



REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA GORIČAN
Školska 16
OIB 81340739070
MB : 3108988
Šifra u Ministarstvu : 20-522-001
Telefon : 040/601-160
Fax : 040/602-164
E-mail : osg@os-gorican.skole.hr

KLASA : 602-02/21-01/01

UR.BROJ: 2109-28-01-21-2

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ GORIČAN

ŠK. GOD. 2021./2022.

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Vjeronauk	Marinela Miklaužić	1.r-4.r	Upoznati važne biblijske likove, prepričati osnovne biblijske događaje, usvojiti temeljne istine kršćanske vjere, prepoznati i opisati kršćanske sakramente i blagdane, prepoznati Božje djelovanje u povijesti spasenja, upoznati svoju župnu zajednicu i uključiti se u njen život	Prema sadržaju analizira se biblijski tekst, raznim kreativnim i stvaralačkim radovima prepoznaje se poruka biblijskog teksta. Iznošenjem iskustava i razgovorom, radom u parovima ili grupama povezuju se kršćanske istine i vjera sa svakodnevnim životom.	Tijekom školske godine 2021./2022. po 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje u redovnom rasporedu. Učenici su dužni nabaviti udžbenik, radnu bilježnicu i bilježnicu.	Opisno i brojčano praćenje učenikovih postignuća. Vrednuju se slijedeći elementi: znanje – pismeno i/ili usmeno, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
2.	Njemački jezik	Vinka Hržić	4.r	Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku	Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa	2 sata tjedno = 70 sati tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja. Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, grafoskop, prozirnice, papir, ...), dok udžbenik i radnu	Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.

						bilježnicu pribavljaju učenici o vlastitom trošku	
3.	Informatika	Alan Belak	1.r - 4. r.	Upoznavanje osnova rada računala i proširivanje tih znanja, računalno razmišljanje i programiranje, sigurnost pri radu na računalu i internetu, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, , razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, multimedija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije	Rad na računalima (Windows, MS Office, online i dr. alati) frontalni i individualni oblici rada, rad u paru i grupi, metode prikaza, samostalnih vj. i na rač., razgovora, obrade i sl.	tijekom nast. godine, svi razredi RN: 2 sata tjedno po razredu, troškove (projektor, laptop, računala i dr., sitni inventar) pokriva škola	brojčano ocjenjivanje kroz usmene provjere znanja i kvizove, kao i kroz vrednovanje praktičnih radova, vrednovanje putem opisnog ocjenjivanja, pohvale, savjeti učenicima koji nisu pokazali primjerenu razinu znanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RB	ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ (učitelj-ica)	RAZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Likovno-scenska grupa	Kristina Sisek	1.r.	Omogućiti učenicima razvijanje kreativnosti, stjecanje praktičnih znanja, vještina i sposobnosti koje će moći iskoristiti u svakodnevnom životu, razvijanje govornog izražavanja te snalaženja na sceni putem scenskih igara, pripremanje učenika za scenski nastup na školskoj priredbi.		Aktivnost će se odvijati 1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom nastavne godine. Predviđeni troškovi planirani su za nabavu pribora i materijala za rad.	

2.	Novinarska skupina	Rebeka Šavora	4.b	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima. Cilj rada skupine je praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.	Izvannastavna aktivnost	Ukupno 35 nastavnih sati godišnje.	Ostvarit će se kroz individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad te sudjelovanjem u raznim projektima.
4.	Spretni prsti	Marija Horvat	3.r	Cilj je rada grupe stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.	Izvannastavna aktivnost.	Ukupno 35 sati kroz cijelu školsku godinu. Materijale donose djeca u školu - tempere, papir, ljepilo i drugo. Papire, lakove i drugo financira škola.	Vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i učiteljici kao pomoć u boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja.
5.	Univerzalna sportska škola	Darko Varga	1.-4.	Zabavnim, elementarnim, sportskim, i sličnim igrama motivirati učenike za bavljenje sportom te kroz igre razvijati biotička, jednostavna i složena motorička znanje te osnove sportskih tehnika	Aktivnosti će se realizirati kroz planirane sadržaje učitelja TZK, a u suradnji s MŠŠS	Aktivnosti će se realizirati tijekom nastavne godine 2 sata tjedno u kontra smjeni	Vrednovanje rezultata provoditi će se inicijalnim i finalnim testiranjima.

6.	Likovno - kreativna grupa	Draženka Žvorc	2.r	Sjecanje praktičnih znanja, vještina i sposobnosti koje će moći iskoristiti u svakodnevnom životu, razvijanje govornog izražavanja ,stvaralačkog ,likovnog te scenskog izražavanja.	Izvannastavna aktivnost	Ukupno 35 sati,materijale za rad donijeti će djeca, a po potrebi škola.	Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad te razvijanja kreativnosti.
7.	Sportska	Ivan Karol	4. a	Sportskim i sličnim igrama motivirati učenike za bavljenje sportom te kroz igre razvijati biotička, jednostavna i složena motorička znanje te osnove sportskih tehnika	Izvannastavna aktivnost	Predviđeno 35 sati tijekom nastavne godine.	Individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa za sport te sudjelovanjem u raznim igrama.
8.	Robotička liga Croatian Makers	Alan Belak	1.r – 4. r.	Praktično računalno razmišljanje i programiranje, prikupljanje, osnove robotike, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije	Prvenstveno praktičan rad u smislu programiranja kretanja robotića (autića)	Ovisno o datumu dobivanja robotića (autića) i dr., o datumima natjecanja, o slobodnim terminima učenika i učitelja. Trošak puta i dr. po odluci nadležnih tijela škole.	Ostvarit će se kroz individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa s naglaskom na točnosti i brzini kretanja autića prvenstveno u nekoliko etapa offline i/ili online natjecanja
<u>DOP</u>							
1.	Hrvatski jezik	Draženka Žvorc, Marija Horvat, Kristina Sisek, Rebeka Šavora, Ivan Karol	1.r-4.r	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika. Svladavanje hrvatskog standardnog jezika, gramatičkih i pravopisnih pravila (glas, slovo riječ, slog, vrste rečenica), razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti u govornom i pismenom izražavanju, čitalačkih sposobnosti i interesa. Razvijati svijest o važnosti pravilnog pisanja u svakodnevnom životu.	Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenikom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz hrvatskog jezika.	Dopunska nastava planirana je tijekom cijele školske godine; ukupno 35 sati. Planirana nastavna sredstva i pomagala potrebna za što zornije objašnjavanje nastavnih sadržaja, te kopiranje listića osigurat će škola.	Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva.

