



REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA GORIČAN
Školska 16

OIB 81340739070

MB : 3108988

Šifra u Ministarstvu : 20-522-001

Telefon : 040/601-160

E-mail : osg@os-gorican.skole.hr

KLASA : 602-01/22-26/01
UR.BROJ: 2109-28/01-22-1

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ GORIČAN

ŠK. GOD. 2022./2023.

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRJEME (broj sati ili mjesec i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Vjeronauk	Petra Krznar	1.r-4.r	Upoznati važne biblijske likove, prepričati osnovne biblijske događaje, usvojiti temeljne istine kršćanske vjere, prepoznati i opisati kršćanske sakramente i blagodne, prepoznati Božje djelovanje u povijesti spasenja, upoznati svoju župnu zajednicu i uključiti se u njen život	Prema sadržaju analizira se biblijski tekst, raznim kreativnim i stvaralačkim radovima prepoznaje se poruka biblijskog teksta. Iznošenjem iskustava i razgovorom, radom u parovima ili grupama povezuju se kršćanske istine i vjera sa svakodnevnim životom.	Tijekom školske godine 2022./2023. po 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje u redovnom rasporedu. Učenici su dužni nabaviti udžbenik, radnu bilježnicu i bilježnicu.	Opisno i brojačno praćenje učenikovih postignuća. Vrednuju se sljedeći elementi: znanje – pismeno i/ili usmeno, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
2.	Njemački jezik	Vinka Hržić	4.r	Redovitim polaganjem izborne nastave te izvođenjem nastave u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom.	Redovitim polaganjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa	2 sata tjedno = 70 sati tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja. Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, markeri za ploču, CD-player, grafoskop, prozirnice, papir, ...), dok udžbenik i radnu bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom	Formativnim i sumativnim vrednovanjem u sklopu propisanih elemenata vrednovanja za strani jezik..

					trošku	
3.	Informatika Alan Belak 1.r - 4. r.	Upoznavanje osnova rada računala i proširivanje tih znanja, računalno razmišljanje i programiranje, sigurnost pri radu na računalu i internetu, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, multimedija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativni, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. I analize podataka te njihova sinteza u informacije	Rad na računalima (Windows, MS Office, online i dr. alati) frontalni i individualni oblici rada, rad u paru I grupi, metode prikaza, samostalnih vj. i na rač., razgovora, obrade i sl.	tijekom nast. godine, svi razredi RN: 2 sata tjedno po razredu, troškove (projektor, laptop, računala i dr., sitni inventar) pokriva škola	brojčano ocjenjivanje kroz usmene provjere znanja I kvizove, kao I kroz vrednovanje praktičnih radova, vrednovanje putem opisnog ocjenjivanja, pohvale, savjeti učenicima koji nisu pokazali primjerenu razinu znanja	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RB	ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Likovno-scenska grupa	Kristina Sisek	2.r.	Omogućiti učenicima razvijanje kreativnosti, stjecanje praktičnih znanja, vještina i sposobnosti koje će moći iskoristiti u svakodnevnom životu, razvijanje govornog izražavanja te snalaženja na sceni putem scenskih igara, pripremanje učenika za scenski nastup na školskoj priredbi.		Aktivnost će se odvijati 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom nastavne godine. Predviđeni troškovi planirani su za nabavu pribora i materijala za rad.	

Mješovita grupa	Ivan Karol/ Andrea Vagaj	1.r	Razvijanje ljubavi prema radu u skupini Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijanje ljubavi prema jeziku. Omogućiti učenicima likovno izražavanje i razvijanje sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo. Razvijanje tjelesnih spretnosti i sposobnosti. Razvijanje ljubavi prema glazbi, glazbenom stvaralaštvu i slušanju pjesama iz zavičaja, pjevanje. Razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu. Razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti u radu.						
Spretni prsti	Marija Horvat	4.r	Cilj je rada grupe stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. Zabavnim, elementarnim, sportskim, i sličnim igrama motivirati učenike za bavljenje sportom te kroz igre razvijati blatička, jednostavna i složena motorička znanje te osnove sportskih	Izvannastavna aktivnost.	Ukupno 35 sati kroz cijelu školsku godinu. Materijale donose djeca u školu - tempere, papir, ljepilo i drugo. Papire, lakove i drugo financira škola.	Vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjernom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i učiteljici kao pomoć u boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja.	Vrednovanje rezultata provoditi će se inicijalnim i finalnim testiranjima.		
Univerzalna sportska škola	Darko Varga	1.-4.		Aktivnosti će se realizirati tijekom nastavne godine 2 sata tjedno u kontra smjeni					

			tehnika				
Likovno - kreativna grupa	Draženka Žvorc	3.r	Sjecanje praktičnih znanja, vještina i sposobnosti koje će moći iskoristiti u svakodnevnom životu, razvijanje govornog izražavanja ,stvaralačkog ,likovnog te scenskog izražavanja.	Izvanastavna aktivnost	Ukupno 35 sati,materijale za rad donijeti će djeca, a po potrebi škola.	Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad te razvijanja kreativnosti.	
Robotika (Mladi inf.)	Alan Belak	1.r – 4.r.	Praktično računalno razmišljanje i programiranje, prikupljanje, osnove robotike, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. I analize podataka te njihova sinteza u informacije	Prvenstveno praktičan rad u smislu programiranja kretanja robotića (autića)	Ovisno o datumu dobivanja robotića (autića) i dr., o datumima natjecanja, o slobodnim terminima učenika i učitelja. Trošak puta i dr. po odluci nadležnih tijela škole., trošak sitnijeg materijala snosi škola (dio moguće i roditelji)	Ostvarit će se kroz individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa s naglaskom na točnosti i brzini kretanja autića prvenstveno u nekoliko etapa offline i/ili online natjecanja	
<u>DOP</u>							
1. Hrvatski jezik	Draženka Žvorc, Marija Horvat, Kristina Sisek, Ivan Karol; Andrea Vagaj	1.r.- 4.r.	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika. Svladavanje hrvatskog standardnog jezika, gramatičkih i pravopisnih pravila (glas, slovo riječ, slog, vrste rečenica), razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti u	Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz hrvatskog jezika.	Dopunska nastava planirana je tijekom cijele školske godine; ukupno 35 sati. Planirana nastavna sredstva i pomagala potrebna za što zornije objašnjavanje	Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva.	

