izvan nastavnim aktivnostima usavrše motorička znanja i vještine iz ovih sportova. Stvaranje navike za bavljenje sportom i tjelesnim vježbanjem u svrhu očuvanja i poboljšanja zdravstvenog statusa.	Aktivnosti će se realizirati prema sadržaju koji se planira na početku školske godine. Učenici će vježbati pojedinačno, u parovima, grupama i kroz igru kao važan faktor emocionalnih podražaja	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine 2 sata tjedno u kontra smjeni	U vrijeme natjecanja na županijskoj razini izdaje se bilten sa plasmanom te najbolja ekipa sudjeluje na regionalnom natjecanju. Postignuti rezultati dat će odgovore što bi trebalo poboljšati u daljnjem radu.
2. Prometna grupa	Franjo Jambrović	5.	Razlikuje sudionike u prometu, navodi sigurnosne i zakonske uvjete sudjelovanja u prometu kao putnik i kao vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava, objašnjava značenje primjera prometne signalizacije, objašnjava primjere prometnih pravila i propisa	Aktivnosti će se realizirati prema sadržaju koji se planira na početku školske godine u dvorištu škole i učionici	Predviđeno je 35 sati godišnje.	Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom vozačkom dozvolom i sudjelovanje na natjecanju SUP.
3. Pjevački zbor	Domagoj Krznar	4.r - 8.r.	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i hrvatske nacionalne baštine, razvijati osjećaj vrijednosti umjetničkog djela, senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus, te njegovanje osjećaja za kvalitetni vokalni izričaj.	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih svečanosti i priredaba.	jedan sata tjedno u učionici glazbene kulture.	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na smotrama zborova i ostalim značajnim glazbenim manifestacijama. Osim kod zaključivanja ocjena koristiti rezultate vrednovanja za upućivanje djece u počinjene greške kao i u načine kako da ih izbjegniju ubuduće, ali i za pohvale.
4. Šahovska - Robotika	Alan Belak	5. – 8. r.	Praktično računalno razmišljanje i programiranje, osnove robotike, prikupljanje, razumijevanje i kritička	Praktičan rad u smislu programiranja kretanja robotiča	Ovisno o datumu dobivanja robotiča (autiča) i dr., o	Ostvarit će se kroz individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa s naglaskom na

			ocjena prikupljenih informacija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije, učenje igranja šaha	(autića)	datumima natjecanja, o slobodnim terminima učenika i učitelja. Trošak puta i dr. po odluci nadležnih tijela škole, trošak sitnijeg materijala snosi škola (dio moguće i roditelj)	točnosti i brzini kretanja autića prvenstveno u nekoliko etapa offline /ili online natjecanja, šah - također praćenje individualnog napretka u teoriji i praksi igranja šaha
5.	Vjeronaučna grupa	Monika Filajdić 5.r – 8.r	Stvaranje stimulativnog ozračja za vrednovanje različitosti Razvoj kreativnosti Upoznavanje života svetaca Slavljenje najznačajnijih blagdana i spomendana svetaca	Kroz frontalni rad, rad u paru, izrada/kreativni rad Metode razgovora, pojašnjavanja	Sudjelovanje u raznim liturgijskim slavljima Obilježavanje dana vezanih uz prava djece, spomendana svetaca Tjedno: 2 sata Godišnje: 70 sati	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrtu, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) h) rješavanje radnih listića i analiza i) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
6.	Dabar-među-narodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Alan Belak 1.-8. r.	računalno razmišljanje i programiranje, osnove logičkog razmišljanja, prikupljanje, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih infor., usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju	Praktično rješavanje online i offline zadataka	Ovisno o rasporedu natjecanja i o slobodnim terminima učenika i učitelja	Ostvarit će se kroz individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa s naglaskom na online natjecanje na kojem sudjeluju škole iz cijele RH

				prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije		
<u>DOP</u>						
RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRE D	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI
1.	Hrvatski jezik	Snježana Granatir (5.r, 6.b i 7.ab.) Smiljana Francić (8.b) Melita Sečan-Hrastić, (8.a) Nina Kramar (6.a)	5.r 6.ab 7.ab 8.ab	Naučiti i uvježbati jezično gradivo koje učenicima predstavlja poteškoće, uvježbati tehniku čitanja, usavršiti pisani izraz s naglaskom na kompozicijsku i logičku organizaciju pisanog teksta, razvijanje govornih vještina, stvarati pravopisne i pravogovorne navike i ostvariti uspješniju pisanu i usmenu komunikaciju.	Nastava se održava jedan sat tjedno ili po potrebi. Sa svakim se učenicom radi individualno u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i učenje.
3.	Matematika	Lucija Rusak (5. 7.a, 8.ab) Martina Horvat, (7.b) Marijana Pintar (6.ab)	5.r 6.ab 7.ab 8.ab	Pružiti dodatnu pomoć pri svladavanju osnovnih znanja iz matematike, razvijanje matematičke logike, poticanje na kontinuiran rad, urednost i marljivosti.	U manjoj grupi učenika radi se individualno prema potrebama svakog učenika i tempu koji mu dozvoljava smisleno povezivanje matematičkih sadržaja.	Tijekom nastavne godine dva puta na tjedan. Troškove kopiranja snosi škola.
						Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovnoj nastavi, a oni će se uporabiti za osobne analize i poboljšanje vlastitog rada. Učenici mogu na satu dopunske nastave ispraviti negativnu ocjenu iz određenog nastavnog područja.
						Samim praćenjem učenikova rada te njegovim zalaganjem na dopunskoj nastavi, dobije se povratna informacija kroz redovne provjere znanja o učinkovitosti takvog rada sa pojedinim učenicom

4.	Engleski jezik	Zorana Makaj,	5.r, 6.ab 7.ab 8.ab	Učenici koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučit će i uvježbavati to gradivo, te će ih se uputiti kako svladati poteškoće u učenju. Dati će se podrška učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Učenicima će se olakšati usvajanje planiranog gradiva NPP u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave. Istim učenicima pomoći će se u savladavanju usmenog i pismenog izražavanja.	Nastava se održava po jedan sat svaka dva tjedna. Sa svakim učenicom radi se individualno u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata svaki drugi tjedan. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i učenje.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Postignuti rezultati i istraživanja primjenjivati će se u svakodnevnom životu.
----	----------------	----------------------	------------------------------	--	---	--	--

DOD

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Geografija	Sanja Crnčec	5.r	Razvoj geog. mišljenja, sposobnosti korištenja geog. karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza prirodnih i društ. elemenata. Razvoj kreativnosti, timskog rada, inf. pismenosti, tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja	Razgovor, prikupljanje informacija i podataka te njihova analiza i grafičko prikazivanje, radni listići, edukativne igre, gledanje filmova, zadaci uz interaktivni atlas, izrada plakata i izrada prezentacija. Usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih	35 sati godišnje (1 sat tjedno); Potrošni materija (fotokopirni papir, papir u boji, plakat...) osigurava škola.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati natjecanja iz geografije (školsko, županijsko...).

				znanja i zaključaka. Priprema za natjecanje iz geograf.			
2.	Hrvatski jezik	Snježana Granatir	7.ab	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.</p> <p>Razvijanje interesa i potreba za istraživanjem jezika: slovnice, pravopisa, rječnika i povijesti jezika.</p> <p>Učenici će razvijati dramske vještine uvježbavanjem dramskih tekstova i scenskim uprizorenjima na školskim predstavama.</p>	<p>Radi se sa skupinom učenika frontalno i individualno. U obliku problemske i istraživačke nastave s učenicima se ponavlja i produbljuje jezično gradivo od 5. do 8. r.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke za dodatni rad, zadatke za darovite i testove s prošlih školskih, župan. i drž. natjec.</p> <p>Sa skupinom učenika rade se probe čitanja te uvježbavanje scena i dramskih prizora.</p>	<p>Nastava se održava jedanput tjedno u trajanju od dva školska sata.</p>	<p>Najbolji način vrednovanja su rezultati postignutu na natjecanjima kao i povratne informacije nakon scenskih nastupa koje će se uporabiti za osobne analize i poboljšanje rada.</p>
3.	Njemački jezik	Vinka Hržić	5.r - 8.ab	<p>Uvježbavanje i usavršavanje usmenog izražavanja popraćeno vježbama pravilnog izgovora; razvijanje vještine slušanja i čitanja, potrebne za razumijevanjem slušanih i samostalno pročitanih tekstova.</p> <p>Razvijanje samostalnog i kreativnog izražavanja kako u pismenom, tako i u usmenom obliku. Koristiti se medijima (tv, internet) na stranom jeziku i uspoređivati sadržaje na drugim stranim jezicima. Obrada</p>	<p>Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika, primjenjujući različite nastavne metode (objašnjavanje, metoda usmenog izlaganja, slušanja i čitanja).</p>	<p>Nastava se održava jedanput u dva tjedna u trajanju od dva školska sata.</p>	<p>Poticaj i pohvala za uspješnost u radu.</p>