2.	Matemati- ka	Draženka Žvorc, Marija Horvat, Ivan Karol, Kristina Sisek, Rebeka Šavora,	1.r- 4.r	Pomoć učenicima u stjecanju temeljnih mat. znanja, kod stjecanja osn. mat. pismenosti i kod razvijanja sposobnosti i umijeća rješavanja mat. problema. Razvijanje sposobnosti log. rasuđivanja, zaključivanja, interesa za matematička znanja i usmjeravanje na povezivanje mat. znanja sa svakodnevnim aktiv.. Razvijanje pozit. odnosa prema radu.	Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenicom prema vrsti poteškoća koje učenik ima iz pojedinog matematičkog područja	Dopunska nastava planirana je prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine; ukupno 35 sati. Planirana nastavna sredstva i pomagala potrebna za što zornije objašnjavanje nastavnih sadržaja, te kopiranje listića osigurati će škola.	Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva. Ocjenom bi se dobila povratna informacija o izvršenju zadataka na toj aktivnosti.
3.	Engleski jezik	Anita Novak	1.r- 4.r	Pomoć učenicima u stjecanju temeljnih znanja, kod stjecanja osn. pismenosti i kod razvijanja sposobnosti i umijeća rješavanja problema. Razvijanje pozit. odnosa prema radu.	Na dopunskoj nastavi se radi individualno sa svakim učenicom prema vrsti poteškoća	Dopunska nastava planirana je prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine; ukupno 35 sati. Planirana nastavna sredstva i pomagala potrebna za što zornije objašnjavanje nastavnih sadržaja, te kopiranje listića osigurati će škola.	Na dopunskoj i u redovnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti gradiva. Ocjenom bi se dobila povratna informacija o izvršenju zadataka na toj aktivnosti.

DOD

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA- ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Hrvatski jezik	Kristina Sisek, Rebeka Šavora,	1.r 4.r	Cilj dodatne nastave hrvatskog jezika je individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, proširivanjem nastavnih	Dodatni rad iz hrvatskog jezika obavlja se prema planu i programu	Dodatni rad obavlja se tijekom nastavne godine prema rasporedu,	Na dodatnoj nastavi hrvatskog jezika pojedinačno se prati rad učenika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj

		Ivan Karol		sadržaja Hrvatskog jezika. Rad je usmjeren na razvijanje sposobnosti i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji, te razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku .	rada za dodatnu nastavu. Planiran je jedan sat rada tjedno.	jedan sat tjedno. Sredstva za izvođenje dod. nastave osigurava škola (troškovi fot., obrasci, liter.) te učenici (pribor za rad).	napredovanja učenika i usvajanje sadržaja rada. Analizom rezultata i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka. Za dodatni rad koriste se nastavni listići te usmene i pismene provjere.
2.	Engleski jezik	Anita Novak	1.r - 4.r	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, proširivanjem nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika. Rad je usmjeren na razvijanje sposobnosti i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji, te razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku .	Dodatni rad iz engleskog jezika obavlja se prema planu i programu rada za dodatnu nastavu. Planiran je jedan sat rada tjedno.	Dodatni rad obavlja se tijekom nastavne godine prema rasporedu, jedan sat tjedno. Sredstva za izvođenje dod. nastave osigurava škola (troškovi fot., obrasci, liter.) te učenici (pribor za rad).	Na dodatnoj nastavi engleskog jezika pojedinačno se prati rad učenika. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja učenika i usvajanje sadržaja rada. Analizom rezultata i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka. Za dodatni rad koriste se nastavni listići te usmene i pismene provjere.
3.	Matematika	Draženka Žvorc, Marija Horvat,	2.r. 3.r	Cilj dodatne nastave matematike je individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, proširivanjem nastavnih sadržaja iz matematike. Rad je usmjeren na razvijanje matematičke pismenosti, usvajanja kompleksnijih matematičkih zadataka i problema te eventualne pripreme za natjecanje.	Dodatni rad iz matematike obavlja se prema planu i programu rada za dodatnu nastavu. Planiran je jedan sat rada tjedno. Učenicima se pristupa individualno s ciljem jačanja	Dodatni rad obavlja se tijekom nastavne godine prema rasporedu, jedan sat tjedno. Sredstva za izvođenje dodatne nastave osigurava škola (troškovi fot., obrasci, liter.) te	Na dodatnoj nastavi matematike učenici se prate opisno, kroz rad na samom nastavnom satu, kućnim zadacima, nastavnim listićima, istraživačkim zadacima i slično. Analizom pojedinog segmenta te kroz razgovor s učenicima dobit će se i dati povratna informacija o njihovom napretku.

					njihovih matematičkih znanja.	učenici (pribor za rad).	
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u>							
RB	ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV AKTIV. TJ. PROJEKTA	NOSITEL J (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Jednodnevni izlet - Zagreb	Rebeka Šavora, Ivan Karol	4.r	Preočavanje važnosti i vrijednosti zagrebačke prvostolnice , upoznavanje stare jezgre glavnog grada Republike Hrvatske i njegove uloge u političkom , upravnom, zakonodavnom , kulturnom i sportskom aspektu , upoznavanje dijelova grada i snalaženje u njemu.	Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija, putovat će se autobusom. Grad će se razgledati uz stručno vodstvo.	Tijekom nastavne godine. Troškove snose roditelji.	Opisno praćenje napredovanja učeničkih postignuća , aktivnosti i interesa za rad. Likovno i pisano izražavanje bit će brojčano vrednovani.
2.	Mesap – sajam knjiga	Draženk a Žvorc, Marija Horvat, Ivan Karol, Kristina Sisek, Rebeka Šavora	1.r-4.r	Cilj izvanučioničke nastave je upoznati učenike sa Sajmom knjiga,izdavačima i nakladnicima. Na Sajam knjiga dolaze pisci pa će se djeca susresti sa njima slušati njihove priče i dramatizacije.Razvijati interes i ljubav prema pisanoj riječi te upoznati pisce koji pišu naše lektirne naslove.	Izvanučionička nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici će u pratnji i uz vodstvo učitelja organizirano otići u Nedelišće na MESAP.	Planirana aktivnost provest će se u travnju 2019. Za ovu planiranu aktivnosti nisu predviđeni nikakvi troškovi. Prijevoz je besplatan a organizira ga Međimurska županija.	Praćenje rada učenika, zalaganja i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi. Povratkom u učionicu, razgovorom i radom na zadacima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave. Upoznati nove priče pisaca koji će biti na MESAPU,ilustracija priča te motivacija za čitanje lektire.
3.	Terenska nastava – kazališna	Draženka Žvorc,	1.r-4.r	Naučiti ključne pojmove: kazalište, kazališna predstava, gledalište, pozornica, glumci, režiser, scena, scenograf,	Vožnja autobusom do odredišta (Prelog, Čakovec, Varaždin ili	Tijekom školske godine 2018./ 2019. jedanput u	Na satu hrvatskog jezika razgovarat ćemo o kazališno predstavi i detaljno je analizirati.