				govornom i pismenom izražavanju, čitalačkih sposobnosti i interesa. Razvijati svijest o važnosti pravilnog pisanja u svakodnevnom životu.						
2.	Matematika	Draženka Žvorc, Marija Horvat, Ivan Karo; Andrea Vagaj, Kristina Sisek	1.r.-4.r.	Pomoć učenicima u stjecanju temeljnih mat. znanja, kod stjecanja osn. mat. pismenosti i kod razvijanja sposobnosti i umijeća rješavanja mat. problema. Razvijanje sposobnosti log. rasuđivanja, zaključivanja, interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje mat. znanja sa svakodnevnim aktiv.. Razvijanje pozit. odnosa prema radu.	Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenicom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz pojedinog matematičkog područja	Dopunska nastava planirana je prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine; ukupno 35 sati. Planirana nastavna sredstva i pomagala potrebna za što zornije objašnjavanje nastavnih sadržaja, te kopiranje listića osigurat će škola.	Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva. Ocjenom bi se dobila povratna informacija o izvršenju zadataka na toj aktivnosti.	nastavnih sadržaja, te kopiranje listića osigurat će škola.		
3.	Engleski jezik	Ivan Jakupak	1.r-4.r	Pomoć učenicima u stjecanju temeljnih znanja, kod stjecanja osn. pismenosti i kod razvijanja sposobnosti i umijeća rješavanja problema. Razvijanje pozit. odnosa prema radu.	Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenicom prema vrsti poteškoća	Dopunska nastava planirana je prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine; ukupno 35 sati. Planirana nastavna sredstva i pomagala potrebna za što zornije objašnjavanje nastavnih sadržaja, te kopiranje listića osigurat će škola.	Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva. Ocjenom bi se dobila povratna informacija o izvršenju zadataka na toj aktivnosti.			
<u>DOD</u>										
RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA			

1.	Hrvatski jezik	Kristina Sisek, Ivan Karol	2.r, 1.r	Cilj dodatne nastave hrvatskog jezika je individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, proširivanjem nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika. Rad je usmjeren na razvijanje sposobnosti i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji, te razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku .	Dodatni rad iz hrvatskog jezika obavlja se prema planu i programu rada za dodatnu nastavu. Planiran je jedan sat rada tjedno.	Dodatni rad obavlja se tijekom nastavne godine prema rasporedu, jedan sat tjedno. Sredstva za izvođenje dodatne nastave osigurava škola (troškovi fot., obrasci, liter.) te učenici (pribor za rad).	Na dodatnoj nastavi hrvatskog jezika pojedinačno se prati rad učenika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja učenika i usvajanje sadržaja rada. Analizom rezultata i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka. Za dodatni rad koriste se nastavni listići te usmene i pismene provjere.
2.	Engleski jezik	Ivan Jakupak	1.r -4.r	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, proširivanjem nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika. Rad je usmjeren na razvijanje sposobnosti i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji, te razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku .	Dodatni rad iz engleskog jezika obavlja se prema planu i programu rada za dodatnu nastavu. Planiran je jedan sat rada tjedno.	Dodatni rad obavlja se tijekom nastavne godine prema rasporedu, jedan sat tjedno. Sredstva za izvođenje dodatne nastave osigurava škola (troškovi fot., obrasci, liter.) te učenici (pribor za rad).	Na dodatnoj nastavi engleskog jezika pojedinačno se prati rad učenika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja učenika i usvajanje sadržaja rada. Analizom rezultata i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka. Za dodatni rad koriste se nastavni listići te usmene i pismene provjere.
3.	Matematika	Draženka Žvorc, Marija Horvat,	3r. 4.r	Cilj dodatne nastave matematike je individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, proširivanjem nastavnih sadržaja iz matematike. Rad je usmjeren na razvijanje matematičke pismenosti,	Dodatni rad iz matematike obavlja se prema planu i programu rada za dodatnu nastavu. Planiran je jedan sat rada tjedno.	Dodatni rad obavlja se tijekom nastavne godine prema rasporedu, jedan sat tjedno. Sredstva za izvođenje	Na dodatnoj nastavi matematike učenici se prate opisno, kroz rad na samom nastavnom satu, kućnim zadacima, nastavnim listićima, istraživačkim zadacima i slično. Analizom pojedinog segmenta te kroz razgovor s učenicima dobit

			usvajanja kompleksnijih matematičkih zadataka i problema te eventualne pripreme za natjecanje.	Učenicima se pristupa individualno s ciljem jačanja njihovih matematičkih znanja.	dodatne nastave osigurava škola (troškovi fot., obrasci, liter.) te učenici (pribor za rad).	će se i dati povratna informacija o njihovom napretku.
--	--	--	--	---	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RB	ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV AKTIV. TJ. PROJEKTA	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Jednodnevni izlet - Zagreb	Marija Horvat, Draženka Žvorc	3. r 4. r	Predočavanje važnosti i vrijednosti zagrebačke prvostolnice , upoznavanje stare jezgre glavnog grada Republike Hrvatske i njegove uloge u političkom , upravnom, zakonodavnom , kulturnom i sportskom aspektu , upoznavanje dijelova grada i snalaženje u njemu.	Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija, putovat će se autobusom. Grad će se razgledati uz stručno vodstvo.	Tijekom nastavne godine. Troškove snose roditelji.	Opisno praćenje napredovanja učeničkih postignuća , aktivnosti i interesa za rad. Likovno i pisano izražavanje bit će brojčano vrednovani.
2.	Terenska nastava – Muzej krapinskih neandertalaca	Marija Horvat i Draženka Žvorc	3. r. 4. r.	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine Hrvatske. Uspoređivanje različitih prirodnih obilježja krajeva RH koja uvjetuju način života tog podneblja. Snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu.	Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija. Putovat će se autobusom.	U drugom polugodištu nastavne godine.	Opisno praćenje napredovanja učeničkih postignuća , aktivnosti i interesa za rad. Likovno i pisano izražavanje bit će brojčano vrednovani.

3.	Terenska nastava – kazališna predstava	<p>Draženka Žvorc, Marija Horvat, Ivan Karol/Andr ea Vagal, Kristina Sisek,</p>	1. r-4. r	<p>Naučiti ključne pojmove: kazalište, kazališna predstava, gledalište, pozornica, glumci, režiser, scena, scenograf, kostimograf... Opsežnost ključnih pojmova ovisi o razredu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma i pozornicu od gledališta. Upoznati djecu s vrijednom kazališnom predstavom primjerenom dobi djece. Razvijati sposobnost doživljavanja i spoznavanja scenskog teksta i izvedbe. Razvijanje afiniteta za scensku umjetnost, poticanje učenika na odlazak u kazalište, poučavanje kako se treba ponašati u kazalištu.</p>	<p>Vožnja autobusom do odredišta (Prelog, Čakovec, Varaždin ili Zagreb), ovisno u kojem mjestu će se održavati predstava. Nakon odgledane predstave vraćamo se kući ili možemo posjetiti još neku destinaciju, kulturnu ustanovu i dr. (Zoološki vrt). Do Čakovca i Varaždina možemo putovati i vlakom, što će djeci biti još veći doživljaj. U tom slučaju morat ćemo organizirati prijevoz do željezničke postaje u Donjem Kraljevcu. Do Donjeg Kraljevca mogu voziti roditelji pojedinačno ili ćemo organizirati školski autobus. Osim toga, manja kazališna predstava može se održati i u našoj školi ukoliko dođe putujuća kazališna družina.</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019. jedanput u polugodištu. Troškovi ovise o cijeni ulaznice i prijevoza, cca. 150 kn. Troškove snose roditelji.</p>	<p>Na satu hrvatskog jezika razgovarat ćemo o kazališnoj predstavi i detaljno je analizirati. Prije odlaska možemo napisati obavijest, a drugi dan izvještaj o njoj. Redoslijed događaja u kazališnoj predstavi možemo prikazati sažetim pričavanjem, izradom stripa, slikovnice i igrokaza. Navedene uratke možemo ocljeniti. Osim toga razumijevanje kazališne predstave možemo provjeriti pisanom ili usmenom provjerom.</p>
4.	Motrenje prirode i djelatnosti ljudi kroz godišnja doba	<p>Kristina Sisek, Draženka Žvorc, Ivan Karol/Andr</p>	1. r, 2. r i 3. r	<p>Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali</p>	<p>Izvanučionička nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici će u pratnji i uz vodstvo učiteljice</p>	<p>Planirana aktivnost provest će se na početku svakog godišnjeg doba. Za ovu planiranu</p>	<p>Praćenje rada učenika, zalaganja i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi. Povratkom u učionicu, razgovorom i radom na zadacima u radnoj bilježnici i izradom</p>