				književnih tekstova na njemačkom jeziku i preporučavanje slijeda događaja.			
4.	Geografija	Gordana Zvošec	7.ab	Razvoj geog. mišljenja, sposobnosti korištenja geog. karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza prirodnih i društ. elemenata. Razvoj kreativnosti, timskog rada, inf. pismenosti, tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja	Razgovor, prikupljanje informacija i podataka te njihova analiza i grafičko prikazivanje, radni listići, edukativne igre, gledanje filmova, zadaci uz interaktivni atlas, izrada plakata i izrada prezentacija. Usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Priprema za natjecanje iz geograf.	35 sati godišnje (1 sat tjedno); Potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji, plakat...) osigurava škola.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati natjecanja iz geografije (školsko, županijsko..).
5.	Matematika	Martina Horvat,	7.ab	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike – primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje. Obilježavanje važnih datuma vezanih uz nastavni predmet. Uključivanje u projekte tijekom nastavne godine.	Individualno i grupno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.	Jednom tjedno kroz školsku godinu, u trajanju u 35 sati tjedno. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i učenje.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RB	ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV AKTIVNOSTI TJ. PROJEKTA	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA- ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Olimpijski dan 10.9 Obilježavanje Europskog Školskog sportskog dana (Jesenski kros) Dan sporta Proletni kros	Darko Varga, učitelji, učenici	1.r- 8.ab	<p>Učenički utjecaj na zdravlje učenika kroz boravak u prirodi i natjecanja u trčanju i sportskim igrama</p>	<p>Učenici org. kreću iz škole prema mjestu održavanja krosa sa svojim razrednicima. Obavezno sa sobom imaju listić sa imenom i prezimenom, te sportsku opremu. Nakon dolaska na mjesto održav. krosa akt. se provode prema programu koji je izradio prof. TZK.</p>	<p>19.9. – kros, te predzadnji tjedan u svibnju Dan sporta. Troškove dodjele medalja i užinu financira škola.</p>	<p>Rezultati učenika postignuti na krosu vrednuju se tako da se prva polovica od ukupnog broja učenika u pojedinoj konkurenciji nagradi sa ocjenom odličan. Prva tri učenika nagrađuje se medaljama, te oni predstavljaju školu na višem rangu natjecanja.</p>
2.	ŠSD	Darko Varga	5.ab- 8.ab	<p>Organizacija i provedba izvannastavnih i izvanskolskih aktivnosti i natjecanja, te uključivanje što većeg broja učenika u različite sportove</p>	<p>Aktivnosti se realiziraju putem izvan nastavnih programa. ŠSD prijavljuje i brine o sudjelovanju učenika na natjecanju</p>	<p>Aktiv. se odvijaju prema važećem ško. rasporedu, a vremenik natjecanja izdaje MŠSS. Troškove prehrane i pića financira škola.</p>	<p>Vrednuje se postignuti rezultat na natjec. župan., regional. i državnog nivoa. Prve tri ekipe ili natjecatelji nagrađuju se medaljama, a prvak predstavlja županiju na daljnjem natjecanju. Postignuti rezultati služe učenicima kao motivacija za još kvalitetniji rad u budućnosti.</p>
3.	Terenska nastava: Arheološki park Andautonija (Ščitarjevo) –	Melita Sečan- Hrastić	5., 6.a/b	<p>POVIJEST - utvrđivanje znanja o arheološkom nalazištu kao važnoj lokaciji za poučavanje o</p>	<p>Organizirani prijevoz autobusom na predviđene lokacije, stručno vodstvo i</p>	<p>Tijekom mjeseca travnja u 2023./ 2024. školskoj godini. Troškovi</p>	<p>Sve učeničke aktivnosti će se vrednovati : priprema za terensku nastavu, sudjelovanje učenika u</p>