	predstava	Marija Horvat, Ivan Karol, Kristina Sisek, Rebeka Šavora		kostimograf... Opsežnost ključnih pojmova ovisi o razredu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma i pozornicu od gledališta. Upoznati djecu s vrijednom kazališnom predstavom primjerenom dobi djece. Razvijati sposobnost doživljavanja i spoznavanja scenskog teksta i izvedbe. Razvijanje afiniteta za scensku umjetnost, poticanje učenika na odlazak u kazalište, poučavanje kako se treba ponašati u kazalištu.	Zagreb), ovisno u kojem mjestu će se održavati predstava. Nakon odgledane predstave vraćamo se kući ili možemo posjetiti još neku destinaciju, kulturnu ustanovu i dr. (Zoološki vrt). Do Čakovca i Varaždina možemo putovati i vlakom, što će djeci biti još veći doživljaj. U tom slučaju morat ćemo organizirati prijevoz do željezničke postaje u Donjem Kraljevcu. Do Donjeg Kraljevca mogu voziti roditelji pojedinačno ili ćemo organizirati školski autobus. Osim toga, manja kazališna predstava može se održati i u našoj školi ukoliko dođe putujuća kazališna družina.	polugodištu. Troškovi ovisе o cijeni ulaznice i prijevoza, cca. 150 kn. Troškove snose roditelji.	Prije odlaska možemo napisati obavijest, a drugi dan izvještaj o njoj. Redoslijed događaja u kazališnoj predstavi možemo prikazati sažetim prepričavanjem, izradom stripa, slikovnice i igrokaza. Navedene uratke možemo ocijeniti. Osim toga razumijevanje kazališne predstave možemo provjeriti pisanom ili usmenom provjerom.
4.	Motrenje prirode i djelatnosti ljudi kroz godišnja doba	Marija Horvat, Kristina Sisek, Draženka Žvorc	1.r, 2.r i 3.r	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Neposrednim kontaktom s prirodom učenici će proširiti i	Izvanučionička nastava planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici će u pratnji i uz vodstvo učiteljice motriti promjene kroz godišnja doba (školski park, vrt i voćnjak,	Planirana aktivnost provest će se na početku svakog godišnjeg doba. Za ovu planiranu aktivnosti nisu predviđeni nikakvi troškovi.	Praćenje rada učenika, zalaganja i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi. Povratkom u učionicu, razgovorom i radom na zadacima u radnoj bilježnici i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove

				utvrditi stečena znanja iz prirode i društva i hrvatskog jezika.	polje) te rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu.		izvanučioničke nastave.
5.	Gradovi Varaždin, Čakovec i Zagreb	Draženka Žvorc, Marija Horvat, Ivan Karol, Kristina Sisek, Rebeka Šavora	1.r-4.r	Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti i očuvanju povijesno-kulturne baštine. Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranih Godišnjim planom i programom iz predmeta prirode i društva te hrvatskog jezika. Razvijanje pozitivnih odnosa prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Spoznati da se u našoj blizini nalaze mnoga prirodna (Entomološki muzej – Odjel kukaca) i kulturna bogatstva. Pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko, stvarati naviku kulturnog ophođenja na javnim mjestima, osamostaljivanje izvan škole.	Vožnja autobusom do Varaždina, Čakovca . Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija. Putovat ćemo autobusom. Izvođenje nastave: <ul style="list-style-type: none"> a) rad na terenu (razgled šireg centra grada, prikupljanje materijala u turističkoj zajednici, fotog., razgledavanje starogradske jezgre) b) kino predstava c) plivanje na Čakovečkim bazenima d) analiza i uspoređivanje prikupljene građe e) izrada panoa provjera znanja nakon provedene terenske nastave.. 	Kraj svibnja ili početak lipnja 2019. godine Troškovi ovise o najboljoj ponudi putničke agencije (troškove snose roditelji).	Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad: izvješćivanje, pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje, fotografije, slikovni materijal, prezentacija radova. Postignute rezultate i istraživanja primjenjivati u svakodnevnom životu, izvješćivanje na roditeljskom sastanku i na Internetskim stranicama škole.
6.	Dvorci Hrvatskog	Draženka	1.r - 4.r	Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti i očuvanju povijesno-kulturne	Učenici će autobusom putovati do dvorca.	Svibanj ili lipanj 2019. g. Cijena	Ocjenjivanje obavijesti, izvještaja, prezentacija sastavaka roditeljima

	zagorja/toplice /kino	Žvorc, Marija Horvat, Ivan Karol, Kristina Sisek, Rebeka Šavora,		baštine. Osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unaprjeđenje intelektualnog, tjelesnog i društvenog razvoja . Poticati na kulturno ponašanje u kinu. Uvježbati tehnike plivanja.	Slijedi razgled dvorca sa stručnim vodičem. Na povratku će pogledati prikladan film. Poslije podne će učenici provesti kupajući se na bazenima. Povratak je predviđen kasno poslije podne.	ulaznice u dvorac, prijevoz, ulaznica za bazene te ručak oko 200 kn. Troškove namiruju roditelji.	i na školskom webu. Potaknuti učenike da s roditeljima obilaze kulturne znamenitosti.
7.	Hrvatsko primorje	Rebeka Šavora, Ivan Karol	4.r	Prepoznati i imenovati raznolike zavičaje kroz koje prolazimo. Upoznati prirodno – geografska obilježja zavičaja . Orijentirati se u prostoru . Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje toga kraja . Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima . Uočiti raznolikost, bogatstvo i ljepotu naše domovine. Razvijanje potrebe za očuvanjem prirodnih ljepota i baština naše domovine , te razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima.	Putovanje će organizirati najpovoljnija putnička agencija , putovat ćemo autobusom.	Krajem svibnja ili početkom lipnja. Sve troškove snose roditelji.	Na terenu će se pratiti rad učenika. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave. Učenička postignuća, interesi za rad, zalaganje tijekom terenske nastave te njihovo izvješćivanje pratit će se tijekom nastave te opisno i brojčano ocijeniti.
8.	Snalazimo se u prometu	Marija Horvat, Kristina Sisek Draženka Žvorc	1.r , 2.r i 3.r	Cilj izvanučioničke nastave je da djeca uoče prometnicu, pješačku i biciklističku stazu, oznake na njima, prometne znakove u blizini škole, te da utvrde svoj siguran put kretanja istima. Učenici će upoznati važne građevine blizu škole i snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, potiče učenike na samostalnost i ulijeva im	Izvanučionička nastava realizirat će se više puta tijekom godine u okolici škole, kada će se obrađivati nastavni sadržaji PID-a o prometu i upoznavanju našeg mjesta.	Planirana aktivnost provodit će se tijekom rujna, ožujka i svibnja. Za ovu planiranu aktivnosti nisu predviđeni nikakvi troškovi.	Praćenjem rada učenika, zalaganjem i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi, a povratkom u učionicu razgovorom i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.