	<p>ea Vagaj</p>	<p>na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Neposrednim kontaktom s prirodom učenici će proširiti i utvrditi stečena znanja iz prirode i društva i hrvatskog jezika.</p>	<p>motriti promjene kroz godišnja doba (školski park, vrt i voćnjak, polje) te rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu.</p>	<p>aktivnosti nisu predviđeni nikakvi troškovi.</p>	<p>plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.</p>
<p>5. Gradovi Varaždin, Čakovec i Zagreb</p>	<p>Draženka Žvorc, Marija Horvat, Ivan Karol/Andr ea Vagaj, Kristina Sisek</p>	<p>Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti i očuvanju povijesno-kulturne baštine. Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranih Godišnjim planom i programom iz predmeta prirode i društva te hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnih odnosa prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Spoznati da se u našoj blizini nalaze mnoga prirodna (Entomološki muzej – Odjel kukaca) i kulturna bogatstva. Pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko, stvarati naviku kulturnog ophođenja na javnim mjestima, osamostaljivanje izvan škole.</p>	<p>Vožnja autobusom ili vlakom do Varaždina, Čakovca . Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija. Putovat ćemo autobusom ili vlakom. Izvođenje nastave: a) rad na terenu (razgled šireg centra grada, prikupljanje materijala u turističkoj zajednici, fotograf, razgledavanje starogradske jezgre) b) kino predstava c) plivanje na Čakovečkim bazenima d) analiza i uspoređivanje prikupljene građe e) Izrada panoa</p>	<p>Kraj svibnja ili početak lipnja 2019. godine Troškovi ovise o najboljoj ponudi putničke agencije (troškove snose roditelji).</p>	<p>Oplisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad: izvješćivanje, pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje, fotografije, slikovni materijal, prezentacija radova. Postignute rezultate i istraživanja primjenjivati u svakodnevnom životu, izvješćivanje na roditeljskom sastanku i na Internetskim stranicama škole.</p>

					provjera znanja nakon provedene terenske nastave..		
6.	Dvorci Hrvatskog zagorja/toplice /kino	Draže-nka Žvorc, Marija Horvat, Ivan Karol/Andra Vaga, Kristina Sisek	1.r -4.r	Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti i očuvanju povijesno-kulturne baštine. Osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unaprjeđenje intelektualnog, tjelesnog i društvenog razvoja . Poticati na kulturno ponašanje u kinu. Uvježbati tehnike plivanja.	Učenici će autobusom putovati do dvorca. Slijedi razgled dvorca sa stručnim vodičem. Na povratku će pogledati prikladan film. Poslije podne će učenici provesti kupajući se na bazenima. Povratak je predviđen kasno poslije podne.	Svibanj ili lipanj 2019. g. Cijena ulaznice u dvorac, prijevoz, ulaznica za bazene te ručak oko 200 kn. Troškove namiruju roditelji.	Ocjenjivanje obavijesti, izvještaja, prezentacija sastavaka roditeljima i na školskom webu. Potaknuti učenike da s roditeljima obilaze kulturne znamenitosti.
7.	Hrvatsko primorje	Marija Horvat	4.r	Prepoznati i imenovati raznolike zavičaje kroz koje prolazimo. Upoznati prirodno –geografska obilježja zavičaja . Orjentirati se u prostoru . Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje toga kraja . Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima . Uočiti raznolikost, bogatstvo i ljepotu naše domovine. Razvijanje potrebe za očuvanjem prirodnih ljepota i baština naše domovine , te razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima.	Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija , putovat ćemo autobusom.	Krajem svibnja ili početkom lipnja. Sve troškove snose roditelji.	Na terenu će se pratiti rad učenika. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave. Učenička postignuća, interesi za rad, zalaganje tijekom terenske nastave te njihovo izvješćivanje pratio će se tijekom nastave te opisno i brojčano ocijeniti.

8.	Snalazimo se u prometu	Kristina Sisek Draženka Žvorc, Ivan Karol/Andra Vagaj	1.r, 2.r i 3.r	Cilj Izvanučioničke nastave je da djeca uoče prometnicu, pješačku i biciklističku stazu, oznake na njima, prometne znakove u blizini škole, te da utvrde svoj siguran put kretanja istima. Učenici će upoznati važne građevine blizu škole i snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, potiče učenike na samostalnost i ulijeva im sigurnost prilikom samostalnog sudjelovanja u prometu.	Izvanučionička nastava realizirat će se više puta tijekom godine u okolici škole, kada će se obrađivati nastavni sadržaji PID-a o prometu i upoznavanju našeg mjesta.	Planirana aktivnost provodit će se tijekom rujna, ožujka i svibnja. Za ovu planiranu aktivnost nisu predviđeni nikakvi troškovi.	Praćenjem rada učenika, zalaganjem i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi, a povratkom u učionicu razgovorom i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.
9.	Vode u zavičaju	Marija Horvat, Draženka Žvorc	3.r 4.r	Učenici će upoznati vode tekućice i vode stajaćice svog zavičaja te biljni i životinjski svijet uz vode.	Izvanučionička nastava realizirat će se posjetom vodotornju, rijeci Muri i izletištu Zelengaj	Planirana aktivnost će se provoditi u drugom polugodištu.	Praćenjem rada učenika, zalaganjem i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi, a povratkom u učionicu razgovorom i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.
10.	Gospodarstvo - u zavičaju	Draženka Žvorc, Kristina Sisek	2.r 3.r	Učenici će upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, upoznati i razlikovati kulturne i zdravstvene ustanove te njihovo osoblje, razvijati pravilan stav prema različitim zanimanjima, pristojno komuniciranje, razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi, razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša.	Izvanučionička nastava realizirat će se posjetom mjesnoj knjižnici, pekari, ljekarni, ambulanti, tvornici MEISO i frizerskom salonu STIL.	Tijekom nastavne godine, kada se budu obrađivale pojedine teme iz PID-a, nisu predviđeni nikakvi troškovi.	Praćenjem rada učenika, zalaganjem i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi, a povratkom u učionicu razgovorom i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.
11.	Upoznavanje mjesta i posjet obrtnicima i važnijim	Draženka Žvorc	3.r	Ciljevi izvanučioničke nastave su upoznati djelatnosti ljudi, zdravstvenu ustanovu i njezine djelatnike, upoznati naviku posuđivanja i čitanja knjiga,	Izvanučionička nastava realizirat će se zajedničkom posjetom obrtnicima u mjestu.	Aktivnost će se odvijati tijekom kalendarske godine. Za ovu aktivnost nisu	Primjenjivanje naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu, provjeriti jesu li ostvareni ciljevi aktivnosti