<p>posjet HRT-u u Zagrebu</p>	<p>Snježana Granatir</p>	<p>povijesnoj ostavštini</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje temeljem iskustva na samoj lokaciji - razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i kronološkog mišljenja <p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz područja Kultura i mediji (radio, televizija) - upoznavanje s radom pojedinih odjela HRT-a i s nastankom televizijskih emisija <p>GEOGRAFIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj geografskog (prostornog) mišljenja, proširivanje nastavnih ishoda tema Geografska karta i orijentacija, reljef i vode na kopnu u Hrvatskoj - razvoj ekološke svijesti i usvajanje navika ponašanja u skladu s prirodom - razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, mišljenja i zaključivanja 	<p>radionice na terenu</p>	<p>ovise o cijeni ulaznice i prijevoza, snose ih roditelji.</p>	<p>aktivnostima u muzeju, primjena u nastavi nakon realizacije terenske nastave. Vrednovati će se rad skupine i pojedinca. Izvješća i rezultati terenske nastave koristit će se u nastavi povijesti, geografije i hrvatskoga jezika.</p>
<p>4. Etno-kuća Goričan</p>	<p>Melita Sečan-Hrastić</p>	<p>5. r.</p>	<p>Razgled i analiza postave Etno kuće Goričan.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. Cijenu radionice podmiruju roditelji.</p>	<p>Praćenje interesa učenika za rad tijekom radionica i učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka. Pomoću radnih listića dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva radionica. Stečena znanja i iskustva koristit</p>

			znanja.			će u daljnjem školovanju.
5.	<p>Granatir Snježana Granatir (5.r., 6.b, i 7.ab.)</p> <p>Smiljana Francić (8.b) Melita Sečan- Hrastić, prof. (8.a)</p> <p>Nina Kramar (6.a)</p>	<p>Kazališna predstava (Varaždin, Čakovec)</p>	<p>Naučiti ključne pojmove iz medijske kulture: kazalište, kazališna predstava, gledalište, pozornica, glumci, režiser, scena, scenograf, kostimograf, Opsežnost ključnih pojmova ovisi o razredu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma i pozornicu od gledališta. Upoznati djecu s vrijednom kazališnom predstavom primjerenom dobi djece. Razvijati sposobnost doživljavanja i spoznavanja scenskog teksta i izvedbe. Razvijanje afiniteta za scensku umjetnost, poticanje učenika na odlazak u kazalište, poučavanje kako se treba ponašati u kazalištu.</p>	<p>Vožnja autobusom do odredišta (Čakovec, Varaždin ili Zagreb), ovisno u kojem mjestu će se održavati predstava. Nakon odgledane predstave vraćamo se kući ili možemo posjetiti još neku destinaciju, kulturnu ustanovu i dr.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. Cijenu kazališne predstave i prijevoza podmiruju roditelji.</p>	<p>Na satu hrvatskog jezika razgovarat ćemo o kazališnoj predstavi i detaljno je analizirati. Prije odlaska možemo napisati obavijest, a drugi dan izvještaj ili osvrt o njoj. Redoslijed događaja u kazališnoj predstavi možemo prikazati sažetim prepričavanjem, izradom stripa, slikovnice i igrokaza. Navedene uratke možemo ocijeniti. Osim toga razumijevanje kazališne predstave možemo provjeriti pisanom ili usmenom provjerom.</p>
	<p>Terenska nastava: Plitvička jezera i Aquatica Karlovac</p>		<p>FIZIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje temeljem iskustva na samoj lokaciji - proširivanje znanja iz područja fizike (tlak, uzgon, sile) - razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, mišljenja i zaključivanja <p>GEOGRAFIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj geografskog (prostornog) mišljenja, proširivanje nastavnih ishoda tema Geografska karta i 	<p>Organizirani prijevoz autobusom na predviđene lokacije i stručno vodstvo</p>	<p>Tijekom mjeseca travnja u 2023./2024. školskoj godini. Troškovi ovise o cijeni ulaznice i prijevoza, snose ih roditelji.</p>	<p>Sve učeničke aktivnosti će se vrednovati : priprema za terensku nastavu, sudjelovanje učenika u aktivnostima, primjena u nastavi nakon realizacije terenske nastave. Vrednovati će se rad skupine i pojedinca. Izvješća i rezultati terenske nastave koristit će se u nastavi</p>