				sigurnost prilikom samostalnog sudjelovanja u prometu.			
9.	Vode u zavičaju	Rebeka Šavora, Marija Horvat, Ivan Karol	3.r 4.r	Učenici će upoznati vode tekućice i vode stajaćice svog zavičaja te biljni i životinjski svijet uz vode.	Listopad 2020. Izvanučionička nastava realizirat će se posjetom vodotornju, rijeci Muri i izletištu Zelengaj	Planirana aktivnost će se provoditi u drugom polugodištu.	Praćenjem rada učenika, zalaganjem i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi, a povratkom u učionicu razgovorom i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.
10.	Gospodarstvo u zavičaju	Marija Horvat, Draženka Žvorc	2.r 3.r	Učenici će upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, upoznati i razlikovati kulturne i zdravstvene ustanove te njihovo osoblje, razvijati pravilan stav prema različitim zanimanjima, pristojno komuniciranje, razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi, razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša.	Izvanučionička nastava realizirat će se posjetom mjesnoj knjižnici, pekari, ljekarni, ambulanti, tvornici MEISO i frizerskom salonu STIL.	Tijekom nastavne godine, kada se budu obrađivale pojedine teme iz PID-a, nisu predviđeni nikakvi troškovi.	Praćenjem rada učenika, zalaganjem i aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi, a povratkom u učionicu razgovorom i izradom plakata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarivanju ciljeva ove izvanučioničke nastave.
11.	Upoznavanje mjesta i posjet obrtnicima i važnijim ustanovama	Draženk a Žvorc	2.r	Ciljevi izvanučioničke nastave su upoznati djelatnosti ljudi, zdravstvenu ustanovu i njezine djelatnike, upoznati naviku posuđivanja i čitanja knjiga, imenovati važnije ustanove u blizini škole, prepoznati središte mjesta, razviti ljubav prema mjestu u kojem učenik živi, razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša, kroz šetnu upoznati prometne znakove u blizini škole, razvijati sposobnost snalaženja u prometu i samostalno sudjelovanje u njemu	Izvanučionička nastava realizirat će se zajedničkom posjetom obrtnicima u mjestu.	Aktivnost će se odvijati tijekom kalendarske godine. Za ovu aktivnost nisu predviđeni nikakvi troškovi.	Primjenjivanje naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu, provjeriti jesu li ostvareni ciljevi aktivnosti izvanučioničke nastave.
12.	Plan mjesta	Marija Horvat	3.r	Snalaziti se na planu mjesta, razvijati sposobnost i vještinu rješavanja problema. Usvojeno znanje primijeniti na terenu .	Ožujak 2021. Na temelju plana mjesta snalaziti se u mjestu Goričan.	fotokop plana mjesta obaviti će se u školi.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

13.	Orijentacija u prostoru	Rebeka Šavora, Ivan Karol Marija horvat	3.r 4.r	Orijentirati se pomoću Sunca, kompasa i nekih znakova na zemlji, te odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor. Bolje razumjeti i trajnije pamtiti nastavne sadržaje.	Veljača 2021. Metodama razgovora, promatranja, zaključivanja, istraživanja i igre u školskom dvorištu i okolici škole.	Planirana nastavna sredstva osigurat će škola.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Poticati učenike na svladavanje vještine orijentacije u prostoru i razvijati samopouzdanje u kretanju prostorom.
14.	Životna zajednica šume	Rebeka Šavora, Ivan Karol	4.r	naučiti razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu, upoznati najpoznatije šumske životinje, uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja, uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i naučiti kako je zaštititi, znati da je nestručno branje gljiva i šumskih plodova opasno za život, poticati ekološku svijest svakog pojedinca u svrhu očuvanja šuma kao nacionalnog ali i svjetskog bogatstva.	Obilazak šume nedaleko naše škole i promatranje biljnog i životinjskog svijeta u različita godišnja doba	Obilazak šume, promatranje bilj. i životinjskog svijeta – rujan, travanj, lipanj. Predviđene troškove Interneta i stručne liter. snosit će škola.	Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
15.	Tlo – uvjet života	Šavora Rebeka, Ivan Karol	4.r	Spoznati postanak tla, naučiti razlikovati vrste tla prema boji i izgledu, znati odrediti plodnost tla po boji, razvijati svijest o važnosti tla za život ljudi i životinja, razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost.	Promatranje tla u okolici škole, pribavljane različitih vrsta tla s područja naše domovine, promatranje nastav. slika, fotografija, gledanje video zapisa. Tlo, izvođenje pokusa, rad na udžbeničkom materijalu, županijskoj karti i geografskoj karti RH, podaci s Interneta.	Promatranje tla u neposrednoj okolini – ožujak, travanj Promatranje i uočavanje osnovnih karakteristika tla. Predviđeni troškovi pribor za izvođenje pokusa, nabava slika i fotografija, plakata, fotokopiranje, flomasteri za izradu plakata. Troškove snosi škola.	Opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, izvješćivanje, pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje analiza, fotografije, video zapis, slikovni materijal, prezentacija radova.

16.	Životna zajednica travnjaka	Šavora Rebeka, Ivan Karol	4.r	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka , naučiti prepoznati neke ljekovite biljke i znati ih pravilno osušiti , naučiti pravilno pripremiti biljku za „prešanje“ kao bi sami izradili herbarij, poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijati ekološku svijesti i osobnu odgovornost.	Obilazak travnjaka nedaleko naše škole i promatranje biljnog i životinjskog svijeta, ponavljanje, korištenje fotografija i slika te video zapisa : Livada – životna zajednica , rad na geografskoj karti županije i Republike Hrvatske, korištenje podataka s interneta.	Travanj, svibanj. Predviđeni troškovi planirani su za nabavu fotografija , plakata i fotokopiranog materijala , a troškove će snositi škola.	Opisno i brojčano praćenje učenčkih postignuća i interesa za rad, izvješćivanje, pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje analiza, fotografije, slikovni materijal, prezentacija radova.
17.	OBUKA NEPLIVAČA	Profesor i fizičke kulture.r azrednic i 3. razreda i MŠSS	3.r	Naučiti i usavršiti znanje plivanja te na taj način smanjiti br. neplivača i povećati nivo plivačke kulture.	Obuku neplivača organizira MŠSS , a provode je profesori fizičke kulture na gradskim bazenima u Čakovcu.Rad se odvija prema programu u trajanju od 16 sati.Primjenjuje se frontalni i pojedinačni oblik rada.Prijevoz do gradskih bazena organiziran je autobusom prema planiranom rasporedom polaska .	Obuka neplivača odvija se prema rasporedu koji dostavlja satničar MŠSS u periodu između listopada i svibnja. Troškove obuke u cijelosti financira međimurska županija.	Na obuci se prati napredak učenika od inicijalnog do finalnog stanja.Na kraju obuke učenici dobivaju diplomu na kojoj piše stupanj savladanosti znanja plivanja Rezultate vrednovanja učenici će koristiti u daljnjem usavršavanju plivanja tijekom života.
18.	Župa Sveti Leonard (župni dvor, groblje)	Marinela Miklaužić	1.r-4.r	Uz temu zagrobni život spoznati važnost groblja u župi, upoznati i uvidjeti važnost župne crkve i zajednice, spoznati Božje tragove u prirodi, poštovati pravila igre i uvidjeti važnost druženja, produbiti sadržaje vjeronaučnog gradiva i svijest o	Istraživački rad u prirodi, posjet groblju (Svi sveti i Duši dan), posjet župnoj crkvi (dogovor sa župnikom), društvene	Tijekom školske godine, unutar važećeg rasporeda redovne nastave.	Opisno praćenje učenikovih postignuća, usmeni i pismeni izvještaj, izrada plakata i prezentacija, fotografije

			Božjoj prisutnosti u i među nama	igre		
--	--	--	----------------------------------	------	--	--

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Informatika	Alan Belak	7.r - 8. r.	Upoznavanje osnova rada računala i proširivanje tih znanja, računalno razmišljanje i programiranje, sigurnost pri radu na internetu, komunic. putem različitih medija, prikupljanje, , razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, multimedija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije,	rad na računalima (Windows, MS Office, online i dr. alati) frontalni i individualni oblici rada, rad u paru i grupi, metode prikaza, samostalnih vj.i na rač., razgovora, obrade i sl.	tijekom nast. godine, 2 sata tjedno po razredu, 70 sati godišnje, troškove (projektor, laptop, računala i dr., sitni inventar) pokriva škola.	brojčano ocjenjivanje kroz kvizove i usmene provjere znanja kao i kroz vrednovanje praktičnih radova, vrednovanje putem opisnog ocjenjivanja, pohvale, savjeti učenicima koji nisu pokazali primjerenu razinu znanja