	ustanovama		imenovati važnije ustanove u blizini škole, prepoznati središte mjesta, razviti ljubav prema mjestu u kojem učenik živi, razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša, kroz šetnju upoznati prometne znakove u blizini škole, razvijati sposobnost snalaženja u prometu i samostalno sudjelovanje u njemu		predviđeni nikakvi troškovi.	izvanučioničke nastave.
12.	Plan mjesta	Draženka Žvorc	3.r	Snalaziti se na planu mjesta, razvijati sposobnost i vještinu rješavanja problema. Usvojeno znanje primijeniti na terenu .	Tijekom nastave godine, na temelju plana mjesta snalaziti se u mjestu Goričan.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.
13.	Orijentacija u prostoru	Marija Horvat, Draženka Žvorc	3.r, 4.r	Orijentirati se pomoću Sunca, kompasa i nekih znakova na zemlji, te odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor. Bolje razumjeti i trajnije pamtili nastavne sadržaje.	Metodama razgovora, promatranja, zaključivanja, istraživanja i igre u školskom dvorištu i okolini škole snalaziti će se u prostoru tijekom nastavne godine.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Poticati učenike na sviđavanje vještine orijentacije u prostoru i razvijati samopouzdanje u kretanju prostorom.
14.	Životna zajednica šume	Marija Horvat	4.r	naučiti razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu, upoznati najpoznatije šumske životinje, uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja , uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i naučiti kako je zaštititi, znati da je nestručno branje glijiva i šumskih plodova opasno za život, poticati ekološku svijest svakog pojedinca u svrhu očuvanja šuma kao nacionalnog ali i svjetskog bogatstva.	Obilazak šume, promatranje bilj. i životinjskog svijeta tijekom nastavne godine. Predviđene troškove interneta i stručne liter. snositi će škola .	Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

15.	Tlo – uvjet života	Marija Horvat	4.r	Spoznati postanak tla, naučiti razlikovati vrste tla prema boji i izgledu , znati odrediti plodnost tla po boji , razvijati svijest o važnosti tla za život ljudi i životinja, razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost.	Prmatranje tla u okolici škole, pribavljane različitih vrsta tla s područja naše domovine, promatranje nastav. slika, fotografija, gledanje video zapisa. Tlo, izvođenje pokusa, rad na udžbeničkom materijalu, županijskoj karti i geografskoj karti RH, podaci s Interneta.	Prmatranje tla u neposrednoj okolini. Promatranje i uočavanje osnovnih karakteristika tla. Predviđeni troškovi: pribor za izvođenje pokusa, nabava silka i fotografija, plakata, fotokopiranje, flomasteri za izradu plakata. Troškove snosi škola.	Opisno i brojučano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, izvješćivanje , pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje analiza, fotografije, video zapis, slikovni materijal , prezentacija radova.
16.	Životna zajednica travnjaka	Marija Horvat	4.r	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka , naučiti prepoznati neke ljekovite biljke i znati ih pravilno osušiti , naučiti pravilno pripremiti biljku za „prešanje“ kao bi sami izradili herbarij, poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost.	Obilazak travnjaka nedaleko naše škole i promatranje biljnog i životinjskog svijeta, ponavljanje, korištenje fotografija i slika te video zapisa : Livada – životna zajednica , rad na geografskoj karti županije i Republike Hrvatske, korištenje podataka s Interneta.	Realizacija prema nastavnom planu i programu. Predviđeni troškovi planirani su za nabavu fotografija , plakata i fotokopiranog materijala , a troškove će snositi škola.	Opisno i brojučano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, izvješćivanje, pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje analiza, fotografije, slikovni materijal, prezentacija radova.
17.	Posjet OŠ Donja Dubrava	Kristina Sisek	2.r.	Cilj je poticanje čitanja, razvijanje čitalačke pismenosti, upoznavanje književnih djela primjerenih djeci u nekoj novoj sredini.	Posjet školskoj knjižnici, sudjelovanje u projektu Mala slobodna knjižnica, čitanje i slušanje priča, kreativne aktivnosti.	Tijekom svibnja ili lipnja 2023.	Izvješćivanje, pripovijedanje, prezentacija radova, slikovni materijali
18.	OBUKA NEPLIVAČA	Profesori tjelesne kulture. razred	3.r	Naučiti i usavršiti znanje plivanja te na taj način smanjiti br. neplivača i	Obuku neplivača	Obuka neplivača odvija se prema rasporedu koji	Na obuci se prati napredak učenika od inicijalnog do finalnog stanja. Na kraju obuke učenici

		Ici 3. razreda i MŠSS	povećati nivo plivačke kulture.	organizira MŠSS , a provode je profesori fizičke kulture na gradskim bazenima u Čakovcu. Rad se odvija prema programu u trajanju od 16 sati. Primjenjuje se frontalni i pojedinačni oblik rada. Prijevoz do gradskih bazena organiziran je autobusom prema planiranom rasporedu polaska .	dostavlja satničar MŠSS u periodu između listopada i svibnja. Troškove obuke u cijelosti financira međimurska županija.	dobivaju diplomu na kojoj piše stupanj savladanosti znanja plivanja Rezultate vrednovanja učenici će koristiti u daljnjem usavršavanju plivanja tijekom života.
--	--	-----------------------------	---------------------------------	---	---	---

	<p style="text-align: center;"><u>PREDMETNA NASTAVA</u></p> <p style="text-align: center;"><u>IZBORNA NASTAVA</u></p>
--	---