			<p>orijentacija, reljef i vode na kopnu u Hrvatskoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti i usvajanje navika ponašanja u skladu s prirodom - razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, mišljenja i zaključivanja 							
	Terenska nastava: Dan i noć na PMF-u	Martina Horvat	5.- 8.ab	<p>FIZIKA i MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje temeljem iskustva na samoj lokaciji - proširivanje znanja iz područja nastavnih predmeta - razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, mišljenja i zaključivanja 	Organizirani prijevoz autobusom na predviđene lokacije i radionice na lokaciji	Tijekom mjeseca travnja u 2023./2024. školskoj godini. Troškovi ovise o cijeni prijevoza, snose ih roditelji	<p>Praćenje interesa učenika za rad i učeničkih postignuća u objašnjavanju viđenog. Razgovor i evaluacija nakon odrađene terenske nastave.</p>			

PROJEKTI

RB	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ (učitelj-ica)	RAZRED (i izvan razreda/škole)	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	„Čitanjem do zvijezda“	Natalija Srnec	1.r – 8.r	Predstavljanje rezultata rada; znanja, vještina,	Zainteresirani učenici samostalno će pročitati	Pripreme za natjecanje odvijat	Na svim razinama natjecanja vrednuje se pismeno iskazano

			<p>spособnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja, motiviranje učenika na sudjelovanje te na međusobno natjecanje, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i otkrivanje, usvajanje timskog rada, ali i individualnog napora, poučavanje učenika informacijskim tehnikama, vještina i znanjima, rad na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika, poticanje razvoja kreativnosti i stvaralaštva učenika, poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.</p>	<p>odabrana književna djela. Školska knjižničarka s učenicima će u dogovorenim terminima raditi na tekstu i uvježbati sve elemente koji se traže na natjecanju. Školskoj razini natjecanja pristupaju svi učenici dok ekipa sastavljena od tri najbolja natjecatelja predstavlja školu na županijskoj razini.</p>	<p>će se jedanput tjedno po jedan školski sat. Školska razina natjec. održat će se u 11. mj. 2023., župan. razina natjec. održat će se počet. veljače 2024., regionalna razina plan. za svibanj 2024. Nabava knjiga za natjec. iznosit će 500,00 kn. Kupnja plakata i likovnog pribora iznosit će 100,00 kn. Uz gore navedeno, trošk. prijevoza na natjec. snosit će škola.</p>	<p>znanje o pročitanim književnim djelima. Na županijskoj i regionalnoj razini, osim pismenog dijela, vrednuje se i prezentacija likovnog plakata. Školska knjižničarka prati i savjetuje učenike tijekom pojedinih faza rada. Analizira se učinjeno, prilagođava daljnji rad te savjetuju učenici koji bi se trebali popraviti u nekom elementu vrednovanja. Rezultati natjecanja koriste se za osobne analize radi poboljšanja rada.</p>
2.	Dan sigurnijeg interneta	Alan Belak	5.r – 8.r	<p>Odvija se na nacionalnoj razini s ciljem podizanja svijesti kod roditelja (odraslih) i kod učenika o opasnostima koje mogu vrebati na osobe,, softver i hardver računala ali i na društvo u cjelini dok smo online tj. na internetu, te kako se u najvećoj mogućoj mjeri zaštititi.</p>	<p>razgovor sa učenicima na satovima informatike tijekom veljače ali i tijekom ostatka školske godine kad god se ukaže prilika ili kad učenici ili nastavnici iskažu potrebu za tim, prigodne edukativne igrice i sl.</p>	<p>tijekom veljače ali i tijekom ostatka školske godine</p> <p>primjena naučenog u nastavi i kod kuće</p>
3.	Školski preventivni	Pedagoginja škole i učitelj	1.r. -8.r.	<p>Prevenција društveno neprihvatljivog ponašanja,</p>	<p>Program se provodi tijekom cijele godine</p>	<p>Tijekom cijele, školske godine, a</p> <p>Predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima i</p>