2.	Vjeronauk	Marinela Miklaužić	5.r-8.r	Prepričati, protumačiti i objasniti kršćanske pripovijesti, usvojiti ključne pojmove kršćanskog morala i vjere, upoznati i koristiti se Biblijom, objasniti značenje kršč. sakramenata i blagdana, objasniti utjecaj kršćanstva u povijesti zapadnog svijeta i kulture i hrv. društvu, prepoznati svoje mjesto u župnoj zajednici i društvu, kritički promišljati i uvidjeti Božje tragove u svijetu, upoznati osnov. obilježja dr. religija i konfesija	Rad na biblijskim tekstovima, frontalni, individualni rad, rad u parovima i rad po grupama . Metoda rada na tekstu, metoda razgovora, rasprave, metoda likovnog izražavanja...	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje. Udžbenik, bilježnica, pribor, papir, lijepilo, flomasteri...	Opisno i brojčano ocjenjivanje. Vrednuju se slijedeći elementi: Znanje(Usmeno i/ili pismeno, domaće zadaće), stvaralačko izražavanje (likovni, pismeni, usmeni, scenski...), kultura međusobnog komuniciranja (aktivnost na satu, aktivno slušanje, riječnik koji se koristi, strpljivost, tolerancija, argumentiranje, zainteresiranost za rad...)
3.	Njemački jezik	Vinka Hržić	5r.-8.r	Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku.	Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa	2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja. Potrebna nast. sred. i pomagala osigur. škola (kreda, ploča, CD-player, graf., prozirnice, papir,...), dok udžbenik i rad. bilj. nabavljaju učenici o svom trošku	Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RB	ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Sportska – nogomet, odbojka, stolni tenis, košarka	Darko Varga	5.-8.	Motivirati učenike da u izvan nastavnim aktivnostima usavrše motorička znanja i vještine iz ovih sportova. Stvaranje navike za bavljenje sportom i tjelesnim vježbanjem u svrhu očuvanja i poboljšanja zdravstvenog statusa.	Aktivnosti će se realizirati prema sadržaju koji se planira na početku školske godine. Učenici će vježbati pojedinačno, u parovima, grupama i kroz igru kao važan faktor emocionalnih podražaja	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine 4 sata tjedno u kontra smjeni	U vrijeme natjecanja na županijskoj razini izdaje se bilten sa plasmanom te najbolja ekipa sudjeluje na regionalnom natjecanju. Postignuti rezultati dat će odgovore što bi trebalo poboljšati u daljnjem radu.
2.	Vježbaonica	Darko Varga	8.	Stvaranje navike za bavljenje sportom, tjelesnim vježbanjem, boravkom u prirodi i sl. u svrhu očuvanja i poboljšanja zdravstvenog statusa i kvalitete življenja	Aktivnost će se realizirati u sportskoj dvorani, vanjskim aktivnostima i prostorima u mjestu i izvan mjesta boravka, a uz suglasnost roditelja	Aktivnost će se realizirati kroz 10 sati mjesečno, a najviše 60 godišnje prema uputama HŠSS-a.	
					računalima.		

3.	Pjevački zbor	Romana Holetić	5.-8.r.	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i hrvatske nacionalne baštine, razvijati osjećaj vrijednosti umjetničkog djela, senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus, te njegovanje osjećaja za kvalitetni vokalni izričaj.	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih svečanosti i priredaba.	Dva sata tjedno u učionici glazbene kulture.	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na smotrama zborova i ostalim značajnim glazbenim manifestacijama. Osim kod zaključivanja ocjena koristiti rezultate vrednovanja za upućivanje djece u počinjene greške kao i u načine kako da ih izbjegnju ubuduće, ali i za pohvale.
4.	Tamburaška grupa	Romana Holetić	5.r - 8.r.	Pripremanje učenika za instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu izvedbu pjesama. Razvijati glazbenu interpretaciju i instrumentalnu izvedbu.	Osnove sviranja na tamburi, čitanje nota, zajedničko sviranje, ritam, uvježbavanje.	Dva sata tjedno u učionici glazbene kulture.	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama kao i mogućnost daljnjeg školovanja u osnovnim i srednjim glazbenim školama i/ili nastavak školi u KUD-u.
5.	Robotička liga Croatian Makers	Alan Belak	5. – 8. r.	Praktično računalno razmišljanje i programiranje, osnove robotike, prikupljanje, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija, usmjerenost istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije	Praktičan rad u smislu programiranja kretanja robotića (autića)	Ovisno o datumu dobivanja robotića (autića) i dr., o datumima natjecanja, o slobodnim terminima učenika i učitelja. Trošak puta i dr. po odluci nadležnih tijela škole.	Ostvarit će se kroz individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa s naglaskom na točnosti i brzini kretanja autića prvenstveno u nekoliko etapa offline i/ili online natjecanja
6.	Dabar-međunarodno natjecanje iz informatike i	Alan Belak	1.-8. r.	računalno razmišljanje i programiranje, osnove logičkog razmišljanja, prikupljanje, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih infor., usmjerenost	Praktično rješavanje online i offline zadataka	Ovisno o rasporedu natjecanja i o slobodnim terminima učenika i	Ostvarit će se kroz individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa s naglaskom na online natjecanje na kojem

	računalnog razmišljanja			istraživanju, samoinicijativi, samostalnom donošenju pravih zaključaka na temelju prikupljanja, org. i analize podataka te njihova sinteza u informacije		učitelja	sudjeluju škole iz cijele RH
7.	Astronomija	Martina Horvat, mag.edu.	7. ,8.	Upoznaje učenike s osnovnim načelima svemira, sa svemirskim objektima te njihovim međusobnim odnosima, s načinima gibanja svemira i metodama istraživanja svemira, s astronomskim instrumentima i pomagalima. Obilježavanje važnih datuma vezanih u astronomiju.	Odvija se u prostorija škole te u školskom dvorištu zbog mogućnosti promatranja noćnog neba.	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i učenje.	Ostvarit će se kroz individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
8.	Likovna grupa	Emanuel Varovic, Likovni pedagog	5.r-8.r	Motivirati učenike da u izvan nastavnim aktivnostima usavrše vještine likovnog izražavanja.	U prostorijama škole i školskom dvorištu zbog mogućnosti promatranja prirode.	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine 2 sata tjedno	Ostvarit će se kroz individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa

D O P

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRE D	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Hrvatski jezik	Snježana Granatir dipl. uč. (5.ab, i 7.ab.) Smiljana Francić (6.b)	5., 6., 7., 8. r.	Naučiti i uvježbati jezično gradivo koje učenicima predstavlja poteškoće, uvježbati tehniku čitanja, usavršiti pisani izraz s naglaskom na kompozicijsku i logičku organizaciju pisanog teksta, razvijanje govornih vještina, stvarati	Nastava se održava jedan sat tjedno ili po potrebi. Sa svakim se učenicom radi individualno u skladu s njegovim	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i	Najbolji način vrednovanja su rezultati postignuti u redovnoj nastavi, a oni će se uporabiti za osobne analize i poboljšanje vlastitog rada. Učenici mogu na satu dopunske nastave ispraviti