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRE D	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Informatika	Alan Belak	7.r -8. r.	Upoznavanje osnova rada računala i proširivanje tih znanja, računalno razmišljanje i programiranje, sigurnost pri radu na internetu, komunik. putem različitih medija, prikupljanje, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, multimedija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije,	rad na računalima (Windows, MS Office, online i dr. alati) frontalni i individualni oblici rada, rad u paru i grupi, metode prikaza, samostalnih vj.i na rač., razgovora, obrade i sl.	tijekom nast. godine, 2 sata tjedno po razredu, 70 sati godišnje, troškove (projektor, laptop, računala i dr., sitni inventar) pokriva škola.	brojčano ocjenjivanje kroz kvizove i usmene provjere znanja kao i kroz vrednovanje praktičnih radova, vrednovanje putem opisnog ocjenjivanja, pohvale, savjeti učenicima koji nisu pokazali primjerenu razinu znanja
2.	Vjeronauk	Petra Krznar	5.r- 8.r	Prepričati, protumačiti i objasniti kršćanske prispovijesti, usvojiti ključne pojmove kršćanskog morala i vjere, upoznati i koristiti se Biblijom, objasniti značenje kršč. sakramenata i blagdana, objasniti utjecaj kršćanstva u povijesti zapadnog svijeta i kulture i hrv. društvu, prepoznati svoje mjesto u župnoj zajednici i društvu, kritički promišljati i uvidjeti Božje tragove u svijetu, upoznati osnov. obilježja dr. religija i konfesija	Rad na biblijskim tekstovima, frontalni, individualni rad, rad u parovima i rad po grupama . Metoda rada na tekstu, metoda razgovora, rasprave, metoda likovnog izražavanja...	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje. Udžbenik, bilježnica, pribor, papir, lijeplilo, flomasteri...	Opisno i brojčano ocjenjivanje. Vrednuju se sljedeći elementi: Znanje(Usmeno i/ill pismeno, domaće zadaće), stvaralačko izražavanje (likovni, pismeni, usmeni, scenski...), kultura međusobnog komuniciranja (aktivnost na satu, aktivno slušanje, riječnik koji se koristi, strpljivost, tolerancija, argumentiranje, zainteresiranost za rad...)
3.	Njemački jezik	Vinka Hržić	5r.- 8.r	Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.	Redovitim polaženjem izborne nastave te izvođenjem nastave u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom.	2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja. Potrebna nast. sred. i pomagala osigur. škola (kreda, markeri za ploču, ploča, CD-player,	Formativnim i sumativnim vrednovanjem u sklopu propisanih elemenata vrednovanja za strani jezik.

									graf., prozirnice, papir, ...), dok udžbenik i rad. bilj. nabavljaju učenici o svom trošku.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI/ INA

RB	ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRE D	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Sportska – nogomet, odbojka, stolni tenis	Darko Varga	5.-8.	Motivirati učenike da u izvan nastavnim aktivnostima usavrše motorička znanja i vještine iz ovih sportova. Stvaranje navike za bavljenje sportom i tjelesnim vježbanjem u svrhu očuvanja i poboljšanja zdravstvenog statusa.	Aktivnosti će se realizirati prema sadržaju koji se planira na početku školske godine. Učenici će vježbatl pojedinačno, u parovima, grupama i kroz igru kao važan faktor emocionalnih podražaja	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine 2 sata tjedno u kontra smjeni	U vrijeme natjecanja na županijskoj razini izdaje se bilten sa plasmanom te najbolja ekipa sudjeluje na regionalnom natjecanju. Postignuti rezultati dat će odgovore što bi trebalo poboljšati u daljnjem radu.
2.	Prometna grupa	Franjo Jambrović	5.	Razlikuje sudionike u prometu, navodi sigurnosne i zakonske uvjete sudjelovanja u prometu kao putnik i kao vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava, objašnjava značenje primjera prometne signalizacije, objašnjava primjere prometnih pravila i propisa	Aktivnosti će se realizirati prema sadržaju koji se planira na početku školske godine u dvorištu škole i učionici	Predviđeno je 35 sati godišnje.	Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom vozačkom dozvolom i sudjelovanje na natjecanju SUP.

						škole, trošak sitnijeg materijala snosi škola (dio moguće i roditelji)	
6.	Dabar-među-narodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Alan Belak	1.- 8. r.	računalno razmišljanje i programiranje, osnove logičkog razmišljanja, prikupljanje, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih infor., usmjerenost istraživanju, samoinicijativni, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije	Praktično rješavanje online i offline zadataka	Ovisno o rasporedu natjecanja i o slobodnim terminima učenika i učitelja	Ostvarit će se kroz individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa s naglaskom na online natjecanje na kojem sudjeluju škole iz cijele RH

DOP

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA - ZR ED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Hrvatski jezik	Snježana Granatir dipl. uč. (6.ab, i 8.ab.) Smiljana Frančić (7.b) Melita Sečan-Hrastić, prof. (7.a) Rebeka Šavora	5., 6., 7., 8. r.	Naučiti i uvježbati jezično gradivo koje učenicima predstavlja poteškoće, uvježbati tehniku čitanja, usavršiti pisani izraz s naglaskom na kompozicijsku i logičku organizaciju pisanog teksta, razvijanje govornih vještina, stvarati pravopisne i pravogovorne navike i ostvariti uspješniju pisanu i usmenu komunikaciju.	Nastava se održava jedan sat tjedno ili po potrebi. Sa svakim se učenicom radi individualno u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i učenje.	Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovnoj nastavi, a oni će se uporabiti za osobne analize i poboljšanje vlastitog rada. Učenici mogu na satu dopunske nastave ispraviti negativnu ocjenu iz određenog nastavnog područja.

	(5.ab)								
3.	Matematika	Lucija Rusak Martina Horvat, mag.educ. math.et phys.(6.ab) Rebeka Šavora	5.- 8.r.	Pružiti dodatnu pomoć pri svladavanju osnovnih znanja iz matematike, razvijanje matematičke logike, poticanje na kontinuiran rad, urednost i marljivosti.	U manjoj grupi učenika radi se individualno prema potrebama svakog učenika i tempu koji mu dozvoljava smisleno povezivanje matematičkih sadrž.	Tijekom nastavne godine dva puta na tjedan. Troškove kopiranja snosi škola.	Samim praćenjem učenikova rada te njegovim zalaganjem na dopunskoj nastavi, dobije se povratna informacija kroz redovne provjere znanja o učinkovitosti takvog rada sa pojedinim učenikom		
4.	Engleski jezik	Zorana Makaj, prof.	5.b 6.a 7.r. 8.r.	Učenici koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučit će i uvježbavati to gradivo, te će ih se uputiti kako svladati poteškoće u učenju. Dati će se podrška učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Učenicima će se olakšati usvajanje planiranog gradiva NPP u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave. Istim učenicima pomoći će se u savladavanju usmenog i pismenog izražavanja.	Nastava se održava po jedan sat svaka dva tjedna. Sa svakim učenikom radi se individualno u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata svaki drugi tjedan. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i učenje.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Postignuti rezultati i istraživanja primjenjivati će se u svakodnevnom životu.		