program		suzbijanje svih vrsta nasilja, pružiti osnovne informacije o štetnosti i opasnosti ovisnosti kroz razvoj kritičkog odnosa prema utjecajima društva, vršnjaka, medija te usvajanje društveno prihvatljivih normi ponašanja.	kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima, učiteljima kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, a posebno će se obilježiti važniji datumi dogovoreni na županijskoj razini ŠPPa.	potrebni će biti potrošni materijal i troškovi prijevoza na događanja i susrete.	županijskim smotrama radova učenika.
4. Trening životnih vještina	Pedagoginja, Razrednici 4., 5., 6. i 7.r	Program promocije zdravlja i osobnog razvoja 4.r – 7. r	Program će se provoditi s učenicima 4.r na satovima razrednog odjela i to četiri školska sata u prvom polugodištu, a četiri sata u drugom polugodištu. Provodit će se po priručniku i obradit će se osam tema: samopoštovanje, odlučivanje, pušenje, reklamiranje, suočavanje sa stresom, komunikacijske vještine, socijalne vještine i asertivnost.	Tijekom školske godine.	Međupredmetna korelacija i razredni projekt koji će biti predstavljen na Svjetski dan nepušenja.
5. Stop nasilju među djecom	Učitelji, učenici i pedagoginja, vanjski suradnici	Program sprečavanja nasilja među učenicima kroz učenje o prihvatljivim oblicima ponašanja i ophođenja s drugima, vještine dobre i kvalitetne komunikacije se uče i stvaraju kroz međudnose.	Na satovima razrednika provodit će se radionice i predavanja vanjskih suradnika na temu.	Tijekom cijele školske godine.	Rezultati će se koristiti u svakodnevnom životu i lijepo i dobrom ponašanju, a radovi će biti izloženi radovi na školskom panou ili web stranici škole.

6.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Pedagoginja škole i vanjski suradnici	1.r – 8. r.	Rad na prevenciji, zaštiti i očuvanju mentalnog zdravlja djece i mladih. Pružiti učenicima osnovna znanja o mentalnom zdravlju, osvijestiti ih o važnosti brige o mentalnom zdravlju te ih potaknuti na prepoznavanje vlastitih emocionalnih stanja, važnost ostvarivanja kvalitetne komunikacije s bližnjima i traženje podrške u zajednici.	Na satovima razrednika provodit će se radionice.	Tijekom listopada pojačano, ali i tijekom cijele školske godine.	Rezultati će se koristiti u svakodnevnom životu, odnosno u svakodnevnim malim koracima pomoću kojih možemo brinuti o mentalnom zdravlju. Radovi će biti izloženi na školskom panou.
7.	Večer matematike	Martina Horvat, mag.educ.m ath.et phys..	1.r – 8.r	Pomoću interaktivnih radionica izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.	Interaktivne radionice koje će se održati u školi ili virtualnim putem, ovisno o epidemiološkoj situaciji u školi.	Prosinac 2023. Troškovi se odnose na printanje materijala.	Povratna informacija učenika nakon održanih radionica.
8.	HUMANA NOVA – REKILIRAJ – NOVO VRIJEDNOST KREIRAJ	Pedagoginja i razrednici, te vanjski suradnici iz Humane nove	5. – 8.r.	Djelovanje na okolišnom, društvenom i ekonomskom području, učenike uputiti na prepoznavanje i empatično reagiranje na društveno isključene osobe i osobe s invaliditetom.	Zajedničke radionice u posebno dogovorenim terminima.	Tijekom drugog polugodišta.	Gotovi novi proizvodi iz recikliranom materijala koje učenici nose.
8.	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica”	Martina Horvat, mag.educ.m ath.et phys.	1.r – 8.r	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Popularizacija matematike,	Natjecanje se odvija u školi tijekom nastavne godine.	Tijekom školske godine. Učenici uplaćuju 3 eura za troškove natjecanje i prigodan poklon	Najuspješnijih 10% učenika dobiva i nagrade. Povratna informacija o usvojenosti nastavnih sadržaja i primjeni matematičkog razmišljanja.