		Melita Sečan-Hrastić, prof. (6.a) Anita Novak, prof. (8.)		pravopisne i pravogovorne navike i ostvariti uspješniju pisanu i usmenu komunikaciju.	potrebama i mogućnostima.	učenje.	negativnu ocjenu iz određenog nastavnog područja.
3.	Matematika	Lucija Rusak Martina Horvat, mag.edu.	5.- 8.r.	Pružiti dodatnu pomoć pri svladavanju osnovnih znanja iz matematike, razvijanje matematičke logike, poticanje na kontinuiran rad, urednost i marljivosti.	U manjoj grupi učenika radi se individualno prema potrebama svakog učenika i tempu koji mu dozvoljava smisleno povezivanje matematičkih sadrž.	Tijekom nastavne godine dva puta na tjedan. Troškove kopiranja snosi škola.	Samim praćenjem učenikova rada te njegovim zalaganjem na dopunskoj nastavi, dobije se povratna informacija kroz redovne provjere znanja o učinkovitosti takvog rada sa pojedinim učenikom
4.	Engleski jezik	Zorana Makaj, prof. Anita Novak, prof.	5. – 8.r. 5.b	Učenici koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučit će i uvježbavati to gradivo, te će ih se uputiti kako svladati poteškoće u učenju. Dati će se podrška učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Učenicima će se olakšati usvajanje planiranog gradiva NPP u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave. Istim učenicima pomoći će se u savladavanju usmenog i pismenog izražavanja.	Nastava se održava jedan sat tjedno ili po potrebi. Sa svakim učenikom radi se individualno u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata svaki drugi tjedan. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i učenje.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Postignuti rezultati i istraživanja primjenjivati će se u svakodnevnom životu.
5.	Kemija	Andreja Šopar-Pilić, prof.	7.i 8.r.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na nastavi	Individualni radi pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom principu	Tijekom cijele nastavne godine, 1.sat tjedno. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i učenje.	Samim praćenjem učenikova rada te njegovim zalaganjem na dopunskoj nastavi, dobije se povratna informacija kroz redovne provjere znanja o učinkovitosti takvog rada sa pojedinim učenikom

6.	Fizika	Martina Horvat, mag.edu.	7. i 8.r	Učenici koji određeno gradivo nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučit će i uvježbavati to gradivo, te će ih se uputiti kako svladati poteškoće u učenju.	Nastava se održava jedan sat tjedno ili po potrebi. Sa svakim učenikom radi se individualno u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od jednog školskog sata svaki tjedan. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i učenje.	Samim praćenjem učenikova rada te njegovim zalaganjem na dopunskoj nastavi, dobije se povratna informacija kroz redovne provjere znanja o učinkovitosti takvog rada sa pojedinim učenikom
----	--------	------------------------------------	-------------	---	---	--	---

D O D

RB	ŠKOLSKI PREDMET	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA-ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Geografija	Sanja Crnčec	7.r	Razvoj geog. mišljenja, sposobnosti korištenja geog. karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza prirodnih i društ. elemenata. Razvoj kreativnosti, timskog rada, inf. pismenosti, tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja	Razgovor, prikupljanje informacija i podataka te njihova analiza i grafičko prikazivanje, radni listići, edukativne igre, gledanje filmova, zadaci uz interaktivni atlas, izrada plakata i izrada prezentacija. Usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Priprema za natjecanje iz geograf.	35 sati godišnje (1 sat tjedno); Potrošni materija (fotokopirni papir, papir u boji, plakat...) osigurava škola.	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati natjecanja iz geografije (školsko, županijsko..).

2.	Hrvatski jezik	Snježana Granatir	7.ab r.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijanje interesa i potreba za istraživanjem jezika: slovnice, pravopisa, rječnika i povijesti jezika.	Radi se sa skupinom učenika frontalno i individualno. U obliku problemske i istraživačke nastave s učenicima se ponavlja i produbljuje jezično gradivo od 5. do 8. r. Učenici rješavaju zadatke za dodatni rad, zadatke za darovite i testove s prošlih školskih, župan. i drž. natjec.	Nastava se održava jedanput tjedno u trajanju od dva školska sata.	Najbolji način vrednovanja su rezultati postignutu na natjecanjima, a oni će se uporabiti za osobne analize i poboljšanje rada.
3.	Njemački jezik	Vinka Hržić	5.r - 8.r	Uvježbavanje i usavršavanje usmenog izražavanja popraćeno vježbama pravilnog izgovora; razvijanje vještine slušanja i čitanja, potrebne za razumijevanjem slušanih i samostalno pročitanih tekstova. Razvijanje samostalnog i kreativnog izražavanja kako u pismenom, tako i u usmenom obliku. Koristiti se medijima (tv, internet) na stranom jeziku i uspoređivati sadržaje na drugim stranim jezicima. Obrada književnih tekstova na njemačkom jeziku i prepričavanje slijeda događaja.	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika, primjenjujući različite nastavne metode (objašnjavanje, metoda usmenog izlaganja, slušanja i čitanja).	Nastava se održava jedanput u dva tjedna u trajanju od dva školska sata.	Poticaj i pohvala za uspješnost u radu.
4.	Geografija	Ana Novak	5.ab i 6.ab	Razvoj geog. mišljenja, sposobnosti korištenja geog. karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza prirodnih i	Razgovor, prikupljanje informacija i podataka te njihova analiza i grafičko prikazivanje,	35 sati godišnje (1 sat tjedno); Potrošni materija (fotokopirni papir,	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati natjecanja iz geografije (školsko, županijsko..).

				društ. elemenata. Razvoj kreativnosti, timskog rada, inf. pismenosti, tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja	radni listići, edukativne igre, gledanje filmova, zadaci uz interaktivni atlas, izrada plakata i izrada prezentacija. Usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka. Priprema za natjecanje iz geograf.	papir u boji, plakat...) osigurava škola.	
5.	Matematika	Martina Horvat, mag.edu.	5.ab	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike – primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje. Obilježavanje važnih datuma vezanih uz nastavni predmet.	Individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.	Jednom tjedno kroz školsku godinu, u trajanju u 35. sati tjedno. Troškovi se odnose na kopiranje materijala za uvježbavanje i učenje.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
6.	Engleski jezik	Anita Novak, prof.	4.b 5.b	Razvijanje intelektualnih sposobnosti učenika, razvijanje jezičnih kompetencija u engleskome jeziku, upoznavanje kulture naroda iz engleskoga jezičnog područja i razvijanje interkulturalnosti između hrvatske i engleske kulture.			