DOD

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Geografija	Sanja Crnčec	8.r	Razvoj geog. mišljenja, sposobnosti korištenja geog. karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza prirodnih i društ. elemenata. Razvoj	Razgovor, prikupljanje informacija i	35 sati godišnje (1 sat tjedno); Potrošni materija	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati natjecanja iz geografije

			<p>kreativnosti, timskog rada, inf. pismenosti, tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja</p>	<p>podataka te njihova analiza i grafičko prikazivanje, radni listići, edukativne igre, gledanje filmova, zadaci uz interaktivni atlas, izrada plakata i izrada prezentacija. Usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Priprema za natjecanje iz geograf.</p>	<p>(fotokopirni papir, papir u boji, plakat...) osigurava škola.</p>	<p>(školsko, županijsko..)</p>
2.	Hrvatski jezik	<p>Snježana Granatir</p>	<p>8.ab r.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijanje interesa i potreba za istraživanjem jezika: slovnice, pravopisa, rječnika i povijesti jezika.</p>	<p>Radi se sa skupinom učenika frontalno i individualno. U obliku problemske i istraživačke nastave s učenicima se ponavlja i produbljuje jezično gradivo od 5. do 8. r. Učenici rješavaju zadatke za dodatni rad, zadatke za darovite i testove s prošlih školskih, župan. i drž. natjec.</p>	<p>Nastava se održava jedanput tjedno u trajanju od dva školska sata.</p>	<p>Najbolji način vrednovanja su rezultati postignutu na natjecanjima, a oni će se uporabiti za osobne analize i poboljšanje rada.</p>
3.	Njemački jezik	<p>Vlanka Hržić</p>	<p>5.ab - 8.ab</p> <p>Uvježbavanje i usavršavanje usmenog izražavanja popraćeno vježbama pravilnog izgovora; razvijanje vještine slušanja i čitanja, potrebne za razumijevanjem slušanih i samostalno pročitanih tekstova.</p>	<p>Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika, primjenjujući različite nastavne metode (objašnjavanje,</p>	<p>Nastava se održava jedanput u dva tjedna u trajanju od dva školska sata.</p>	<p>Poticaj i pohvala za uspješnost u radu.</p>

				Razvijanje samostalnog i kreativnog izražavanja kako u pismenom, tako i u usmenom obliku. Koristiti se medijima (tv, internet) na stranom jeziku i uspoređivati sadržaje na drugim stranim jezicima. Obrada književnih tekstova na njemačkom jeziku i prepričavanje slijeda događaja.	metoda usmenog izlaganja, slušanja i čitanja).		
4.	Geografija	Ana Novak	6.ab i 7.ab	Razvoj geog. mišljenja, sposobnosti korištenja geog. karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza prirodnih i društ. elemenata. Razvoj kreativnosti, timskog rada, inf. pismenosti, tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja	Razgovor, prikupljanje informacija i podataka te njihova analiza i grafičko prikazivanje, radni listići, edukativne igre, gledanje filmova, zadaci uz Interaktivni atlas, izrada plakata i izrada prezentacija. Usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Priprema za natjecanje iz geograf.	35 sati godišnje (1 sat tjedno); Potrošni materija (fotokopirni papir, papir u boji, plakat...) osigurava škola.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati natjecanja iz geografije (školsko, županijsko..).
5.	Matematika	Martina Horvat, mag.educ.m ath.et phys.	6.ab	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike – primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje. Obilježavanje važnih datuma vezanih uz	Individualno i grupno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.	Jednom tjedno kroz školsku godinu, u trajanju u 35. sati tjedno. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i učenje.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

			nastavni predmet. Uključivanje u projekte tijekom nastavne godine.			
6. Engleski jezik	Zorana Makaj, prof.	6.a	Razvijanje intelektualnih sposobnosti učenika, razvijanje jezičnih kompetencija u engleskome jeziku, upoznavanje kulture naroda iz engleskoga jezičnog područja i razvijanje interkulturalnosti između hrvatske i engleske kulture. Rad je usmjeren na razvijanje sposobnosti i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji, te razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku.	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika, primjenjujući različite nastavne metode (objašnjavanje, metoda usmenog izlaganja, slušanja i čitanja).	Nastava se održava jedanput u dva tjedna u trajanju od dva školska sata.	Na dodatnoj nastavi engleskog jezika pojedinačno se prati rad učenika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja učenika i usvajanje sadržaja rada. Analizom rezultata i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RB	ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV AKTIVNOSTI TJ. PROJEKTA	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (obilici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Olimpijski dan 10.9 Obilježavanje Europskog Školskog sportskog dana (Jesenski kros) Dan sporta	Darko Varga, učitelji, učenici	1.r- 8.ab	<p>Positivan utjecaj na zdravlje učenika kroz boravak u prirodi i natjecanja u trčanju i sportskim igrama</p>	Učenici org. kreću iz škole prema mjestu održavanja krosa sa svojim razrednicima. Obavezno sa sobom imaju listić sa imenom i prezimenom, te sportsku opremu. Nakon dolaska na	19.9. – kros, te predzadnji tjedan u svibnju Dan sporta. Troškove dodjele medalja i užinu financira škola.	Rezultati učenika postignuti na krosu vrednuju se tako da se prva polovica od ukupnog broja učenika u pojedinoj konkurenciji nagradi sa ocjenom odličan. Prva tri učenika nagrađuje se medaljama, te oni predstavljaju školu na višem rangu natjecanja.

	Projektni kros				mjesto održav. krosa akt. se provode prema programu koji je izradio prof. TZK.		
2.	ŠSD	Darko Varga, mag.cin.	5.ab- 8.ab	Organizacija i provedba izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i natjecanja, te uključivanje što većeg broja učenika u različite sportove	Aktivnosti se realiziraju putem izvan nastavnih programa. ŠSD prijavljuje i brine o sudjelovanju učenika na natjecanju	Aktiv. se odvijaju prema važećem ško. rasporedu, a vremenik natjecanja izdaje MŠSS. Troškove prehrane i pića financira škola.	Vrednuje se postignuti rezultat na natjec. župan., regional. i državnog nivoa. Prve tri ekipe ili natjecatelji nagrađuju se medaljama, a prvak predstavlja županiju na daljnjem natjecanju. Postignuti rezultati služe učenicima kao motivacija za još kvalitetniji rad u budućnosti.
3.	Terenska nastava – Krapina (Muzej neandertalaca), Lepoglava (Pavilinski samostan), Gaveznicica	Melita Sečan-Hrastić, prof.povijest Sanja Crnčec, prof.geo Ana Novak, prof. geo Petra Krznar,	5.ab - 8.ab	POVIJEST - utvrđivanje znanja o muzeju kao važnoj ustanovi za čuvanje povijesnih izvora - razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i kronološkog mišljenja GEOGRAFIJA - razvoj geografskog (prostornog) mišljenja, proširivanje nastavnih ishoda tema Planet Zemlja (5.r), Geološka prošlost Zemlje (7.r) te Zemlja u svemiru (8r), te - razvoj ekološke svijesti i usvajanje navika ponašanja u skladu s prirodom - razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, mišljenja i zaključivanja	Organizirani prijevoz autobusom na predviđene lokacije, stručno vodstvo i radionice na terenu	Tijekom mjeseca travnja u 2022./2023. školskoj godini. Troškovi ovise o cijeni ulaznice i prijevoza, snose ih roditelji.	Sve učeničke aktivnosti će se vrednovati : priprema za terensku nastavu, sudjelovanje učenika u aktivnostima u muzeju, primjena u nastavi nakon realizacije terenske nastave. Vrednovati će se rad skupine i pojedinca. Izvješća i rezultati terenske nastave koristit će se u nastavi povijesti, geografije i prirode.