9.	ZDRAV ZA 5	Gabrijela Maltar, prof.	8.r.	veća motivacije te poticanje zajedništva i timskog rada.	Program se povodi u suradnji s kontakt policajcem i vanjskim suradnicima iz PP.	za svakog učenika.	Izrada plakata i sudjelovanje na Sajmu prevencije.
10.	ŠKOSKLI MEDNI DAN	Marija Horvat	1.r.	Učenje o prehrambenoj vrijednosti namirnice	Suradnja s hrvatskim pčelarima	7.12.2023.	Prezentacija, slikovnica i staklenka meda koju učenici dobivaju
11.	Projekt „Moje malo kino“	učiteljice HJ PN	5.-8.r.	Stjecanje filmske pismenosti na europskim filmskim projekcijama za djecu i mlade. Razvijati sposobnost doživljavanja i spoznavanja filma. Razvijanje afiniteta za filmsku umjetnost, poticanje učenika na odlazak na kinoprojekcije.	Program se provodi u suradnji s Centrom za kulturu Čakovec.	7.2. 2024. za 5. i 6. r. i 17. 4.2024. za 7. i 8.	Usmena rasprava, pisanje osvrta, izvješća, izrada stripa i sl.
12.	Građanski odgoj i obrazovanje – „Učenik građanin“	Melita Sečan-Hrastić, prof. povijesti	Od 5. do 8.r.	- stjecanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje funkcioniranja građanskog i političkog sustava - usvajanje znanja o ljudskim i građanskim pravima te pravima djeteta	Interaktivne radionice koje će se održati u školi u dogovorenim terminima.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Rezultati će se koristiti u svakodnevnom životu, odnosno u svakodnevnim malim koracima pomoću kojih možemo brinuti o građanskim i ljudskim pravima. Povratna informacija učenika nakon održanih radionica.
13.	MIJENJAM SVIJET VOLONTIRAM IV	Gabrijela Maltar, prof.	4.r.	Suočavanje s kriznim situacijama.	Suradnja s Društvom Crvenog križa, kroz radionice za naše učenike.	Radionice kroz nastavnu godinu.	Volontiranje u lokalnoj zajednici.

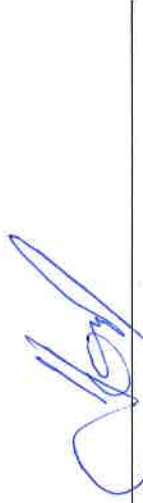
15.	Marijini obroci – biti sit i ći u školu	Monika Filajdić	1.-8. r.	Poticanje empatije / suosjećanja, zahvalnosti, solidarnosti kroz osiguravanje toplog obroka na mjestu obrazovanja nezbrinutoj djeci svijeta, volontiranje, doniranje – u suradnji sa Marijini obroci Hrvatska	Održavanje Dana dobre, prezentacije učenicima, roditeljima, djelatnicima, štandovi sa edukativnim materijalom, rukotvorinama učenika i djelatnika, igrokazi, pjesme	Tijekom školske godine	Razgovori sa učenicima, objave na školskim mrežnim stranicama i sl., rezultati vidljivi kroz samo volontiranje
16.	ETNO Connections	Kristina Sisek Natalija Srnec Draženka Žvorc Zorana Makaj	Učenici 3. i 4. razreda	Projekt "ETNO Connections" ima za cilj suvremeno promoviranje vrijednosti kulturnog naslijeđa kao sastavnog dijela identiteta i povijesti našeg područja - Međimurja.	Projekt "ETNO Connections" obuhvaća različite aktivnosti i metode usmjerene na očuvanje, oživljavanje i promociju kulturnog naslijeđa.	Ukupno 35 sati, tijekom školske godine, u sklopu izvannastavne aktivnosti iz likovno-scenskog područja, uz satove u knjižnici.	<ul style="list-style-type: none"> - redovito sastajanje i komunikacija, - ankete i povratne informacije, - revizija plana projekta, evaluacija rezultata, - izvješće i diseminacija.
17.	Eko kućice: dom za naše male životinjske prijatelje	Natalija Srnec Andrea Vagaj	Učenici 2. razreda	Cilj projekta "Eko kućice" je promicanje očuvanja prirode, stvaranje povoljnog okoliša za različite vrste životinja i podizanje svijesti o važnosti bioraznolikosti u lokalnom ekosustavu.	Projekt "Eko kućice" kombinira praktične vještine izrade s edukacijom o prirodi i očuvanju ekosustava, potičući angažman učenika i lokalne zajednice u podršci životinjama i očuvanju prirode.	Ukupno 35 sati, tijekom školske godine, u sklopu izvannastavne aktivnosti iz područja ekologije, uz satove u knjižnici.	<ul style="list-style-type: none"> - postavljanje mjera učinka, sakupljanje početnih podataka, praćenje napretka i evaluacija aktivnosti, evidencija troškova i resursa, izrada izvješća, prilagodba i poboljšanje, dijalog sa sudionicima projekta (u živo, ali kroz sve dostupne medije)

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GORIČAN

2023./2024. god.

prihvaćen je na sjednici Školskog odbora . . . 2023. godine

Predsjednik Školskog odbora:



Ivan Karol

M.P.

Ravnatelj OŠ Goričan:



Zlatko Varošaneć, mag. theol.