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RB	ŠKOLSKI PREDMET ILI NAZIV AKTIVNOSTI TJ. PROJEKTA	NOSITELJ (učitelj-ica)	RA- ZRED	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Olimpijski dan 10.9 Obilježavanje Europskog Školskog sportskog dana (Jesenski kros) Dan sporta Proljetni kros	Darko Varga, učitelji, učenici	1.-8.	Pozitivan utjecaj na zdravlje učenika kroz boravak u prirodi i natjecanja u trčanju i sportskim igrama	Učenici org. kreću iz škole prema mjestu održavanja krosa sa svojim razrednicima. Obavezno sa sobom imaju listić sa imenom i prezimenom, te sportsku opremu. Nakon dolaska na mjesto održav. krosa akt. se provode prema programu koji je izradio prof.TZK.	19.9. – kros, te predzadnji tjedan u svibnju Dan sporta. Troškove dodjele medalja i užinu financira škola.	Rezultati učenika postignuti na krosu vrednuju se tako da se prva polovica od ukupnog broja učenika u pojedinoj konkurenciji nagradi sa ocjenom odličan.Prva tri učenika nagrađuje se medaljama,te oni predstavljaju školu na višem rangu natjecanja.
2.	ŠSD	Darko Varga, mag.cin.	5.-8.r	Organizacija i provedba izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i natjecanja, te uključivanje što većeg broja učenika u različite sportove	Aktivnosti se realiziraju putem izvan nastavnih programa. ŠSD prijavljuje i brine o sudjelovanju učenika na natjecanju	Aktiv. se odvijaju prema važećem ško. rasporedu, a vremenik natjecanja izdaje MŠSS. Troškove prehrane i pića financira škola.	Vrednuje se postignuti rezultat na natjec. župan., regional. i državnog nivoa. Prve tri ekipe ili natjecatelji nagrađuju se medaljama,a prvak predstavlja županiju na daljnjem natjecanju.Postignuti rezultati služe učenicima kao motivacija za još kvalitetniji rad u budućnosti.
3.	Župa Sveti Leonard (župni dvor, groblje, priroda)	Marinela Miklaužić	1.-8.	Uz temu zagrobni život spoznati važnost groblja u župi, upoznati i uvidjeti važnost župne crkve i zajednice, spoznati Božje tragove	Istraživački rad u prirodi, posjet groblju (Svi sveti i Duši dan), posjet župnoj crkvi	Tijekom školske godine, unutar važećeg rasporeda redovne nastave.	Opisno praćenje učenikovih postignuća, usmeni i pismeni izvještaj, izrada plakata i prezentacija, fotografije

				u prirodi, poštovati pravila igre i uvidjeti važnost druženja, produbiti sadržaje vjeronaučnog gradiva i svijest o Božjoj prisutnosti u i među nama	(dogovor sa župnikom), društvene igre		
4.	Terenska nastava – odlazak na kazališnu predstavu i u Tehnički muzej u Zagreb	Snježana Granatir	5. – 8. r.	<p>HRVATSKI JEZIK: Povezivanje nastave književnosti s nastavom medijske kulture, osposobiti učenike za gledanje, interpretaciju i vrednovanje kazališne predstave. Učenici će ponoviti kazališne pojmove (scenografija, kostimografija, kulise, svjetlosni i zvučni efekti, gluma). Razvijanje ljubavi prema kazalištu i glumi i razvijanje navike odlaska u kazalište. Izvješćivanje o posjetu Tehničkom muzeju i izražavanje dojmova.</p> <p>POVIJEST Upoznavanje praktične primjene i izgleda različitih izuma Prve i Druge industrijske revolucije, proširivanje znanja o utjecaju različitih izuma na gospodarski i društveni razvoj te na svakodnevni život ljudi 18. i 19. st. , proširivanje i utvrđivanje osnovnih znanja o vrstama povijesnih izvora i muzeju kao temeljnoj ustanovi za čuvanje povijesnih izvora, razvijati naviku posjećivanja kulturnih i muzejskih ustanova, razvijati pozitivan odnos prema prošlosti i</p>	Učenici će autobusima organizirano krenuti u Zagreb gdje će odgledati kazališnu predstavu koju će zajedno odabrati učiteljice iz HJ u dogovoru s razrednicima i ravnateljem škole. Učenici će dobiti upute i zadatke koje će morati izvršiti nakon odgledane predstave. Nakon predstave predviđen je odlazak u Tehnički muzej.	Tijekom mjeseca travnja u 2021./2022. školskoj godini. Troškovi ovise o cijeni ulaznice i prijevoza, cca. i snose ih roditelji.	Na satu hrvatskog jezika razgovarat će se o kazališnoj predstavi i detaljno će se analizirati i interpretirati. Redoslijed događaja u kazališnoj predstavi može se prikazati sažetim prepričavanjem, izradom stripa, slikovnice i igrokaza. Navedeni uradci mogu se ocijeniti. Osim toga razumijevanje kazališne predstave može se provjeriti pisanom ili usmenom provjerom. Učenici će posjetiti Tehnički muzej i o tome napisati izvješće i riješiti zadatke iz povijesti, fizike, tehničke kulture i geografije.

starinama.

TEHNIČKA KULTURA

Utvrđiti važnost obnovljivih izvora energije za očuvanje okoliša i zdravlje čovjeka, nabrojiti izvore obnovljivih izvora energije. Pratiti povijesni razvoj transformacije energije do danas najkorisnijeg poznatog oblika energije – električne energije. Proučiti funkcionalni oblik vodene turbine Girard, u kabinetu Nikole Tesle uočiti važnost životnog djela Nikole Tesle za razvoje elektrotehnike.

FIZIKA

Ukazati učenicima na važnost fizike kao sastavnog dijela opće kulture te njenog značaja u industriji, tehnologijama i vezama sa ostalim prirodnim znanostima. Povezivanje teoretskih znanja iz fizike sa spoznajama koje nas okružuju u današnjem svijetu.

GEOGRAFIJA

- razvoj geografskog (prostornog) mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte (analiza sadržaja i uočavanje sadržaja iz prirode i način prikaza na karti), upoznati prirodno geografska i društveno-gospodarska obilježja Zagreba

5.	Posjet Muzeju Međimurja Čakovec u sklopu projekta Muzeologajnica	Melita Sečan-Hrastić , prof. povijesti	5. i 6. razredi	Cilj radionica je razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i njegovanja kulturne baštine zavičaja, materijalne i nematerijalne; poticanje zanimanja za zavičajnu povijest; upoznavanje s radom i organizacijom muzeja kao važne kulturne ustanove našega kraja.	Sudjelovanje u radionicama koje organizira Muzej Međimurja Čakovec, primjeren uzrastu učenika i usklađen s ishodima kurikulumu OŠ	Tijekom nastavne godine 2021./2022. Cijenu radionica podmiruju roditelji, prijevoz dogovoren u suradnji s Međimurskom županijom.	Praćenje interesa učenika za rad tijekom radionica i učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka. Pomoću radnih listića dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva radionica. Stečena znanja i iskustva koristit će u daljnjem školovanju.
6.	Nekropola pod tumulima (Goričan) – Mala škola arheologije, Orijentacija u prostoru	Melita Sečan-Hrastić , prof. povijesti; Ana Novak , prof. geografije; Sanja Crnčec , prof. geografije	5. a/b i 8.r.	Cilj izvanučioničke nastave je razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i njegovanja kulturne baštine zavičaja, materijalne i nematerijalne; poticanje zanimanja za zavičajnu povijest; upoznavanje s metodama rada arheologa i praktična primjena znanja. Učenici će se orijentirati u zavičaju s pomoću topografske karte / plana naselja i kompasa te promatrati reljefna obilježja zavičaja.	Sudjelovanje u radionicama koje organizira Centra za posjetitelje „Ekomuzej Međimurje malo“, primjeren uzrastu učenika i usklađen s ishodima kurikulumu OŠ	Tijekom nastavne godine 2021./2022. Cijenu radionice podmiruju roditelji.	Praćenje interesa učenika za rad tijekom radionica i učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka. Pomoću radnih listića dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva radionica. Stečena znanja i iskustva koristit će u daljnjem školovanju.