				- utvrđivanje znanja o redovničkom životu i povijesno-vjerskoj arhitekturi - Razvijati sposobnost doživljavanja i spoznavanja vjerskih vrijednosti			
4.	Etno-kuća Goričan; Nekropola pod tumulima (Goričan) – Mala škola arheologije	Melita Sečan-Hrastić , prof. povijesti	5. ab	Cilj izvanučioničke nastave je razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i njegovanja kulturne baštine zavičaja, materijalne i nematerijalne; poticanje zanimanja za zavičajnu povijest; upoznavanje s metodama rada arheologa i praktična primjena znanja.	Sudjelovanje u radionicama koje organizira Centra za posjetitelje „Ekomuzej Međimurje malo“, primjeren uzrastu učenika i usklađen s ishodima kurikuluma OŠ. Razgled i analiza postave Etno kuće Goričan.	Tijekom nastavne godine 2021./2022. Cijenu radionice podmiruju roditelji.	Praćenje interesa učenika za rad tijekom radionica i učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka. Pomoću radnih listića dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva radionica. Stečena znanja i iskustva koristit će u daljnjem školovanju.
5.	Kazališna predstava (Varaždin, Čakovec)	Granatir Snježana Granatir dipl. uč. (6.ab, i 8.ab.) Smiljana Francić (7.b) Melita Sečan-Hrastić , prof. (7.a) Rebeka Šavara (5.ab)	5.ab- 8. ab.	Naučiti ključne pojmove iz medijske kulture: kazalište, kazališna predstava, gledalište, pozornica, glumci, režiser, scena, scenograf, kostimograf, Opsežnost ključnih pojmova ovisi o razredu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma i pozornicu od gledališta. Upoznati djecu s vrijednom kazališnom predstavom primjerenom dobi djece. Razvijati sposobnost doživljavanja i spoznavanja scenskog teksta i izvedbe. Razvijanje afiniteta za scensku umjetnost, poticanje učenika na	Vožnja autobusom do odredišta (Čakovec, Varaždin ili Zagreb), ovisno u kojem mjestu će se održavati predstava. Nakon odgledane predstave vraćamo se kući ili možemo posjetiti još neku destinaciju, kulturnu ustanovu i dr.	Tijekom nastavne godine 2022./2023. Cijenu kazališne predstave i prijevoza podmiruju roditelji.	Na satu hrvatskog jezika razgovarat ćemo o kazališnoj predstavi i detaljno je analizirati. Prije odlaska možemo napisati obavijest, a drugi dan izvještaj ili osvrt o njoj. Redoslijed događaja u kazališnoj predstavi možemo prikazati sažetim pričavanjem, izradom stripa, slikovnice i igrokaza. Navedene uratke možemo ocijeniti. Osim toga razumijevanje kazališne predstave možemo provjeriti pisanom ili usmenom provjerom.

				odlazak u kazalište, poučavanje kako se treba ponašati u kazalištu.				
PROJEKTI								
RB	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ (učitelj-ica)	RAZRED (i izvan razreda/škole)	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	
1.	„Čitanjem do zvijezda“	Livlja Ružić	1.r – 8.r	<p>Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja, motiviranje učenika na sudjelovanje te na međusobno natjecanje, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i otkrivanje, usvajanje timskog rada, ali i individualnog napora, poučavanje učenika informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, rad na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika, poticanje razvoja kreativnosti i stvaralaštva učenika, poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.</p>	<p>Zainteresirani učenici samostalno će pročitati odabrana književna djela. Školska knjižničarka s učenicima će u dogovorenim terminima raditi na tekstu i uvježbati sve elemente koji se traže na natjecanju. Školskoj razini natjecanja pristupaju svi učenici dok ekipa sastavljena od tri najbolja natjecatelja predstavlja školu na županijskoj razini.</p>	<p>Pripreme za natjecanje odvijat će se jedanput tjedno po jedan školski sat. Školska razina natjec. održat će se u 12. mj. 2022., župan. razina natjec. održat će se počet. veljače 2023., regionalna razina plan. za svibanj 2018. Nabava knjiga za natjec. iznosit će 500,00 kn. Kupnja plakata i likovnog pribora iznosit će 100,00 kn. Uz gore navedeno, trošk. prijevoza na natjec. snosit će škola.</p>	<p>Na svim razinama natjecanja vrednuje se pismeno iskazano znanje o pročitanim književnim djelima. Na županijskoj i regionalnoj razini, osim pismenog djela, vrednuje se i prezentacija likovnog plakata. Školska knjižničarka prati i savjetuje učenike tijekom pojedinih faza rada. Analizira se učinjeno, prilagođava daljnji rad te savjetuju učenici koji bi se trebali popraviti u nekom elementu vrednovanja. Rezultati natjecanja koriste se za osobne analize radi poboljšanja rada.</p>	

2.	Dan sigurnijeg interneta	Alan Belak	5.r – 8.r	Odvija se na nacionalnoj razini s ciljem podizanja svijesti kod roditelja (odraslih) i kod učenika o opasnostima koje mogu vrebati na osobe, softver i hardver računala ali i na društvo u cjelini dok smo online tj. na internetu, te kako se u najvećoj mogućoj mjeri zaštititi.	razgovor sa učenicima na satovima Informatike tijekom veljače ali i tijekom ostatka školske godine	primjena naučenog u nastavi i kod kuće	
3.	Školski preventivni program	Pedagoginja škole i učitelji	1.r. -8.r.	Prevenција društveno neprihvatljivog ponašanja, suzbijanje svih vrsta nasilja, pružiti osnovne informacije štetnosti i opasnosti o ovisnosti kroz razvoj kritičkog odnosa prema utjecajima društva, vršnjaka, medija te usvajanje društveno prihvatljivih normi ponašanja.	Program se provodi tijekom cijele godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima, učiteljima kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, a posebno će se obilježiti važniji datumi dogovoreni na županjskoj razini ŠPPa.	Tijekom cijele školske godine, a potrebni će biti potrošni materijal i troškovi prijevoza na događanja i susrete.	Predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima i županjskim smotrama radova učenika.
4.	Trening životnih vještina	Pedagoginja, Razrednici 4., 5., 6. i 7.razreda	4.r – 7. r.	Program promocije zdravlja i osobnog razvoja	Program će se provoditi s učenicima 4.r na satovima razrednog odjela i to četiri školska sata u prvom polugodištu, a četiri sata u drugom polugodištu. Provodit će se po priručniku i obradit će se osam tema: samopoštovanje, odlučivanje, pušenje,	Tijekom školske godine.	Međupredmetna korelacija i razredni projekt koji će biti predstavljen na Svjetski dan nepušenja.