PROJEKTI

RB	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ (učitelj-ica)	RAZRED (i izvan razreda/ škole)	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE (oblici/metode)	VRIJEME (broj sati ili mjeseci i sl.) I TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.	„Čitanjem do zvijezda“	Ana Novak	1.r – 8.r	<p>Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na području čitanja, motiviranje učenika na sudjelovanje te na međusobno natjecanje, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i otkrivanje, usvajanje timskog rada, ali i individualnog napora, poučavanje učenika informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, rad na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika, poticanje razvoja kreativnosti i stvaralaštva učenika, poticanje učenika na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena.</p>	<p>Zainteresirani učenici samostalno će pročitati odabrana književna djela. Školska knjižničarka s učenicima će u dogovorenim terminima raditi na tekstu i uvježbati sve elemente koji se traže na natjecanju. Školskoj razini natjecanja pristupaju svi učenici dok ekipa sastavljena od tri najbolja natjecatelja predstavlja školu na županijskoj razini.</p>	<p>Pripreme za natjecanje odvijat će se jedanput tjedno po jedan školski sat. Školska razina natjec. održat će se u 12. mj. 2017., župan. razina natjec. održat će se počet. veljače 2018., regionalna razina plan. za svibanj 2018. Nabava knjiga za natjec. iznosit će 500,00 kn. Kupnja plakata i likovnog pribora iznosit će 100,00 kn. Uz gore navedeno, trošk. prijevoza na natjec. snosit će</p>	<p>Na svim razinama natjecanja vrednuje se pismeno iskazano znanje o pročitanim književnim djelima. Na županijskoj i regionalnoj razini, osim pismenog dijela, vrednuje se i prezentacija likovnog plakata. Školska knjižničarka prati i savjetuje učenike tijekom pojedinih faza rada. Analizira se učinjeno, prilagođava daljnji rad te savjetuju učenici koji bi se trebali popraviti u nekom elementu vrednovanja. Rezultati natjecanja koriste se za osobne analize radi poboljšanja rada.</p>

						škola.	
2.	Dan sigurnijeg interneta	Alan Belak	5.r – 8.r	Odvija se na nacionalnoj razini s ciljem podizanja svijesti kod roditelja (odraslih) i kod učenika o opasnostima koje mogu vrebati na osobe,, softver i hardver računala ali i na društvo u cjelini dok smo online tj. na internetu, te kako se u najvećoj mogućoj mjeri zaštititi.	razgovor sa učenicima na satovima informatike tijekom veljače ali i tijekom ostatka školske godine kad god se ukaže prilika ili kad učenici ili nastavnici iskažu potrebu za tim, prigodne edukativne igrice i sl.	tijekom veljače ali i tijekom ostatka školske godine	primjena naučenog u nastavi i kod kuće
3.	Školski preventivni program	Pedagoginja škole i učitelji	1.r -8.r	Prevenција društveno neprihvatljivog ponašanja, suzbijanje svih vrsta nasilja, pružiti osnovne informacije štetnosti i opasnosti o ovisnosti kroz razvoj kritičkog odnosa prema utjecajima društva, vršnjaka, medija te usvajanje društveno prihvatljivih normi ponašanja.	Program se provodi tijekom cijele godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima, učiteljima kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, a posebno će se obilježiti važniji datumi dogovoreni na županijskoj razini ŠPPa.	Tijekom cijele školske godine, a potrebni će biti potrošni materijal i troškovi prijevoza na događanja i susrete.	Predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima i županijskim smotrama radova učenika.
4.	Trening životnih vještina	Pedagoginja, Razrednici 4., 5. i 6. razreda	4.r – 6. r.	Program promocije zdravlja i osobnog razvoja	Program će se provoditi s učenicima 4.r na satovima razrednog odjela i to četiri školska sata u prvom polugodištu, a četiri sata u drugom polugodištu. Provodit će se po priručniku i obradit će se osam tema:	Tijekom školske godine.	Međupredmetna korelacija i razredni projekt koji će biti predstavljen na Svjetski dan nepušenja.

					<p>samopoštovanje, odlučivanje, pušenje, reklamiranje, suočavanje sa stresom, komunikacijske vještine, socijalne vještine i asertivnost.</p>		
5.	Stop nasilju među djecom	Učitelji, učenici i pedagoginja, vanjski suradnici	1.r -8.r	<p>Program sprečavanja nasilja među učenicima kroz učenje o prihvatljivim oblicima ponašanja i ophođenja s drugima, vještine dobre i kvalitetne komunikacije se uče i stvaraju kroz međudnose.</p>	<p>Na satovima razrednika provodit će se radionice i predavanja vanjskih suradnika na temu.</p>	Tijekom cijele školske godine.	<p>Rezultati će se koristiti u svakodnevnom životu i lijepo i dobrom ponašanju, a radovi će biti izloženi radovi na školskom panou ili web stranici škole.</p>
6.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Psihologinja škole	1.r – 8. r.	<p>Rad na prevenciji, zaštiti i očuvanju mentalnog zdravlja djece i mladih. Pružiti učenicima osnovna znanja o mentalnom zdravlju, osvijestiti ih o važnosti brige o mentalnom zdravlju te ih potaknuti na prepoznavanje vlastitih emocionalnih stanja, važnost ostvarivanja kvalitetne komunikacije s bližnjima i traženje podrške u zajednici.</p>	<p>Na satovima razrednika provodit će se radionice.</p>	Tijekom listopada pojačano, ali i tijekom cijele školske godine.	<p>Rezultati će se koristiti u svakodnevnom životu, odnosno u svakodnevnim malim koracima pomoću kojih možemo brinuti o mentalnom zdravlju. Radovi će biti izloženi na školskom panou.</p>
7.	Večer matematike	Martina Horvat, mag. edu.	5.r – 8.r	<p>Pomoću interaktivnih radionica izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.</p>	<p>Interaktivne radionice koje će se održati u školi ili virtualnim putem, ovisno o epidemiološkoj situaciji u školi.</p>	2.12.2021. Troškovi se odnose na printanje materijala.	<p>Povratna informacija učenika nakon održanih radionica.</p>

8.	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica”	Martina Horvat, mag. edu.	5.r – 8.r	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Popularizacija matematike, veća motivacije te poticanje zajedništva i timskog rada.	Natjecanje se odvija u školi tijekom nastavne godine.	Tijekom školske godine. Učenici uplaćuju 15 kuna za troškove natjecanje i prigodan poklon za svakog učenika.	Najuspješnijih 10% učenika dobiva i nagrade. Povratna informacija o usvojenosti nastavnih sadržaja i primjeni matematičkog razmišljanja.
----	---	-------------------------------------	-----------	---	---	--	--

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GORIČAN 2021./2022. g.

prihvaćen je na sjednici Školskog odbora 2021. godine

Predsjednik/ica Školskog odbora:

M.P.

Ravnatelj:

Ivan Karol, učitelj razredne nastave

Zlatko Varošaneć, mag. theol.