					reklamiranje, suočavanje sa stresom, komunikacijske vještine, socijalne vještine i asertivnost.				
5.	Stop nasilju među djecom	Učitelji, učenici i pedagoginja, vanjski suradnici	1.r -8.r	Program sprečavanja nasilja među učenicima kroz učenje o prihvatljivim oblicima ponašanja i ophođenja s drugima, vještine dobre i kvalitetne komunikacije se uče i stvaraju kroz međudnose.	Na satovima razrednika provodit će se radionice i predavanja vanjskih suradnika na temu.	Tijekom cijele školske godine.	Rezultati će se koristiti u svakodnevnom životu i lijepo i dobrom ponašanju, a radovi će biti izloženi radovi na školskom panou ili web stranici škole.		
6.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Pedagoginja škole i vanjski suradnici	1.r – 8. r.	Rad na prevenciji, zaštiti i očuvanju mentalnog zdravlja djece i mladih. Pružiti učenicima osnovna znanja o mentalnom zdravlju, osvijestiti ih o važnosti brige o mentalnom zdravlju te ih potaknuti na prepoznavanje vlastitih emocionalnih stanja, važnost ostvarivanja kvalitetne komunikacije s bližnjima i traženje podrške u zajednici.	Na satovima razrednika provodit će se radionice.	Tijekom listopada pojačano, ali i tijekom cijele školske godine.	Rezultati će se koristiti u svakodnevnom životu, odnosno u svakodnevnim malim koracima pomoću kojih možemo brinuti o mentalnom zdravlju. Radovi će biti izloženi na školskom panou.		
7.	Večer matematike	Martina Horvat, mag.educ.m ath.et phys..	1.r – 8.r	Pomoću interaktivnih radionica izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.	Interaktivne radionice koje će se održati u školi ili virtualnim putem, ovisno o epidemiološkoj situaciji u školi.	Prosinac 2022. Troškovi se odnose na printanje materijala.	Povratna informacija učenika nakon održanih radionica.		

8.	HUMANA NOVA – RECIKLIRAJ – NOVU VRIJEDNOST KREIRAJ	Pedagoginja i razrednici, te vanjski suradnici iz Humane nove	5. – 8.r.	Djelovanje na okolišnom, društvenom i ekonomskom području, učenike uputiti na prepoznavanje i empatično reagirane na društveno isključene osobe i osobe s invaliditetom.	Zajedničke radionice u posebno dogovorenim terminima.	Tijekom drugog polugodišta.	Gotovi novi proizvodi iz recikliranom materijala koje učenici nose.
8.	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica”	Martina Horvat, mag.educ.m ath.et phys.	1.r – 8.r	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Popularizacija matematike, veća motivacije te poticanje zajedništva i timskog rada.	Natjecanje se odvija u školi tijekom nastavne godine.	Tijekom školske godine. Učenici uplaćuju 15 kuna za troškove natjecanje i prigodan poklon za svakog učenika.	Najuspješnijih 10% učenika dobiva i nagrade. Povratna informacija o usvojenosti nastavnih sadržaja i primjeni matematičkog razmišljanja.
9.	ZDRAV ZA 5	Gabrijela Maltar, prof.	8.r.	Rad na prevenciji svih vrsta ovisnosti	Program se povodi u suradnji s kontakt policajcom i vanjskim suradnicima iz PP.	Nekoliko puta godišnje.	Izrada plakata i sudjelovanje na Sajmu prevencije.
10.	ŠKOSLI MEDNI DAN	Učitelji 1.r.	1.r	Učenje o prehrambenoj vrijednosti namirnica	Suradnja s hrvatskim pčelarima	7.12.2022.	Prezentacija, slikovnica i staklenka meda koju učenici dobivaju
11.	Projekt „BACK TO THE LOCAL CINEMA”	učiteljice HJ PN	5.-8.r.	Stjecanje filmske pismenosti na europskim filmskim projekcijama za djecu i mlade. . Razvijati sposobnost doživljavanja i spoznavanja filma. Razvijanje afiniteta za filmsku umjetnost, poticanje učenika na odlazak na kinoprojekcije.	Program se provodi u suradnji s Centrom za kulturu Čakovec.	9.2. 2023. za 5. i 6. r. 10.5. 2023. za 7. i 8. za 7.i 8.	Usmena rasprava, pisanje osvrta, izvješća, Izrada stripa i sl.
12.	Međunarodni projekt <i>Never forget</i> – Nikad ne zaboravimo:	Melita Sečan- Hrastić, prof. povijesti	8.r.	Sudjelovanje u edukaciji i studijskom putovanju učiteljice povijesti u organizaciji Židovske općine	Projekt je međunarodnog karaktera, financiran sredstvima programa	Tijekom školske godine	Povratne informacije na Županijskom stručnom vijeću učitelja povijesti Međimurske županije te na skupovima u

Sjećanje na Holokaust i izgradnja tolerancije i solidarnosti u EU			Čakovec na memorijalnim mjestima povezanim s temom Holokausta u Europi u sklopu međunarodnog projekta Europske unije	Citizens, Equality, Rights and Valeus (CERV)		organizaciji Židovske općine Čakovec. Na satovima povijesti obrađuju se teme Holokausta prema kurikulumu nastavnog predmeta Povijest.
13. MIJENJAM SVIJET VOLONTIRAM IV	Gabrijela Maltar, prof.	4.r	Suočavanje s kriznim situacijama.	Suradnja s Društvom Crvenog križa, kroz radionice za naše učenike.	Radionice kroz godinu.	Volontiranje u lokalnoj zajednici .
14. PROJEKT NAŠA MALA KNIŽNICA	Livlja Ružić, knjižničarka, Kristina Sisek, učiteljica 2. razreda, Draženka Žvorc, učiteljica 3. razreda	1.-3. razred	Poticanje čitanja i kreativnosti kroz zanimljive aktivnosti i brojnim nagradnim zadacima. Obogaćivanje sata hrvatskoga jezika, likovnog i glazbenog odgoja, kao i izvannastavnih aktivnosti.	Radionice kroz godinu.	Tijekom školske godine.	Povratne informacije nakon održanih radionica, čitanja slikovnica i izrada kreativnih uradaka.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GORIČAN

2022./2023. god.

prihvaćen je na sjednici Školskog odbora 11.10. 2022. godine

Zamjenik Predsjednika Školskog odbora:



Darko Varga, mag. kineziologije



Ravnatelj OŠ Goričan:


Zlatko Varošaneć, mag. theol.